

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2010 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

JUAN ALDAMA

- Clave de Centro de Trabajo

11DPR1942Z

- Domicilio de la Escuela

SAN MARCOS DE BEGOÑA

- Entidad Federativa

Guanajuato

- Municipio

San Miguel de Allende

- Localidad

SAN MARCOS DE BEGOÑA

- Código Postal

37700

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

PROMOCIÓN DE LOS VALORES PARA LA CONVIVENCIA ENTRE SEMEJANTES

- **Nombre de la Estrategia:**

VALORES PARA LA CONVIVENCIA ENTRE SEMEJANTES

- **Objetivo y metas:**

OBJETIVO: PROMOVER LOS VALORES NECESARIO O BÁSICOS PARA LA CONVIVENCIA DIARIA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

META: CONTAR CON UNA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE PRACTICA DE MANERA COTIDIANA LOS VALORES NECESARIOS PARA LA CONVIVENCIA ENTRE SUS SEMEJANTES.

- **Descripción general:**

A continuación se describe el proceso de la estrategia para un mejor entendimiento (las actividades que a continuación se describen se realizaron durante el ciclo escolar 2009-2010):

- 1.- Se realizó un análisis dentro de una sesión de CEPS (Padres de familia) para identificar las áreas de oportunidad de la escuela y que estas debilidades están afectando el aprovechamiento académico de los alumnos.
- 2.- Se observó que los alumnos no convivían de manera saludable o con los valores básicos para la convivencia entre sus semejantes y esta era una limitante que tenían los maestros del plantel para elevar la calidad y el aprovechamiento académico.

3.- Se acordó que se trabajaría en una serie de talleres y clases de inglés, fútbol y dibujo que se impartirían los días martes y jueves de las 4 a las 6 de la tarde esto con la finalidad de que dentro de estos talleres se promovieran los valores que se mostraban ausentes en la mayoría de los alumnos de la escuela.

4.- Se gestionaron los recursos junto con el asesor educativo del Proyecto 100, consiguiendo el apoyo de 1 maestra de inglés, 2 maestros de fútbol y 1 maestro de dibujo. Estos no cobraban por su apoyo a la comunidad educativa.

Nota: Cabe mencionar que el ceps gestiona y organiza las actividades antes, durante y la finalización de los talleres y clases.

- **Resultados y logros alcanzados:**

En el transcurso del ciclo escolar, se observó que los alumnos que participaban en los talleres que se impartieron cambiaron su actitud ante ciertas circunstancias en donde se ponían en práctica los valores como la tolerancia, el compañerismo y el respeto a sus semejantes ya que los niños realizaban actividades que ellos consideraban divertidas, estas actividades se realizaron dentro de la escuela.

Se observó que durante el transcurso del desarrollo de las clases se contó con una asistencia promedio de alumnos y comunidad educativa en general de 90 a 120 alumnos.

Nota: Cabe señalar que la escuela se encuentra en una comunidad rural del municipio de San Miguel de Allende, donde la gente vive no en muy buenas condiciones económicas.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.



Asistentes a las clases de FUTBOL.



CLASES DE INGLES



ASISTENTES A LAS CLASES DE DIBUJO.



LLEGADA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A LOS DIFERENTES TALLERES Y CLASES.

“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

7 DE ENERO 2010 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA

- Nombre de la Escuela

IGNACIO ALLENDE

- Clave de Centro de Trabajo

11DPR1291P

- Domicilio de la Escuela

SAN JOSÉ DE LOS ALLENDE

- Entidad Federativa

Guanajuato

- Municipio

San Miguel de Allende

- Localidad

SAN JOSÉ DE LOS ALLENDE

- Código Postal

37700

- Teléfono de la Escuela

n/a

- Correo electrónico

Maryac_64@hotmail.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Motivación a los alumnos mediante la entrega de estímulos bimestrales

- **Nombre de la Estrategia:**

Motivación mediante la entrega de estímulos

- **Objetivo y metas:**

Objetivo.- Proyectar una película a los alumnos con mejor aprovechamiento escolar cada bimestre, con el objetivo de motivarlos a mejorar su rendimiento académico dentro y fuera del aula.

Metas.- Elevar el promedio de aprovechamiento académico de los alumnos de 1 a 6 año.

- **Descripción general:**

A continuación se describe el proceso de la estrategia para un mejor entendimiento (las actividades que a continuación se describen se realizaron durante el ciclo escolar 2009-2010):

1.- Se realizó un análisis dentro de una sesión de ceps para identificar las áreas de oportunidad de la escuela y que estas debilidades están afectando el aprovechamiento académico de los alumnos.

2.- Se propuso que se motive a los alumnos que tienen mejor promedio de aprovechamiento académico, esto mediante de una proyección de una película infantil, en donde no solo se proyecta la película a los alumnos con mejor promedio si no también dentro de esa proyección se regale a los alumnos asistentes a la proyección una bolsa de palomitas de maíz así como también algo para beber.

3.- Se acordó que dicha presentación se realizaría cada bimestre que la directora de la escuela tenga las calificaciones de cada alumno, teniendo la directora la decisión de que alumnos serian acreedores al estímulo.

Nota: Cabe mencionar que la escuela se encuentra ubicada en una zona rural de alto grado de marginación y lejana a la cabecera municipal, por lo que es casi imposible que alguno de los alumnos tenga la posibilidad de asistir al cine.

- **Resultados y logros alcanzados:**

En el transcurso del ciclo escolar, se observó que los alumnos que se hacían acreedores a la proyección de la película mostraban un cambio en sus actitudes y actividades dentro y fuera del aula teniendo como resultado que estos aumentaban su nivel de aprovechamiento académico.

Para el ciclo escolar 2010-2011, se tomó la decisión de seguir con este tipo de dinámica, ya que los alumnos de la escuela lo tienen presente ya como algo que se realiza cada bimestre.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.



Niños ganadores del estímulo haciendo fila para ingresar a ver la película infantil.



Niños en la proyección bimestral de la película infantil, al fondo de la fotografía se observa a los integrantes del CEPS.



En las primeras sesiones del CEPS donde se acordó trabajar con la estrategia de estímulos para los alumnos con mejor rendimiento académico.

La Escuela Primaria Urb. No. 11 CENTRO EDUCACIONAL PILOTO es una escuela urbana de sostenimiento estatal cuya plantilla de personal se integra por 1 Director General, y 1 Directora de Primaria, 2 Auxiliares, 1 Grupo de USAER, de educación Especial, 1 Psicólogo terapeuta de lenguaje, 1 maestro de Educación Física y 2 Maestros de apoyo a la dirección. Además cuenta con 5 intendentes.

Nos llena de satisfacción participar en éste concurso Nacional “LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

Esta escuela está ubicada en un cerro de nuestra bella Ciudad de Guanajuato: Cerro de la Mojонера, Fracc. Los Pinitos s/n. La Escuela se inicia hace 30 años con una matrícula de sólo 4 alumnos en cada grupo y únicamente había 4 grupos de Primero.

Inicialmente se hizo un anteproyecto para integrar un sistema educativo que ofreciera desde Preescolar, Primaria, Secundaria y hasta Bachillerato. Actualmente sólo funcionan los esquemas de Primaria y Secundaria del mismo nombre.

Se dio el nombre de Escuela “Piloto” que la Fundadora la creó para experimentar las diferentes metodologías que dieran como resultado una escuela con aprendizajes significativos y que ofreciera a la Cd. De Guanajuato una escuela de Calidad.

La escuela no fue reconocida sino hasta el año 2000, que llega la Directora Prof. Petra Chávez Méndez, la cual establece de manera conjunta metas de Desarrollo para la Institución, trabajando de la mano con Participación social y con Asociación de Padres de Familia. Este equipo comprendió la necesidad de mejorar y establecer metas de desarrollo específicos para que la Escuela cambiara su Status. Se establecieron de manera conjunta Planes de Desarrollo, se buscaron apoyos y comienza a crearse una atmósfera de aprendizaje. Maestros, Padres de Familia, Alumnos trabajan unidos apoyando esfuerzos de desarrollo, asegurando a ofrecer ayuda a la comunidad y a superar obstáculos de aprendizaje. Monitorea los avances y se rinden cuentas a los padres de familia, guía a la comunidad específica respecto a las metas establecidas, señala los conceptos de desarrollo establecido y negativos que son clave y ajusta los planes para el desarrollo de la Escuela.

Conjuntamente con Participación social y Asociación de padres, se unen para trabajar en objetivos comunes y los éxitos son de conjunto de comunidad educativa. La matrícula va ascendiendo y la Escuela cada año va trascendiendo. La forma de organización basada en la propiedad colectiva y en los valores fundamentales de la familia, es una alternativa de transformación en la construcción de cambios trascendentes para la escuela.

Desde hace 2 años se han venido creando propuestas de toda la comunidad escolar por medio de un “Buzón de sugerencias” en el cuál la persona que sugiere recibe un apoyo de beca ó curso especial a las mejores propuestas. Pero sobre todo, el que sugiere puede hacerse cargo del proyecto, obteniendo así apoyo de Mesa Directiva para los festejos que el alumno requiera como: Fiesta de Cumpleaños, Eventos deportivos y viajes.

La función de liderazgo de ésta directora ha hecho que la Función de Participación Social, del coordinador y de mesas directivas, sean posible y trabajen conjuntamente. El trabajo de uno no supe nunca el de otro, hay interdependencia, los frutos y los fracasos han sido de todos, sin embargo señalamos que son muchos más los éxitos que los fracasos, ya que se han adquirido muchas fortalezas, pero aún tenemos algunas debilidades. Hay un ideal y una visión de futuro de los padres de familia, hay una misión de la escuela donde se están cumpliendo con los propósitos educativos y de valores en cada grado.

La mejor estrategia que nos ha funcionado hasta el momento es la Excelente comunicación con Padres de Familia, la motivación de diferentes maneras para ayudarnos a trabajar, cooperar y colaborar de muchas maneras, realizando concursos entre los diferentes grados conjuntamente con “papá e hijo(a)”, dando un informe financiero y de recursos activos claro y transparente siempre a la vista de todos en general.

La comunidad es otra a partir de esa fecha, una comunidad que genera aprendizaje y que posibilita la formación de nuevas generaciones, da una respuesta a las diferentes necesidades de la comunidad Guanajuatense, partiendo de la diversidad de la que está formada.

Gracias a todo esto, actualmente la matrícula ha crecido a 814 alumnos sólo de nivel primaria y además es una escuela integradora de educación especial teniendo ya 27 alumnos de éstas características.

Actualmente tenemos ya 18 Aulas a diferencia de las 4 que eran en un principio; también contamos con 2 espacios de Educación Especial, una conserjería, una Dirección, Un patio cívico techado, un espacio de Educación Física, Cancha de Fútbol y baños decorosos ya que en un inicio sólo había letrinas y una fosa séptica.

Se ha pavimentado en un 80% las áreas escolares. Gracias al programa escuelas de calidad tuvimos donativos de Petróleos Mexicanos, por conducto del Lic. Sec. Seg. Fed. Martín Huerta (Finado).

También señalamos a INIFEG del Estado de Guanajuato y a la Secretaría de Obra Pública y de Gobierno del Estado.

Nuestras aulas están debidamente equipadas, cuentan con recursos audiovisuales como televisiones, enciclomedias, material didáctico, etc.

Los Maestros han trabajado de la mano con los coordinadores de Participación social y Mesa directiva, creando una atmósfera de confianza, reuniéndose regularmente, realizando y planeando programas y determinando tareas específicas y asignando responsabilidades, pero también, se ha recompensado al equipo y se ha dado reconocimiento dentro de la organización a los Padres de Familia y hemos redefinido el futuro, como filosofía: reestructura y renovar. La gestión que la Prof. Petra Chávez Méndez, ha hecho con diferentes Instituciones tanto Privadas como de Gobierno del Estado de Gto. Y el liderazgo compartido y el apoyo brindado por muchas de ésta instituciones han hecho posible cambiar las circunstancias de ésta Escuela.

UNA ESCUELA QUE TRASCIENDE

Tema Libre

Pag.3

Veinticinco generaciones han egresado desde la fundación del plantel, y han puesto muy en alto el nombre de la Escuela Piloto, con sus actos y con su formación. En este sentido no está de más enlistar los reconocimientos que ha recibido la institución, testimonio evidente de sus posibilidades y de su trascendencia. El premio a la calidad educativa, los primeros lugares en concursos, como el de canto de himno nacional, la participación en parlamentos, concursos deportivos, desfiles cívicos, jornadas culturales y literarias, la inscripción en el programa de Escuela Siempre Abierta y Escuela Integradora de Educación Especial, no constituyen sino una muestra inequívoca de que se ha dado cumplimiento a la misión de que somos portadores.

Los últimos logros que hemos tenido como Institución bien conformada con todo el apoyo de Padres de Familia, ha sido la construcción de un aula de usos múltiples, que orgullosamente fue construida en su totalidad con recursos propios, lo que nos pone en la Primer Escuela Urbana de la Ciudad que logra éste objetivo sin ayuda económica de Gobierno del Estado.

Hoy, a 30 años de nuestra fundación, seguimos comprometidos con nuestra comunidad educativa, con nuestro municipio y con nuestra entidad federativa, con México, a formar ciudadanos aptos para consumir sus expectativas, sobresalientes en el futuro, sí, pero también en el presente.



HACE 30 AÑOS...



HOY EN DIA....

UNA ESCUELA QUE TRASCIENDE

Tema Libre

Pag.4

AUTORES: LIC. GRACIELA BERENICE MENDOZA GOMEZ

Escuela: Centro Educacional Piloto Urbana No.11 clave. 11EPRO593C

Grado: 2o C

Lae. ALBA RUTH SOTELO GALVAN

Escuela: Educacional Piloto Urbana No.11 clave. 11EPRO593C

Grado: 5º C

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- **Nombre de la Escuela**

CASTULA MIRANDA

- **Clave de Centro de Trabajo**

11EPR04340

- **Domicilio de la Escuela**

RIVERA DEL RÌO S/N

- **Entidad Federativa**

GUANAJUATO

- **Municipio**

SAN DIEGO DE LA UNIÒN

- **Localidad**

SAN DIEGO DE LA UNIÒN

- **Código Postal**

37850

- Teléfono de la Escuela

4186840282

- Correo electrónico

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

TEMA LIBRE

- Nombre de la Estrategia:

LA CORRESPONSABILIDAD EDUCATIVA COMO PARTE FUNDAMENTAL EN NUESTRA ESCUELA

- Objetivo y metas:

Objetivo:

Que los maestros, padres de familia, alumnos y la comunidad en general, identifiquen las distintas formas a través de las cuales, pueden participar en el proceso educativo, así como hacer conciencia en la importancia que tiene su participación activa y responsable.

Metas:

- 1) Lograr que todos los padres de familia participemos en actividades de mejora del edificio escolar.
- 2) Involucrar a los padres de familia en actividades pedagógicas.
- 3) Mejorar los resultados educativos de la escuela.
- 4) Disminuir la reprobación y deserción.

- Descripción general:

Mejora del Edificio Escolar:

En base a la participación corresponsable tanto de nuestro director, nuestros maestros y los padres de familia y tocando puertas, logramos construir nuevas instalaciones, construimos una nueva escuela para nuestros alumnos, (que es de los logros el que consideramos más importante) ya que la anterior era insuficiente para la cantidad de alumnos que atienden nuestros maestros, porque eran salones con espacios muy reducidos lo cual dificultaba las labores de los maestros para realizar sus actividades planeadas a con los alumnos, además de que los grupos son grandes. Pero gracias al esfuerzo y al trabajo corresponsable de la comunidad en general ya contamos con instalaciones que consideramos dignas para nuestros hijos, con espacios amplios que les permite desarrollarse mejor. Cabe mencionar que todavía tenemos necesidades de infraestructura en nuestra nueva escuela pero con el trabajo de todos y sobre todo con el compromiso que estamos asumiendo en nuestra escuela muy pronto lograremos cubrir estas necesidades.

Actividades pedagógicas:

En actividades pedagógicas los maestros nos han involucrado mucho y es bonito para nosotros que el director de nuestra escuela nos de esa apertura a los padres de familia porque nos permite estar más de cerca en actividades relacionadas en el proceso de aprendizaje de nuestros hijos.

Una de las actividades que estamos realizando es: “EL LIBRO EN CASA” y consiste en que los padres de familia nos llevamos un libro (el que más nos guste o nos llame la atención, como dice el maestro) a la casa, lo leemos en 2 o 3 días o como nos lo indique el maestro y posteriormente compartimos con los alumnos en clase lo que entendimos o lo que aprendimos de leer el libro. Con esta actividad hemos obtenido muy buenos resultados porque estamos fomentando el gusto por la lectura y la escritura en nuestros hijos desde casa.

“LA REVISIÓN DE TAREAS” es otra actividad que los maestros han implementado en donde se nos involucran también a los padres de familia y nos corresponde checar que nuestros hijos hagan su tarea, que tengan el material necesario para hacerlas, que las entreguen limpias y en orden y que adquieran responsabilidad en el cumplimiento de las mismas. Lo cual ha provocado en nuestros hijos el gusto por hacer su tarea y que sepan la importancia que tiene el cumplir con la misma. Además el maestro dice que los niños al cumplir con las tareas, a él le permite medir el rendimiento escolar de sus alumnos e implementar nuevas estrategias y nuevas actividades para ir a la par.

También estamos participando en obras teatrales, en representaciones de fechas importantes de la historia de nuestro país, en la lectura de cuentos, contándoles una leyenda a los niños, en la narración de una historia. Esto lo hacemos directamente en clase, en los espacios que nos brindan los maestros.

Todas estas actividades han impactado mucho en nuestros alumnos y sobre todo en niños que tenían problemas para leer y problemas de escritura porque la mayoría de los niños en esta situación ya están leyendo y escribiendo muy bien.

Se implemento el programa: "ESCUELA PARA PADRES" y estamos realizando sesiones mensualmente y contamos con un círculo de 35 padres de familia los cuales participan más frecuentemente en esta actividad.

Los temas que hemos visto nos han servido para mejorar como padres de familia y poder tener los recursos para poder atender mejor a nuestros hijos y brindarles una educación adecuada y poder atenderlos en todas sus necesidades y nos hemos hecho mas conscientes de la importancia que tiene nuestra participación activa y responsable en la educación de nuestros hijos.

Al momento estamos promocionando el diplomado: "ESCUELA DE FAMILIAS", esperamos formar el grupo de padres aquí en nuestra escuela y tomar esta oportunidad que se nos brinda de prepararnos más y superarnos como personas individualmente y como familias porque queremos una mejor sociedad para nuestros hijos y para lo cual estamos trabajando poniendo nuestro granito de arena.

Cabe hacer mención especial de que algunos padres de familia ya tomamos unos diplomados de orientación familiar y ya estamos multiplicando estas actividades en nuestra escuela como parte de nuestra función y nuestra labor, porque queremos que este tipo de actividades llegue a mas de nuestros compañeros.

En lo personal me es grato compartir esta experiencia que como madre de familia he tenido la fortuna de vivir en mi escuela a la que asiste mi hijo.

Yo me siento muy contenta de poder participar y al mismo tiempo contribuir en algo, en lo que yo puedo porque como madres de familia a veces no tenemos tiempo, o no nos queremos dar el tiempo necesario para atender las actividades de nuestros hijos y no le damos la importancia real que esta requiere.

Además el ser parte de un equipo de trabajo tan bonito como el que hay en mi escuela, me hace sentir importante.

En nuestra escuela tenemos bien claro, que si queremos brindarle a nuestros hijos una excelente calidad de educación nos toca entrarle a todos, tomar la parte que a cada quien nos corresponde hacer y sabemos que en la medida de que cada quien cumpla con lo que le toca, podremos alcanzar nuestra meta que es mejorar la calidad de educación para nuestros hijos.

- Resultados y logros alcanzados:

- Contamos ya con un espacio digno para nuestros hijos (su nueva escuela).
- Padres de familia más preparados para poder atender mejor a sus hijos.
- La participación activa y responsable de casi el 100% de los padres de familia en las actividades que propone la escuela.
- Mayor aprovechamiento en nuestros hijos.
- Ha disminuido la reprobación de los alumnos.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.







CONCURSO NACIONAL LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR.

NOMBRE COMPLETO: Ma. Guadalupe Tienda Segura.

NOMBRE DE LA ESCUELA DE MI HIJO: Escuela Secundaria Técnica No. 11. Silao, Gto.

AÑO ESCOLAR: 2009-2010

CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: 11DST0011U

PUESTO QUE OCUPÉ: PRESIDENTA DE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA.

CATEGORIA TEMATICA: Ecología y preservación del medio ambiente.

PROYECTO

“SALVANDO AL PLANETA DESDE LA ESCUELA”

Mi nombre es Guadalupe Tienda Segura, soy ex Presidenta de la Sociedad de Padres de Familia de la Escuela Secundaria Técnica No. 11 ubicada en el Kilómetro 3.5 de la Carretera Silao-Guanajuato, mi periodo de gestión fue de agosto del 2007 a octubre del 2009, durante este periodo los comités de Participación Social y de Padres de familia nos coordinamos en el trabajo con el Director de la Escuela Mtro. Gabino Álvaro García Ortiz, el cual en el diagnóstico que realizó con el personal de la institución para conocer sus necesidades se destacó que el más urgente a resolver es que la escuela no tiene drenaje ya que ha funcionado con fosas sépticas desde su fundación desde el 1º de septiembre de 1979; lo anterior por el tiempo transcurrido, representa un problema de salud ya que al irse saturando las fosas y al realizar el proceso de limpiarlas, además de representar un gran costo económico, representaba un problema de sanidad ambiental al tener que descargar los residuos al aire libre en algún lugar.

El Director de la Escuela convocó al Comité de la Sociedad de Padres de Familia y al Comité de Participación Social para buscar una solución al problema, participaron también en la reunión la Academia de Ciencias y el maestro de Agricultura; después de realizar un análisis, se vio la posibilidad de construir una “Planta Tratadora de Aguas Residuales”, para ello se acordó acudir al Sistema de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Silao, (SAPAS), pedirles una bomba para limpiar la fosa séptica y solicitarles la posibilidad de desarrollar en el Plantel una “Planta Tratadora de Aguas Residuales”, ellos nos atendieron con mucha atención y amabilidad, y de inmediato se realizaron las gestiones para enviar la motoconformadora para limpiar la fosa séptica, el costo era de aproximadamente \$3,500 por un viaje y gestionar el permiso de tirar el desecho en un lugar lejos de la población urbana. Sin embargo les agradó el planteamiento de construir la Planta Tratadora y después de ocho días nos visitaron en la Escuela proponiéndonos una Planta Tratadora de Aguas Residuales por medio de la “Fitoremediación”, es decir la limpieza del agua por medio del uso natural de las Plantas, a todos nos interesó el Proyecto y el Director de inmediato se puso a investigar y convocó a la Academia de maestros de Ciencias y Agricultura, a Padres de Familia y a una brigada de 30 alumnos representantes de cada grupo para analizar la propuesta que fue presentada por el Director de SAPAS, el Ing. Javier Rubio.

La propuesta consistía en construir la Planta Tratadora de Aguas Residuales para lo cual se requería inicialmente \$170,000 aproximadamente y que por el aumento del costo de la vida se fue casi duplicando su costo; aunque la obra es una construcción sencilla, la mano de obra especializada y los materiales la encarecían, de tal manera que escapaba del presupuesto de la institución y padres de familia, por lo tanto, entre todos se analizó la situación y se decidió buscar recursos económicos para su realización.

El Director de la Escuela solicitó a la Delegación IV Centro-Oeste de la Secretaría de Educación de Guanajuato su apoyo, de allí se canalizó la solicitud al Concejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG) y se presentó el Proyecto ante el Director General de dicho Organismo, él apoyó decididamente y elogió el Proyecto. Para la realización de la Planta Tratadora se presentó un Proyecto Ejecutivo que subsidió el Comité de la Sociedad de Padres de Familia, el cual tuvo un costo de \$24,000. El Proyecto fue aprobado y se autorizaron \$93,000. El Director de la Escuela volvió a gestionar un apoyo por parte del Proyecto "Escuela Digna" autorizándose \$180,000 más. Es importante mencionar que todos los recursos económicos los manejó SAPAS. Actualmente la Planta Tratadora de Aguas Residuales ha iniciado su funcionamiento aunque con instalaciones provisionales ya que faltan algunas conexiones definitivas y protección a las instalaciones.

Todas estas gestiones se realizaron con la participación de diversas comisiones conformadas por el Director de la Escuela, Padres de Familia y Alumnos.

Lo más importante de este proyecto es la capacitación que recibimos toda la comunidad escolar y la conciencia que cada miembro tiene ahora del cuidado y preservación de medio ambiente; sabemos que la responsabilidad de su funcionamiento y mantenimiento permanente será también de manera conjunta entre maestros, padres de familia y alumnos. Ahora entendemos que además de solucionar un problema ecológico representa un proceso de aprendizaje permanente en los alumnos ya que estos se encargan de cultivar las plantas que se usan en el proceso de limpieza del agua como son el tule y la sagitaria, colocarlas y quitarlas después del proceso, esta simple actividad es aprovechada por los maestros para sugerirles proyectos de investigación de conocimientos más avanzados; realmente me sorprende como de esta actividad casi todos los maestros están aprovechando para lograr algunos objetivos de su programa de clases. Para mí fue grandioso participar en este Proyecto ya que compartí tiempo y aprendizajes con mis hijos, con sus maestros y con personas que al igual que nosotros se preocupan por salvar a nuestro planeta.

En el desarrollo de estos dos años el Proyecto tomó forma y niveles que no imaginamos, ya que el Proyecto se difundió a nivel Municipal y poco a poco fue difundiéndose hasta conocerse a nivel Estatal ya que varias juntas Municipales de agua potable de los Municipios aledaños han ido a visitarnos para copiar el modelo, además en este proceso de difusión tuvimos la visita del investigador y propagador de este sistema de fitoremediación en Estados Unidos el Ing. Paul Kay, el cual impartió tres conferencias dirigidas a alumnos, maestros y padres de familia sobre el funcionamiento de la Planta Tratadora.

En la inauguración estuvieron presentes John B. Richard y un grupo numeroso de maestros de la Universidad de Oregon California E.U., autoridades educativas, municipales y varias personas interesadas en esta actividad promovida por la escuela.

Un Proyecto que intentó remediar un problema local se ha convertido en un Proyecto modelo para comunidades escolares con condiciones similares.

Nuestro consejo para lograr las metas en toda organización es el trabajo en equipo, cuando se reúnen de manera organizada, para un fin concreto y de beneficio para todos, los alumnos, maestros y padres de familia pueden lograr lo que se propongan.

Por todo esto... creo que estamos salvando al Planeta desde la escuela.



*Yo dibujo estas letras como
el día dibujo sus imágenes
y sopla sobre ellas y no vuelve*

Jardín de Niños

Cuatro Paz

*C.C.T 11EJN0415J Campos Otoñales N° 203 Tel. 7-80-69-70
Col. Agua Azul Zona 516 Sector I*

“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

PARTICIPANTE	PARTICIPANTE	PARTICIPANTE	PARTICIPANTE
MA. LUISA RUIZ HERNANDES VOCAL DE MESA DIRECTIVA DEL CICLO 2008-2009 Y	AGUSTINA BARRERA ARANDA COORDINADORA DE CEPS 2008-2009	ANA MARIA RAMIREZ RIO SUPLENTE DE COORDINADORA DE CEPS 2008-2009	ELISA GUEVARA AMARO CONSEJERA DEL CEPS 2009-2010

LEON, GUANAJUATO A 30 DE NOVIEMBRE DEL 2009.

UNA ESCUELA COMPROMETIDA

El jardín de niños Octavio paz está ubicado en la calle Tallin 203 en la colonia agua azul de la ciudad de León, Guanajuato, pertenece a la zona 516 del sector 1 de preescolar. La institución educativa cuenta con 210 alumnos pertenecientes a familias de clase social media y media baja, a la cual pertenecemos los miembros del consejo escolar de participación social. A través de este medio tenemos a bien, dar a conocer el trabajo realizado por toda la comunidad educativa en conjunto, en la cual es bien sabido que la educación de nuestros hijos y los avances que se logren en la formación de estos y en las mejoras de la escuela y la comunidad es una tarea de corresponsabilidad que nos compete a los padres de familia, docentes y a los mismos alumnos. Analizando el trabajo que se ha realizado consideramos que actuamos teniendo objetivos comunes: trabajar a favor de lograr ser una institución educativa de calidad.

El consejo escolar de participación social en conjunto con la mesa directiva, padres de familia y docentes, hemos trabajado arduamente para lograr mejorar cada vez mas nuestra institución educativa, tanto en la infraestructura como en la formación de sus miembros según las necesidades que se detectaron en el entorno y al interior de las familias.

Actualmente el plantel educativo cuenta con seis aulas, dirección, dos baños, áreas verdes y patio cívico y un patio grande para la recreación de los niños. Esto hace poco tiempo no era así, anteriormente el jardín no contaba con áreas verdes, las paredes de las aulas con pintura en mal estado, había material de desecho que era inservible y que daba un mal aspecto y ponía en riesgo la seguridad de los alumnos, como cacharros, llantas, mobiliario con desperfectos, barda perimetral despintada y fea, las aulas con mobiliario viejo, etc. Al ver esta situación fue necesario convocar a padres de familia y docentes para que con un esfuerzo conjunto lográramos arreglar y modificar nuestra escuela.

Poco a poco y con las gestiones necesarias, se fue reemplazando el mobiliario en mal estado el cual tenía una antigüedad de 9 años aproximadamente, se solicito el apoyo necesario para poder equipar a las seis aulas, obteniendo material nuevo como mesas de trabajo y sillas para los niños, mesas para las maestras y pizarrones blancos. Se convoco a los padres de familia a participar en la campaña de limpieza y mantenimiento obteniendo una participación muy grande y comprometida de los padres de familia, en esta se realizaron arreglos en los sanitarios, se embellecieron pintándolos, colocándoles tapas, cenefas, dosificador de papel y de jabón, se pintaron las aulas en su interior y exterior, se pinto la barda perimetral, se reforzó un poco la malla ciclónica y se reparo en aquellos lugares donde los fierros salían mucho y causaban accidentes, se deshierbo, se quitaron y tiraron cacharros, piedras, etc. Cabe mencionar que la aplicación de pintura fue gracias a la donación de la misma por parte de la secretaria de educación cultura y deporte.

Los padres de familia y docentes motivados por los cambios que observaron, reforzamos fuerzas para seguir trabajando, A partir de la unión entre la comunidad educativa, los padres de familia se acercaron mas a los eventos realizados por el plantel, siendo estos festivos como educativos. Hemos considerado como padres de familia que mientras se vea reflejado el trabajo y la acción conjunta, respondemos más y mejor. Esto significa, que la convivencia, las relaciones armoniosas y la rendición de cuentas es fundamental para la integración de la comunidad escolar y así lograr satisfacer los objetivos planteados.

En una de las reuniones a las que asistimos como consejo escolar y mesa directiva analizamos la situación de la escuela y encontramos la necesidad de darle más vida, seguir realizando el aspecto físico de la misma y a la vez crear conciencia en los alumnos y en la comunidad sobre la necesidad de colaborar a la preservación del medio ambiente, de aquí surgió la idea de llevar a cabo la campana de reforestación, de esta manera todos en unión padres de familia, alumnos y docentes, apoyamos con la donación de árboles, pasto o plantas. Trabajamos en conjunto con nuestros hijos toda una mañana creando nuevos espacios con jardines, así se logro dar un aspecto de vida diferente al jardín de niños, en este día no solo logramos el objetivo planteado, sino que además fue un momento gratificante que nos brindo la oportunidad de convivir y conocernos más, incluso para los alumnos que a su corta edad se involucraron. Con lo antes mencionado se logro una armonía que llevo a una participación mayor en otras actividades.

Sabemos que como padres de familia tenemos la necesidad de formarnos más para poder atender y dar solución a las demandas y necesidades de nuestra realidad social, estamos consientes de que no es fácil y que implica mucho trabajo y compromiso, pero por algún lado se tiene que comenzar, es por esto que gestionamos en algunas dependencias el apoyo que pudiesen dar para orientarnos y combatir las necesidades detectadas a través de platicas, talleres o conferencias. Afortunadamente tuvimos respuestas favorables y gracias al apoyo brindado se impartieron conferencias sobre valores impartida por el delegado de la región III de León, el profesor y psicólogo Francisco Javier Zavala Ramírez Y otra con el tema de "violencia intrafamiliar" impartida por el Prof. Juan Arenas. Además se nos dieron pláticas que complementaron el tema de violencia intrafamiliar y adicciones. Así mismo en el ámbito de la salud y la seguridad, se gestionó y se logró el apoyo del centro de salud para que asistieran al plantel a vacunar y desparasitar a los niños y maestras, también se nos dio orientación sobre la influenza y manejo del filtro escolar. A los niños se les informo como actuar en casos de emergencias dentro del plantel llevando a cabo varios simulacros con la intervención de la dependencia de seguridad pública (seguridad escolar), se les dieron platicas breves al interior de las aulas para que sepan que con las personas desconocidas, qué hacer cuando están solos, etc.

Viendo la necesidad de rescatar las tradiciones y costumbres, de igual manera se motivo a los padres de familia para que participaran y se involucraran en los eventos que organizamos en la escuela y que trascendieran a su casa, consideramos que los buenos resultados se deben a que los cambios son evidentes, se observa y denota la actitud de compromiso de las maestras y de los comités, por lo tanto el resto de los padres de familia brindan el apoyo a estos, sabiendo además que los mismos niños son felices de verlos en su escuela haciendo algo para ellos o para la institución.

Es sabido que no solo en la familia y en el aula se aprende, hemos querido enriquecer los aprendizajes de los niños a través de diversas salidas que realizamos a lo largo del ciclo escolar a diferentes lugares como los son: el centro cultural poli fórum, el zoológico, el teatro, la industria del refresco, museos, etc. Con esto pretendemos que los niños tengan la oportunidad de conocer algo diferente que no conocían, logran favorecer sus competencias y sobre todo su autonomía al sentirse libres.

Otro espacio de convivencia que nos rindió grandes frutos para integrarnos aun más fue la matrogimnasia, un espacio donde convivimos e interactúan con nuestros hijos y le demostramos amor, este espacio trascendió aun mas allá de nuestros hijos, hubo convivencia social entre docentes, otros padres y los mismos compañeros de nuestros hijos.

En este ciclo escolar, se dio una gran aportación de recursos económicos por parte de padres de familia, esto lo atribuimos al trabajo que se ha realizado y que es notable, de esta manera se motivan a pagar ya que se nota en que se emplea, gracias a sus cooperaciones se logro aportar para el programa PEC, con el que se enriqueció el área de juegos y las aulas ahora ya tiene vitropiso. Otra Gestión realizada ante la presidencia municipal fue la construcción de una plaza cívica en la parte trasera de la escuela, la cual se logro construir expandiéndose aun más a casi todo el patio, ahora no es de tierra, ya tiene adoquín.

Los mismos padres de familia y nosotros que formamos parte de ellos consideramos importante involucrarnos en actividades que no solo son de trabajo físico para mejoras infraestructura sino también aquellas que repercuten en el aprendizaje de nuestros hijos, tal es el caso de la participación que se dio para dramatizar cuentos en los eventos grandes, bailes para presentarles a los niños, lecturas colectivas de cuentos, lectura particular a cada uno de nuestros hijos, etc.

Creemos que algunas de las herramientas más importantes para el trabajo coordinado e integrador de todos los miembros de la comunidad escolar que se han empleado en la misma, son: que nos sintamos apapachados y en confianza, mantenernos informados de lo que pasa o pasara en nuestra escuela y del por qué, que seamos considerados y tomados en cuenta para tomar decisiones que beneficien a nuestros hijos y sobre todo que no solo se nos considere para lo económico sino también en la participación directa en los proyectos que de la escuela se emanan, que se nos brinden oportunidades de convivir y conocernos, que se interesen en nuestras problemáticas y las de nuestros hijos para dar posibles soluciones y finalmente enamorarnos de la escuela viendo RESULTADOS.

El apoyo obtenido por PEC, ESCUELA SEGURA y por parte de padres de familia ha sido muy bueno y hemos terminado nuestra labor con una satisfacción muy grande por haber obtenido en este tiempo tantos logros y avances, aunque aún falta mucho por hacer. Gracias a todas las autoridades que se han involucrado y apoyado a esta escuela para lograr avanzar lo que se ha avanzado

Finalmente concluimos, recordando y tomado como principio que la educación es responsabilidad de todos y solo trabajando en equipo podremos lograr más.

HAZ LO QUE TE GUSTA Y HAZ QUE TE GUSTE LO QUE HACES.

Durante el ciclo escolar 2008-2009 fue para mí una sorpresa haber sido elegida por los padres de familia del grupo para representar al grupo de mi hija en la sociedad de padres de familia.

La votación fue unánime y en aquel entonces pensé que como era posible que eligieran a una persona a la que ni siquiera conocen, ya que yo tenía muy poco tiempo siendo vecina de la colonia, pero aun así acepté con gusto formar parte de esta sociedad.

Al principio creí que era un trabajo difícil, ya que escuchaba a otras personas decir que debíamos asistir a muchas reuniones, apoyar en todos los eventos escolares y que talvez en ocasiones saldríamos de la ciudad para reunirnos con otros padres de familia de otras escuelas.

Esto último no fue necesario y aunque durante los primeros días si pasamos mucho tiempo en el jardín de niños dándonos cuenta que el plantel tenía muchas necesidades y desarrollando estrategias para mejorar la calidad de la educación de nuestros pequeños hijos, por fin conseguimos hacer acuerdos entre los miembros de la sociedad.

Lo primero fue analizar las prioridades, pues no se contaba con recursos económicos, ya que el jardín venía arrastrando deudas de ciclos escolares anteriores, además nos enteramos que los padres de familia de generaciones atrás no mostraban mucha disponibilidad para apoyar al jardín con labores de mejora en el plantel tales como limpieza y reforestación y mucho menos con las cuotas voluntarias.

Lo primero que hicimos fue citar a una asamblea general para informar a los padres de familia sobre las necesidades que habíamos detectado en el jardín:

*El pago del servicio de agua de JUMAPA tenía varios años que nos no se realizaba en su totalidad y había varios requerimientos de pago

*No se contaba con material didáctico con el que los niños pudieran trabajar, ya que por la inseguridad de la comunidad el plantel había sido víctima de varios robos en los que se perdió material y muebles.

*Otra de las necesidades era elevar la barda perimetral del plantel ya que, por su reducido tamaño, cualquier persona que pasara por la calle podía asomarse al

patio y observar las actividades de los pequeños, además de que esto facilitaba el trabajo para los ladrones.

*El jardín tampoco contaba con instalaciones adecuadas para los baños, que son de vital importancia para cualquier institución, en su lugar había una fosa. Ni siquiera había la instalación de drenaje, por lo que cada vez que llovía se tenía que suspender la asistencia de los alumnos ya que el plantel se encontraba inundado.

*No había dirección, la maestra directora no contaba con un espacio donde pudiera realizar sus actividades, como recibir a los padres de familia que le solicitaran alguna información, así que nos atendía en el patio. Sus documentos archivados estaban en un salón de clases. El teléfono en otro salón, así que cuando alguien llamaba la maestra de este grupo debía suspender sus labores para contestar.

*Algunos salones estaban en condiciones muy desfavorables para la salud de los niños ya que, a consecuencia de las inundaciones, las paredes tenían moho y despedían un olor desagradable.

En fin, las necesidades eran muchas, así que durante la primera asamblea solicitamos el apoyo de todos los padres de familia, principalmente en cuanto a su cuota voluntaria. La mayoría de ellos accedieron a cubrir una parte cada mes, siempre y cuando se les informara acerca de los beneficios adquiridos para el plantel, otros aunque no pudieron pagar en efectivo, apoyaron con trabajos de limpieza y reforestación.

Contando siempre con el apoyo de la maestra Directora, los integrantes de la sociedad de padres de familia apoyamos organizando kermesses en las que con el consumo de todos pudimos obtener mayores ingresos económicos para el jardín.

Lo primero que hicimos fue repartir el dinero para cubrir las necesidades principales, así que, junto con la tesorera, decidimos que cada vocal usara el 60% del dinero reunido en su grupo para material exclusivamente de dicho grupo. El otro 40% lo entregábamos a la tesorera y ella iba cubriendo otras necesidades. Así pues los padres en general se daban cuenta que algunos grupos resultaban más beneficiados y entonces se esforzaban por cubrir su cuota voluntaria.

Los grupos que laboraban en los salones más afectados por las lluvias pudieron comprar pintura y con el trabajo en equipo de varios padres de familia se pintaron estos salones.

Con el fondo reunido por la tesorera se pagó el adeudo de JUMAPA y se instaló el drenaje, también se hicieron muchas fotografías del estado físico en el que se encontraba jardín de niños y se entregaron a las autoridades correspondientes con el fin de recibir apoyo económico para la mejora del lugar

esto tuvo un excelente resultado ya que INSTITUCION otorgó el fondo económico para mejoras en el plantel. Con este fondo se construyeron los baños y la dirección, además gracias al manejo adecuado del dinero se pudo elevar la barda perimetral en un 50%.

Una vez que los grupos tuvieron suficiente material didáctico para trabajar, las vocales decidimos reunir el dinero restante del 60% destinado a los grupos y comprar poner una malla-sombra en el patio para que durante la temporada de calor los niños puedan realizar actividades físicas y a la vez estar protegidos de los rayos del sol.

Al inicio del ciclo escolar 2009-2010 con el saldo de las cuotas voluntarias del ciclo anterior se instalaron coladeras en el patio para evitar las inundaciones a causa de la lluvia.

Es una satisfacción para mi darme cuenta que la sociedad de padres de familia del ciclo 2008-2009 formamos un gran equipo y trabajamos unidos, siempre invitando a los padres de familia a participar en los eventos. Ahora que ya se entregó el corte de caja me agrada saber que el grupo al que representé fue el que más aportaciones hizo en efectivo y el que participó y sigue participando más en todos los eventos. Por ello las maestras del jardín de niños me han felicitado ampliamente y los padres de familia me sugirieron que continuara representándolos, no lo hice, pero sigo ayudando a las maestras en lo que me es posible y apoyando a la nueva vocal del grupo en sus actividades como representante. A pesar del tiempo dedicado no me vi afectada en mis actividades personales y me complace seguir invitando a los padres de familia a participar en los eventos y actividades sociales. Si tuviera la oportunidad de formar parte de otra sociedad de padres de familia, con gusto aceptaría.

Nombre: María de los Angeles Noriega Pérez.

Nombre del Plantel: Jardín de niños "Francisco Javier Mina"

Clave del centro escolar:11EJN0263V

Participaron en la elaboración de estrategias: Profr. Irma Gallardo (Directora), Sra. Ma. Concepción Martínez (Vocal), Sra. María de los Angeles Noriega Pérez.

CONCURSO NACIONAL LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

COMPARTIENDO MI EXPERIENCIA

Antes que nada agradezco la oportunidad que me dan de participar en este importante evento pues es una manera de que se conozca nuestra escuela, y las actividades que algunos padres de familia realizamos para que nuestras escuelas estén cada día mejor.

Soy la señora SOLEDAD NAVA HERNANDEZ servidora de ustedes, formo parte del Comité de Padres de Familia y del Consejo Escolar de Participación Social de la Escuela Primaria ANGELA LOPEZ DE SANCHEZ de la ciudad de León, Gto. Y quiero compartir con ustedes en este espacio mis experiencias:

La escuela Primaria “ANGELA LOPEZ DE SANCHEZ”, se encuentra ubicada en la Colonia Nuevo León, en el kilómetro 4 de la carretera León San Felipe, justo atrás del zoológico, en la ciudad de León, Gto. , en la calle Villa Aldama No. 1003, pertenece a la zona escolar No. 37 y al sector educativo 02, su teléfono es el 7 90 43 36.

Hace veinte años la Colonia Nuevo León estaba formada por un grupo numeroso de casitas de cartón donde abundaban los niños y familias de muy pocos recursos económicos, era un fraccionamiento irregular sin ninguna clase de servicios como agua, luz, drenaje, pavimentación ni transporte. La gente se vino a vivir a este lugar porque les ofrecieron terrenos baratos. Gracias al apoyo de algunas personas, se comenzó a fundar nuestra escuela, con grandes esfuerzos y sacrificios por parte de los padres de familia, los maestros y los alumnos que recibían sus clases

totalmente a la intemperie o en techos improvisados de cartón bajo condiciones climáticas muy adversas.

Fue así como nació y ha ido creciendo nuestra escuela al mismo tiempo que la comunidad, pues ya cuenta con los servicios urbanos necesarios, aunque sigue careciendo de recursos económicos.

En la actualidad nuestra escuela cuenta con 18 aulas, dos patios, dos módulos sanitarios, cancha de basquetbol, una incipiente cancha de futbol, y una sala comunitaria.

En el presente ciclo la matrícula escolar es de 720 alumnos en el turno matutino, y aunque la escuela es muy grande, los problemas que enfrenta son igualmente grandes especialmente problemas sociales por las características de la comunidad tenemos fuertes problemas de pandillerismo, drogadicción, inseguridad, violencia intrafamiliar, madres solteras o madres trabajadoras que dejan a sus hijos solos o encargados con los vecinos o con algún familiar.

El Comité de Padres de Familia, y el Consejo Escolar de Participación Social, preocupados por esta situación social adversa de la comunidad, implementamos algunas estrategias para apoyarnos como familias, y para rescatar a nuestros hijos del vandalismo, de las garras de la drogadicción, del pandillerismo y demás problemas que aquejan actualmente a nuestros niños, especialmente a los más desprotegidos. Actividades que han resultado muy benéficas y han tenido un verdadero impacto en nuestros niños y en sus familias, de las cuales mencionare algunas:

La escuela en sus inicios estuvo ofreciendo diferentes talleres a los padres de familia y a los alumnos, sobre cocina, corte y confección, higiene, salud, nutrición y danza por las tardes.

Actualmente se siguen impartiendo algunos talleres, pero los que han tenido mayor impacto en la comunidad y por lo que yo me siento satisfecha de participar en ello, es que hemos abierto las puertas de la escuela a la comunidad en general, (algo que casi ninguna escuela lo hace, tal vez por temor) y se están impartiendo cursos de verano a los alumnos durante el tiempo que dura el receso de clases, donde se realizan diferentes actividades de superación personal, convivencias donde se viven y se practican los valores en especial el respeto y el cuidado de sí mismos y de los demás; y donde los niños tienen la oportunidad de compartir y convivir con otros niños sean o no alumnos de la escuela y pueden aspirar a una mejor calidad de vida, para ellos, sus familias y la comunidad.

También se están impartiendo cursos y talleres para alumnos y padres de familia sobre sexualidad, superación personal, escuela para padres, nutrición e higiene y seguridad entre otros con la participación de otras Instituciones como el DIF, AMSIF, Seguridad, etc. Pero la estrategia de Participación Social para una escuela mejor, que quiero resaltar porque nos ha sido especialmente positiva es la que les comento de los cursos de verano, pues a través de ellos nos hemos demostrado a nosotros mismos que el abrir las puertas a nuestra comunidad da mejores resultados que el mantenerlas cerradas. Gracias.

ATENTAMENTE

SRA. SOLEDAD NAVA HERNANDEZ

PRESIDENTA DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJERA DEL
CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL DE LA ESCUELA PRIMARIA
ANGELA LÒPEZ DE SÀNCHÉZ CCT. 11DPR3310A CON DOMICILIO EN VILLA
ALDAMA No. 1003, COL. NUEVO LEON, LEON, GTO. TEL. 7 90 43 36

GRADO QUE CURSA: 4º. C

NOTA: NO TENGO CORREO ELECTRONICO PERO LO EN VIO EN EL DE LA
DIRECTORA DE LA ESCUELA maricruz10.8@hotmail.com

En mi escuela los padres y madres apoyamos a la calidad de la educación.

En la escuela de mis hijos los padres de familia valoramos mucho los cambios que se han realizado y participamos en ellos. Antes no había cancha y los niños no tenían donde jugar, así que nos organizamos junto con los maestros e hicimos la solicitud de apoyo para la construcción de un patio cívico a la presidencia municipal, después de un tiempo recibimos la noticia que se había aprobado el proyecto, nos enviaron todo el material y los papás apoyamos con el pago de la mano de obra, no fue fácil reunir el dinero pues somos familias muy pobres, tuvimos que sacrificar algunas necesidades básicas para poder dar la aportación que nos tocaba a cada padre de familia y así se pudo realizar la cancha. Ahora me da mucho gusto mirar como los niños juegan, se divierten y hacen deporte con su maestra. Se va viendo la diferencia al ir mejorando nuestra escuela.

Otra actividad que hacemos todos los padres de familia es la limpieza del patio de la escuela. La localidad donde esta la escuela es un cerro por lo que hay muchas plantas que crecen cuando llueve y también hay animales como culebras, arañas y tarántulas, así que nos organizamos periódicamente para limpiar todos los alrededores de la escuela y el patio. Los padres de familia traemos escobas, rastrillos para recoger la basura y quitar las plantas y el pasto seco y no se aniden animales, se junta la arena y la grava que estaba regada, se hacen cajetes a los árboles y se les encala el tronco. Cada fin de semana acuden a la escuela e padres de familia a limpiar los salones, se barren, se trapea, se limpian las mesas y sillas de los niños para que este más limpio y los niños estudien en un ambiente de higiene y se cuida su salud, pues con la limpieza se previenen enfermedades.

También participamos en el comedor comunitario que brinda el DIF pues nos apoyan con la despensa y nosotros nos organizamos en equipos de 2 madres por semana para hacerles de almorzar a todos los alumnos y compramos el gas cuando se necesita. Los niños están muy contentos pues tienen su almuerzo calentito y sano, se ve el rendimiento en el estudio y nosotros los papás estamos muy tranquilos porque ellos tienen su almuerzo seguro.

En la escuela de mis hijos todos somos un gran equipo: maestros, alumnos y padres, que trabajan en conjunto para cada día ser mejores, pensando el que los niños tengan un futuro mejor.

Autor: Berónica Morales Pacheco, edad: 36 años.

Escuela Primaria Rural Doroteo Arango

Clave. 11DPR1190R

Año que cursan mis hijos: sexto y tercero.



A

"LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR"

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none">Nombre de Concurstante MA. DEL CARMEN MARTÍNEZ SERNA	<ul style="list-style-type: none">Nombre de la Escuela ESC. SECUNDARIA TÉCNICA 1 "JUAN DE DIOS BÁTIZ" <ul style="list-style-type: none">Clave de Centro de Trabajo 12DST0001M <ul style="list-style-type: none">Domicilio de la Escuela AV. RUIZ CORTINES S/N, COL ALTA PROGRESO <ul style="list-style-type: none">Entidad Federativa GUERRERO ACAPULCO DE JUÁREZ <ul style="list-style-type: none">Localidad ACAPULCO Adriano Del Valle Tovar

	<ul style="list-style-type: none"> • Código Postal 39610 • Teléfono de la Escuela 017444 45 50 87 • Correo electrónico a tormayo54@hotmail.com
--	---

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> • Categoría temática: 	
<p>TEMA LIBRE: PLAZA BICENTENARIO</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la Estrategia: 	<p>"UNIDOS MEJORAMOS NUESTRA ESCUELA"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo y metas: <p>OBJETIVO: TRANSFORMAR UN ESPACIO DE RIESGO EN UNA ZONA DE SEGURIDAD, CON LA FINALIDAD DE PROMOVER EL RESPETO Y FOMENTAR EL COMPAÑERISMO Y LAS BUENAS RELACIONES ENTRE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS, PARA EVITAR PRÁCTICAS QUE GENEREN VIOLENCIA FÍSICA Y/O VERBAL</p> <p>METAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD, PARA TRANSFORMAR UN ESPACIO DE RIESGO EN UNA ZONA DE SEGURIDAD Y ESPARCIMIENTO EN UN PERIODO MAXIMO DE TRES MESES, PARA SER INAUGURADA EL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2011. 2. LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, PARA RECAUDAR FONDOS, LOS CUALES SE CANALIZARAN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PLAZA BICENTENARIO. 3. SOLICITAR ANTE LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES, DONACIONES DE CEMENTO, ARENA, GRAVA, VARILLAS, PARA LA CONSTRUCCION DE LA PLAZA BICENTENARIO, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL 	

ACCIONES PARA OBTENER RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS Y MATERIALES.

4. RECURSOS FINANCIEROS (APORTACIONES, PRÉSTAMOS, FUNCIÓN DE CINE, TARDEADA)
5. RECURSOS MATERIALES (DONACIONES DE CEMENTO, PRESTAMO DE MAQUINARIA PESADA, NIVELACIÓN DE SUELO, ARENA, GRAVA, VARILLAS, MALLA, CIMBRA, PASTO, ÁRBOLES, PLANTAS DE ORNATO)
6. RECURSOS HUMANOS (COMITE DEL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL, ARQ. GERMÁN VILLA, PROF. ANDRES BARBOSA RENDON, PERSONAL DEL PLANTEL, PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS DE TERCER GRADO, EXALUMNOS, TRABAJADORES DE ALBAÑILERÍA, PLOMERÍA, ELECTRICIDAD Y VOLUNTARIOS).

• Descripción general:

INICIO:

1. REUNIÓN CON LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
2. ENTREVISTA CON LA MESA DIRECTIVA DE PADRES DE FAMILIA Y EL COMITE DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS.
3. REUNIÓN CON EL PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN PARA DAR A CONOCER EL PROYECTO Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES. A PROPUESTA DEL ARQ. GERMAN VÍCTOR VILLA BAILÓN, DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS, SE LOGRA QUE VARIOS COMPAÑEROS SE INTEGREN AL PROYECTO Y APORTEN EN CALIDAD DE PRESTAMO DIVERSAS CANTIDADES, LOGRANDOSE REUNIR \$ 47,000.00, IMPORTE QUE SIRVE PARA INICIAR LOS TRABAJOS.

DESARROLLO DEL PROYECTO SE REALIZARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

4. EL COMITE DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, GESTIONA Y LOGRA LA DONACIÓN DE CINCO TONELADAS DE CEMENTO, POR PARTE DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO.
5. UN PADRE DE FAMILIA, PAGO DURANTE UNA SEMANA EL SUELDO DEL OPERADOR DE UN TRASCABO, PARA LIMPIAR EL ÁREA.
6. A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE UN PADRE DE FAMILIA, SE LOGRÓ LA DONACIÓN DE DOS TONELADAS DE CEMENTO.
7. TRES PADRES DE FAMILIA (EXALUMNOS) DONARON MEDIA TONELADA DE CEMENTO CADA UNO.
8. UNA MADRE DE FAMILIA REGALÓ LA MALLA PARA EL CÓLADO.
9. PADRE DE FAMILIA PAGA CINCO CARROS DE VOLTEO PARA SACAR EL ESCOMBRO.
10. LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL, LA MESA DIRECTIVA DE PADRES DE FAMILIA Y LA SOCIEDAD DE ALUMNOS, ORGANIZARON UNA TARDEADA PARA RECAUDAR FONDOS. ASÍ TAMBIÉN, UNA FUNCIÓN DE CINE CON EL MISMO FIN; CON LO CUAL SE LOGRA PAGAR EL 90% DEL DINERO ADQUIRIDO A TRAVES DE LOS PRÉSTAMOS.
11. ES IMPORTANTE DESTACAR EL ENTUSIASMO Y LA ENTREGA QUE EL PROFR. VILLA BAILÓN Y LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DEMOSTRARON SIEMPRE. DE IGUAL MANERA, LOS PADRES DE FAMILIA, EL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL, DOCENTES, PREFECTOS Y ADMINISTRATIVOS.
12. LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA, OBSERVANDO EL AVANCE DE LOS TRABAJOS Y CON LA FINALIDAD DE QUE LA OBRA NO SE DETUVIERA, APORTAN LA CANTIDAD DE \$ 50,000.00

CIERRE DE ACTIVIDADES:

1. DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 6 AL 13 DE SEPTIEMBRE/2010, LOS TRABAJOS SE INTENSIFICARON, BAJO LA DIRECCION DEL ARQ. GERMÁN VICTOR VILLA BAILON. LA COMUNIDAD ESCOLAR MUY EMOCIONADA PARTICIPABA ACTIVAMENTE, REALIZANDO ENTRE OTRAS ACTIVIDADES: RETIRO DE ESCOMBRO, PLANTANDO ARBOLES, SEMBRANDO PLANTAS, SISTEMA ELECTRICO, PINTANDO BANCAS, DECORANDO EL PISO, ETC.
2. EL DOMINGO 12 DE SEPTIEMBRE, EL PROFR. GERMÁN VILLA, EL PROFR. ANDRES BARBOSA Y LA COMPAÑERA ANABEL BARBOSA DELGADO, EL PREFECTO ALEJANDRO, EL SEÑOR TEO, CARLITOS EL ASISTENTE DE SERVICIOS, LOS PADRES DE FAMILIA, PERMANECIERON TRABAJANDO TODO EL DIA Y PARTE DE LA NOCHE.
3. EL DÍA LUNES 13 DE SEPTIEMBRE, ERA HERMOSO OBSERVAR EL ESFUERZO REALIZADO, Y QUE DECIR DE LA DIRECTORA, LA PROFRA. ANA LILIA OROZCO RESÉNDIZ, PRESIDENTA DEL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL, QUIEN ACOMPAÑADA DE LA PROFRA. MARTHA RAMIREZ, PETRA ADAME JIMENEZ, CATALINA ALARCON MONTALVO, VERONICA PEREZ TERRAZAS, ANABEL BARBOSA, ALEJANDRO MARTINEZ LARA, FLORA GONZALEZ, SRA. DELIA NAVA VALLE, SR. FERNANDO GARCIA ESTRADA, SRA. CARMEN MARTINEZ, LOS SEÑORES TEODULFO REYES CADENA, CARLOS EUSEBIO HERNÁNDEZ, JESUS SALINAS, BEYDEL GARCIA BIBIANO, MIGUEL ANGEL JACOBO TODOS BAJO LA DIRECCIÓN DEL ARQ. GERMAN VICTOR VILLA BAILON, ESTABAN DÁNDOLOS ÚLTIMOS TOQUES A LA HERMOSA PLAZA BICENTENARIO DE LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 1 "JUAN DE DIOS BATIZ", SIENDO APROXIMADAMENTE LAS 6:00 DE LA MAÑANA DEL DÍA MARTES 14, HORA EN QUE SE RETIRARON, PARA REGRESAR A LAS 8:00 HORAS Y ESTAR PRESENTES EN LA INAUGURACION DE LA PLAZA BICENTENARIO Y CON ESTE ACTO SE INICIAN LOS FESTEJOS POR LOS 200 AÑOS DEL INICIO DEL MOVIMIENTO DE LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAIS.

Resultados y logros alcanzados:

RESULTADOS:

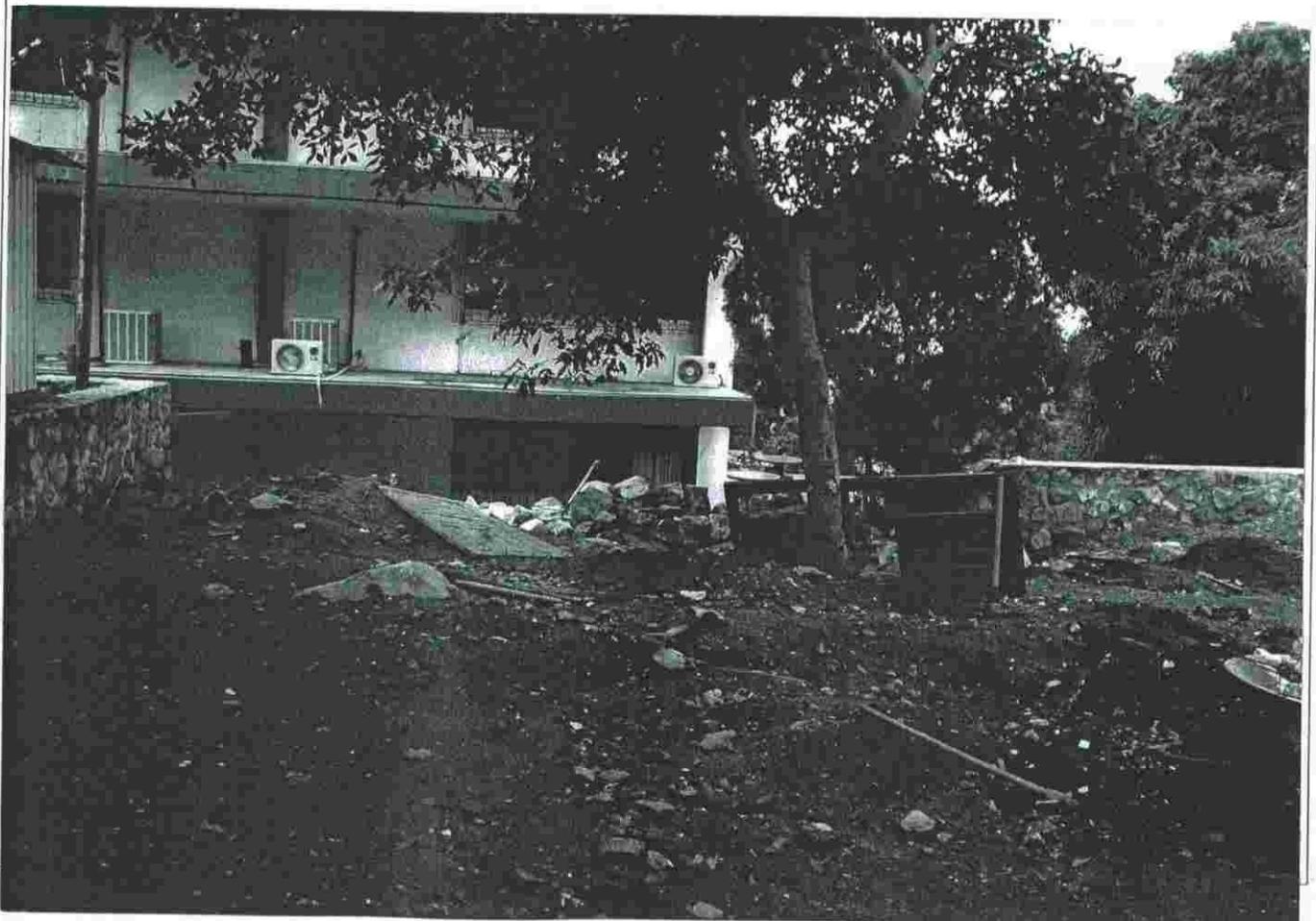
EXCELENTE OBRA, POR LA GRANDEZA DE SUS PARTICIPANTES, EL ENTUSIASMO NUNCA DECAYÓ A PESAR DE LAS NECESIDADES QUE SE PRESENTABAN, SE LOGRÓ TERMINAR EL PROYECTO, CON LA PARTICIPACIÓN DE TODOS.

LOGROS ALCANZADOS:

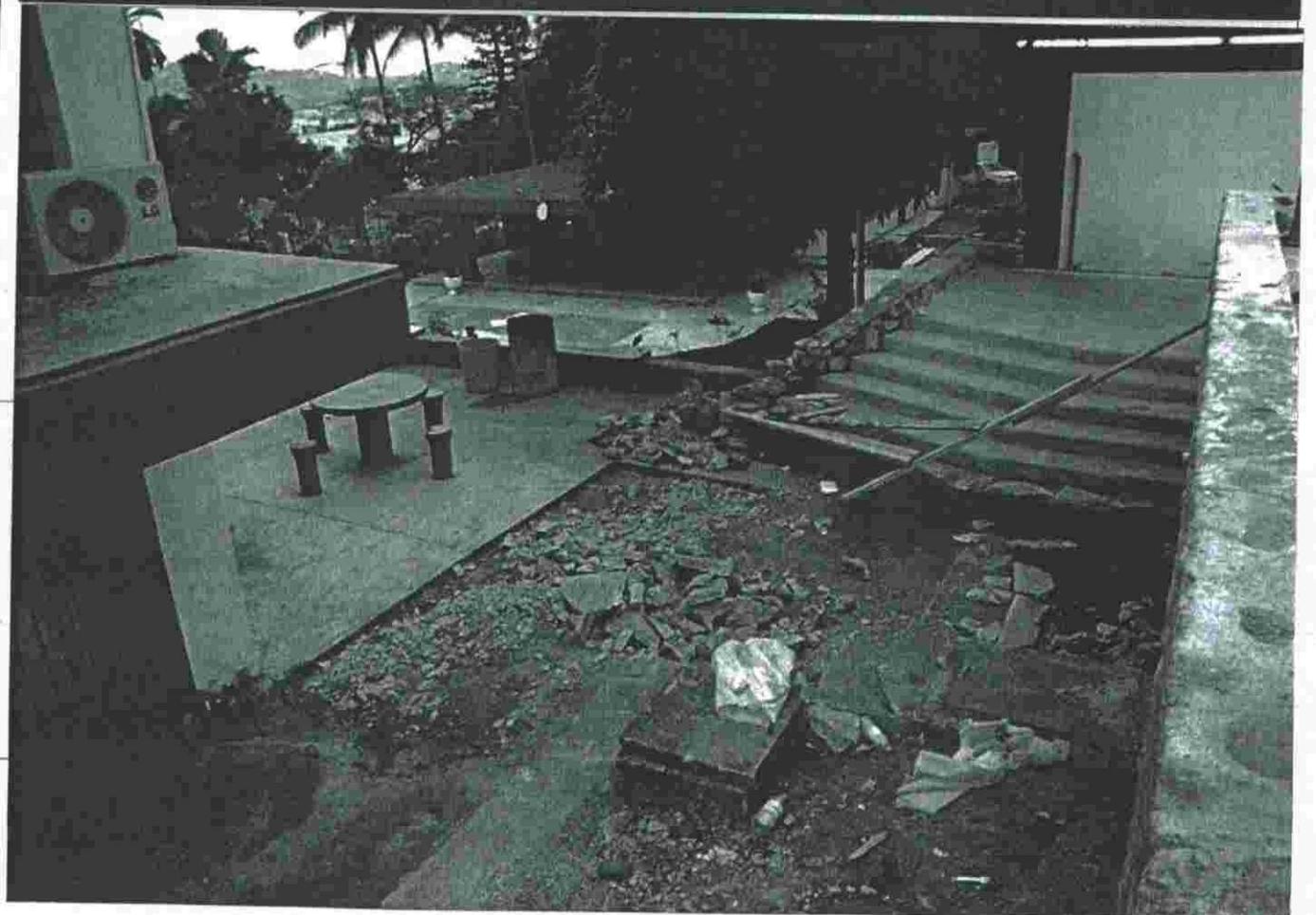
- OBRA QUE BENEFICIA A 1753 ALUMNOS.
- COMUNICA VARIAS ÁREAS ENTRE SÍ.
- SE CONVIERTE EN UNA ZONA DE SEGURIDAD Y ESPARCIMIENTO PARA LA COMUNIDAD.
- PERMITE LA CONVIVENCIA Y MEJORA LAS RELACIONES ENTRE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS.
- EMBELLECIMIENTO DEL ENTORNO.
- RECUPERACIÓN DE ÁREAS VERDES.

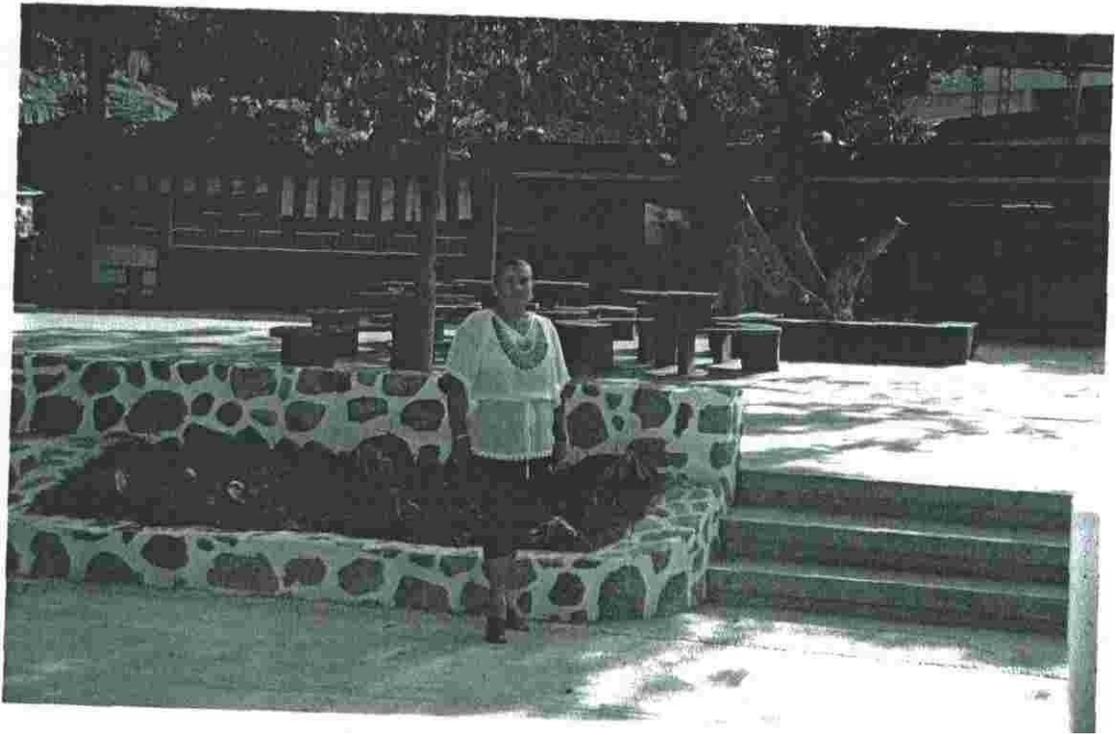
- Presentación de evidencias:

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.











NOMBRE DE LA ESCUELA:
ESCUELA PRIMARIA."CLUB DE LEONES"

CLAVE:
12EPR0107T

DOMICILIO:
Av. BAJA CALIFORNIA No. 26 COL. PROGRESO

**ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA
MEJOR ESCUELA**

NOMBRE DEL TRABAJO:
"TRABAJO COLABORATIVO"

CATEGORIA TEMÁTICA: "ESTABLECIENDO ACUERDOS
DE TRABAJO EN EQUIPO PARA MEJORES
RESULTADOS"

ACAPULCO GRO; A 14 DE MARZO DEL 2011.

	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
	<p>NOMBRE DE LA ESCUELA: "club de Leones"</p> <p>C.C.T.: 12EPR0107T</p> <p>DOMICILIO DE LA ESCUELA: Av. Baja california No. 26 Col. progreso</p> <p>EDENTIDAD FEDERATIVA: Guerrero</p> <p>MUNICIPIO: Acapulco de Juárez</p> <p>LOCALIDAD: Acapulco <i>C.P. 39350</i></p> <p>TELEFONO PARTICULAR: 486-16-31 485-31-58</p> <p>CORREO ELETRONICO: club32008@hotmail.com</p>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **CATEGORIA TEMATICA:**

“ESTABLECIENDO ACUERDOS DE TRABAJO EN EQUIPO PARA MEJORES RESULTADOS”

- **NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:**

“TRABAJO EN COLABORATIVO”

- **OBJETIVOS:**

Lograr acuerdos de gestión institucional, para una mejor seguridad y protección de los alumnos que conforma la Escuela Club de Leones.

- **METAS:**

1. Lograr el techado de la cancha de los usos múltiples en el ciclo escolar 2009-2010
2. Construcción del embardado de la escuela para el ciclo escolar 2010-2011

DESCRIPCION GENERAL

La Participación Social, hoy en día, es uno de los temas de mayor interés y relevancia en el ámbito educativo, puesto que es un medio para lograr que los padres de familia, maestros, alumnos y directivos puedan contribuir de manera colectiva a que en la escuela se puedan concretar las intencionalidades educativas.

La participación de los padres de familia es un factor esencial para poder educar con éxito a los alumnos, ya que, la presencia de la familia en la educación constituye un factor que impulsa la mejora educativa. Cuando directivos y maestros dejen que la participación de los padres vaya más allá del entorno de sus casas y se traslade un poco o un mucho a la institución, no solo se beneficiara a los alumnos y su proceso de enseñanza-aprendizaje sino a toda la escuela en general.

Desde esta perspectiva, la educación es una responsabilidad compartida, una
Obligación (y un derecho) para con nuestros hijos que, en el caso de las familias, no
Se remite sólo a llevarlos y recogerlos de la escuela.

El objetivo del presente trabajo es hacer conciencia sobre la importancia del
Trabajo colaborativo entre las familia que conforma la comunidad educativa, los docentes y el personal no docente puedan dialogar, intercambiar puntos de vista y

pensar juntos en estrategias posibles, este es un medio por el cual se puede lograr una mejora educativa.

Se promueve la participación de la comunidad escolar a través del trabajo colaborativo de padres de familia docentes y directivos, todos coadyuvando en el logro propuesto. Proyecto, el techado de la cancha de usos múltiples y la construcción de la barda, los cuales dan un beneficio de seguridad en su integridad de los alumnos y un bienestar en su salud física.

Promover la mejora en la calidad de la educación y el ambiente en el que aprenden los niños. Ello implica que saber trabajar en equipo y para ello es necesario:

- Saber escuchar
- Saber negociar
- Saber gestionar
- Saber compartir

La participación social esta inmersa en todas las actividades escolares, sea cuando se eligen los representantes escolares, maestros, padres de familia, en la elaboración, aprobación e implementación de una buena gestión institucional en donde se fortalezca atreves de un buen escuchar y un buen compartir de las responsabilidades de cada uno de los agentes que conforma la comunidad escolar.

Es indiscutible la importancia de la participación en la organización de actividades para el logro de los objetivos planteados en el comité al inicio del año escolar.

Las escuelas en donde se práctica el trabajo colaborativo en el cual se distingue porque:

- Sus directivos ejercen un liderazgo incluyente, se actualizan y promueven la actualización en su comunidad escolar.

- Cumplen con las reglas, además, fortalecen los mecanismos de comunicación con la comunidad escolar (padres de familia, maestros y autoridades escolares y municipales).

- Involucran a los padres de familia y a la comunidad, en las actividades que son necesarias para la mejora de la escuela, atreves del trabajo colegiado.

- Construyen acuerdos en comunidad en asuntos como establecimiento de Metas y logros de beneficio social y de seguridad para la población escolar.

Buscan mecanismos de gestión institucional y pedagógica para el logro de una escuela de calidad.

- Desarrollan su trabajo de manera colegiada, se delegan comisiones para Cumplir con eficacia las metas planteadas en el ciclo escolar 2010-2011

- Proveen información regularmente. Se informa a la comunidad escolar

Constantemente, sobre el grado de cumplimiento de los objetivos obtenidos mediante (foros, paneles, periódicos murales)

- Implementan mecanismos para obtener los puntos de vista de la comunidad
(Consultas, encuestas).
- Elaboran un diagnóstico acerca de las necesidades prioritarias de la escuela y
La formulación del proyecto escolar
- Comparan precios y calidad de los productos para evaluar sus opciones antes
De comprar.
- Muestran evidencias de las adquisiciones (comprobantes, fotos, etc.).
- Mantienen comunicación constante entre la comunidad escolar y autoridades
Educativas.

RESULTADOS	LOGROS ALCANZADOS
<p>➤ Mediante la distribución de actividades en lo participantes del proyecto: se dio seguimiento a la gestión escolar con autoridades educativas y autoridades municipales logrando los siguientes acuerdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos en padres de familia, maestros, director escolar y autoridades escolares, para la selección de la obra a construir. • La designación de comisiones entre los involucrados. • La toma de decisión por parte de padres de familia docentes y dirección escolar para la compra del material con un presupuesto que beneficiara la construcción de la obra. • Responsable para la gestión institucional y escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La construcción del techado de la cancha de usos múltiples. ✓ La construcción de la barda.

PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS

GESTORIA DE LA BARDA.



DEPENDENCIA: Secretaría de Educación Guerrero
ESCUELA: Primaria Matutina "Club de Leones"

Av. Baja California No. 26 Tel: 4861631 / 4853158 Acapulco, Gro.



OFICIO: 029/10-II

ASUNTO: SE SOLICITA LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA ETAPA DE LA BARDA PERIMETRAL.

Acapulco, Gro; 13 de enero de 2011.

C. ING. SALVADOR JOSÉ SEVILLA ROMERO
DIRECTOR GENERAL DEL IGIFE
CHILPANCINGO, GRO.

Tomando en consideración el apoyo que viene otorgando en la infraestructura a las Instituciones Educativas del Estado, el Personal Docente, de Apoyo y Asociación de Padres de Familia de la Escuela Primaria Club de Leones, nos permitimos solicitar la construcción de la segunda etapa de la barda perimetral del inmueble, ya que es un verdadero peligro para los alumnos.

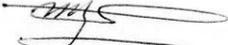
Esperamos ser favorecidos autorizando lo que se solicita, le anticipamos nuestro agradecimiento.

Atentamente:


PODER EJECUTIVO DEL ESTADO
SECRETARÍA DE EDUC. GUERRERO


DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA
ZONA ESCOLAR No. 02
ESC. PRIM. MAT.
"CLUB DE LEONES"
C. C. T. 12EPRO107T
ACAPULCO, GRO.

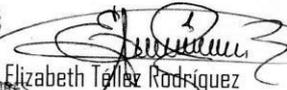
El Director de la Escuela


Gilberto Merlin Gómez

Comisión de Obras Materiales


Ma. del Rosario Merlin García.


ASOCIACIÓN DE PADRES
DE FAMILIA
DE LA PRIMARIA
MATUTINA
"CLUB DE LEONES"
C. C. T. 12EPRO107T
ACAPULCO, GUERRERO


Elizabeth Tellez Rodríguez
Presidenta


René Barrientos Pérez
Vicepresidente


Miguel Ascencio Fernández
Secretario.

PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS

GESTORIA DE LA BARDA.



DEPENDENCIA: Secretaría de Educación Guerrero
ESCUELA: Primaria Matutina "Club de Leones"

Av. Baja California No. 26 Tel: 4861631 / 4853158 Acapulco, Gro.

OFICIO: 027/10-II

ASUNTO: SE SOLICITA LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA ETAPA DE LA BARDA PERIMETRAL.

Acapulco, Gro; 13 de enero de 2011.

**C. LIC. JOSÉ LUIS GONZÁLEZ DE LA VEGA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN GUERRERO
CHILPANCINGO, GRO.**

Tomando en consideración el apoyo que viene otorgando a las Instituciones Educativas del Estado de Guerrero, el Personal Docente, de Apoyo y Asociación de Padres de Familia de la Escuela Primaria Club de Leones, nos permitimos solicitar la construcción de la segunda etapa de la barda perimetral del inmueble, ya que es un verdadero peligro para los alumnos.

Esperamos ser favorecidos autorizando lo que se solicita, le anticipamos nuestro agradecimiento.

Atentamente:

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO
SECRETARÍA DE EDUC. GUERRERO



Director de la Escuela

DIRECCION GENERAL DE
EDUCACION PRIMARIA
ZONA ESCOLAR No. 02
ESC. PRIM. MAT.
"CLUB DE LEONES"
C.C.T. 12EPRO107T
ACAPULCO, GRO

Gilberto Merlin Gómez

Comisión de Obras Materiales

Ma. del Rosario Merlin García.



Elizabeth Tellez Rodríguez
Presidenta

ASOCIACION DE PADRES
DE FAMILIA
ESCUELA PRIMARIA
MATUTINA
"CLUB DE LEONES"
CLAVE 12EPRO107T
ACAPULCO, GUERRERO

Asociación de Padres de Familia:

René Barrientos Pérez
Vicepresidente

Miguel Ascencio Fernández.
Secretario.

PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS

GESTORIA DE LA BARDA.



DEPENDENCIA: Secretaría de Educación Guerrero

ESCUELA: Primaria Matutina "Club de Leones"

Av. Baja California No. 26 Tel: 4861631 / 4853158 Acapulco, Gro.

OFICIO: 026/10-11

ASUNTO: SE SOLICITA LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA ETAPA DE LA BARDA PERIMETRAL.

Acapulco, Gro; 13 de enero de 2011.

C. LIC. JOSÉ LUIS ÁVILA SÁNCHEZ
PRESIDENTE DEL H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL
CIUDAD.

Tomando en consideración el apoyo que viene otorgando a las Instituciones Educativas, del Municipio de Acapulco de Juárez, que usted dignamente representa, el Personal Docente, de Apoyo y Asociación de Padres de Familia de la Escuela Primaria Club de Leones, nos permitimos solicitar la construcción de la segunda etapa de la barda perimetral del inmueble, ya que es un verdadero peligro para los alumnos.

Esperamos ser favorecidos autorizando lo que se solicita, le anticipamos nuestro agradecimiento.

Atentamente:

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO
SECRETARÍA DE EDUC. GUERRERO



El Director de la Escuela

Comisión de Obras Materiales

DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA
ZONA ESCOLAR No. 02
ESC. PRIM. MAT.
"CLUB DE LEONES"
C.C.T. 12EPRO1077
ACAPULCO, GRO.

Gilberto Merlín Gómez

Ma. del Rosario Merlín García.



ASOCIACION DE PADRES
DE FAMILIA
ESCUELA PRIMARIA
MATUTINA
"CLUB DE LEONES"
CIUDAD DE ACAPULCO
GUERRERO

Elizabeth Valle Rodríguez
Presidenta

René Barrientos Pérez
Vicepresidente

Miguel Agüero Fernández
Secretario

RECIBI
GERARDO
17/enero/11

CONSTRUCCIÓN DEL TECHADO



Para la construcción del Techado se coloco el armazón para colocar las láminas.



Terminación del techado de la cancha de la escuela Club de leones.

CONSTRUCCIÓN DE LA BARDA



De monición de la barda y material para iniciar la construcción de la barda.



CONSTRUCCIÓN DE LA BARDA



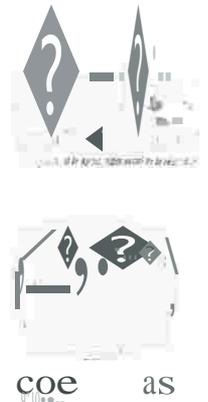
La barda terminada de la de Escuela Club de Leones y como se ve por dentro y por fuera





A

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
SECRETARÍA TÉCNICA DEL COESTPASE



Núm. 1.2.4.0.0.6/2011/COESTPASE/331
Asunto: Se envían trabajos elaborados en el Estado de Guerrero

"Únete para poner fin a la violencia contra las mujeres"

Chilpancingo, Gro., 17 de marzo del 2011.

MTRA. PATRICIA GANEM ALARCÓN
SECRETARIA TECNICA DEL CONAPASE
PRESENTE.

A través del presente adjunto una experiencia de participación social de un padre familia de la Escuela Secundaria Técnica 176 de C:C:T 12DST0179Z, para ser considerada en el tercer concurso nacional "La Estrategia de Participación Social para una Escuela Mejor", misma que ya ha inscrito su experiencia en la pagina electrónica www.consejos Escolares.sep.gob.mx.

Asimismo adjunto CD con videos y fotografías de experiencias de Consejos Escolares de Participación Social de algunas escuelas del Estado de Guerrero

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
SECRETARÍA TÉCNICA DEL COESTPASE
LIC. BLANCA ESTELA CAMARENA BAYLÓN.

C.c.p. Lic. José Luis González de la Vega. Otero.- Secretario de Educación Guerrero.- Para su conocimiento.-Presente.
Lic. Luis Alberto Sánchez Martínez., Subsecretario de Educación Básica.-Para su conocimiento.-Presente.
Archivo.

Calle Cedros No. 18, 3er Piso, Fracc. Olnalá, C.P. 39070, Chilpancingo, Gro. TelfaK.4945206,cocstpasegro@yahoo.com.mK



"LA ESTILATE&IA DE
 FAIJ: I.C.I-RA. IÓW SO&IA& FAIILA
 VWA ES&-ÜELA &EJoil..
 ;-----.)

SECRETARIA DE EDUCACION GUEYR0
 U>1P QJ& f&H f&Y t\&
 fi MAR 2011
 SUC&r. RETARTA DE EC. Ur. ACIÓ
 &ECRE (AAIA TECNICA DEL CC. I = &&
 ESIAIA DE PAATICIPACION SOCI
 EN LA EDUCACION

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR QUE ELABORÓ:



ESC. SEC. TEC. 176
JOSE A. RAMIREZ ALUMIRANO

C: JOSÉ ALFREDO ROSAS PIÑERO

IDENTIFICACION
C: CJIU8AR, MPIO. DE
Tehuacan, Pue., C. DE N. VWZ.
GOERHIO.

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

ALCANZAR EL ÉXITO DE MI HIJO A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN,
ENTRE LA VIDA EDUCATIVA Y LA VIDA SOCIAL.

NOMBRE DE LA ESCUELA: TEC. IND. N° 176 "JOSÉ AGUSTÍN RAMÍREZ ALTAMIRANO"

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: C.C.T.12DST0179Z

DOMICILIO DE LA ESCUELA: CARRETERA NACIONAL ACAPULCO - ZIHUATANEJO
K.M. 077

ENTIDAD FEDERATIVA: GUERRERO

MUNICIPIO: ATOYAC DE ÁLVAREZ

LOCALIDAD: EL CIRUELAR

CÓDIGO POSTAL: 40930

TELÉFONO: 01 742 42 2 80 23

CORREO ELECTRÓNICO: 12DST0179ZELCIRUELAR@GMAIL.COM

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: ALCANZAR EL ÉXITO DE MI HIJO A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN, ENTRE LA VIDA EDUCATIVA Y LA VIDA SOCIAL.

NO ES FÁCIL SER PADRES ES UN COMPROMISO QUE UNO ADQUIERE PARA TODA LA VIDA; UN COMPROMISO QUE NOS OTORGA FELICIDAD ♦ INTRANQUILIDAD, ALEGRÍAS Y ENOJOS, TRIUNFOS Y FRACASOS, PERO ¿QUÉ NO HACE UN PADRE POR UN HIJO?

ES POR ELLO QUE AGRADECÉMOS LA OPORTUNIDAD QUE NOS BRINDA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE EXPRESAR NUESTROS SENTIMIENTOS Y PROPUESTAS QUE TENEMOS PARA QUE NUESTROS HIJOS SE INSTRUYAN SATISFACTORIAMENTE, Y VEAN LA ESCUELA COMO LA LLAVE QUE LES AYUDARÁ ABRIR LA PUERTA DEL ÉXITO; MUCHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA QUE TENEMOS HIJOS ESTUDIANDO EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, NO TUVIMOS LA OPORTUNIDAD DE CONTINUAR CON NUESTROS ESTUDIOS POR INCONTABLES CIRCUNSTANCIAS, PERO AHORA SABEMOS QUE LO MEJOR PARA NUESTROS HIJOS ES QUE TENGAN UNA EDUCACIÓN DIGNA QUE PASO A PASO... ALUMNO, MAESTRO Y PADRE CAMINEN JUNTOS PARA LOGRARLO.

OBJETIVO PRINCIPAL Y METAS A LOGRAR:

EL OBJETIVO QUE NOS TRAZAMOS ES COADYUVAR CON LOS PROFESORES EN TODOS LOS ÁMBITOS, PROPORCIONÁNDOLES LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES APROVECHEN CADA MINUTO, HORA, DÍA EN LA ESCUELA Y ASÍ FORJAR ALUMNOS EMPRENDEDORES, AUTÓNOMOS CON UNA VISIÓN CLARA Y UNA MISIÓN ESPECÍFICA DE LA VIDA

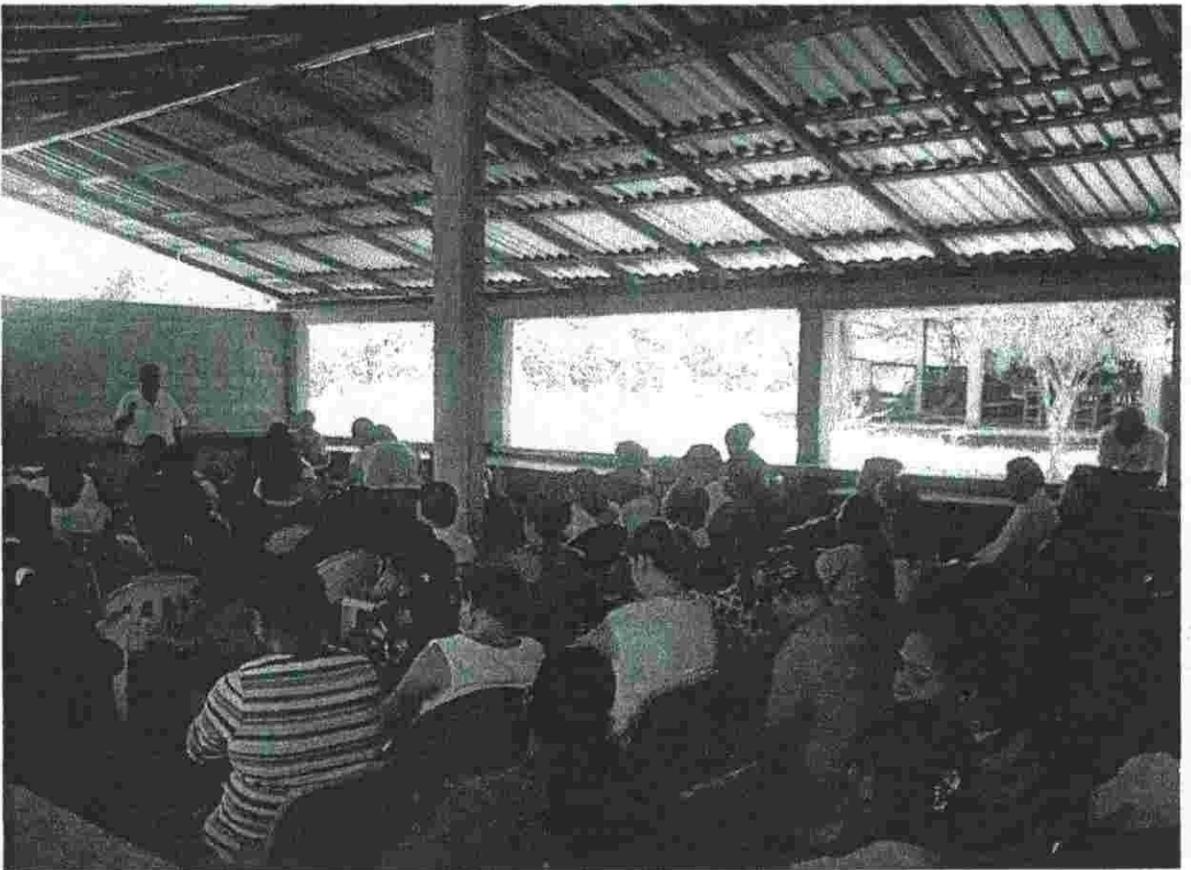
DESafortunadamente nuestra escuela tiene muchas carencias, hÁBLESE DE INFRAESTRUCTURA, MATERIAL DIDÁCTICO, COMPUTADORAS, ETC. PERO ESO NO VA A DETENER AL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA CONSEGUIR LOS RECURSOS NECESARIOS Y QUE LOS PROFESORES DEMUESTREN

TODO SU INTELLECTO EN EL AULA DE CLASES, SABEMOS QUE ELLOS TIENEN EXCELENTE DISPOSICIÓN Y DESEMPEÑAN SU LABOR ACERTADAMENTE.

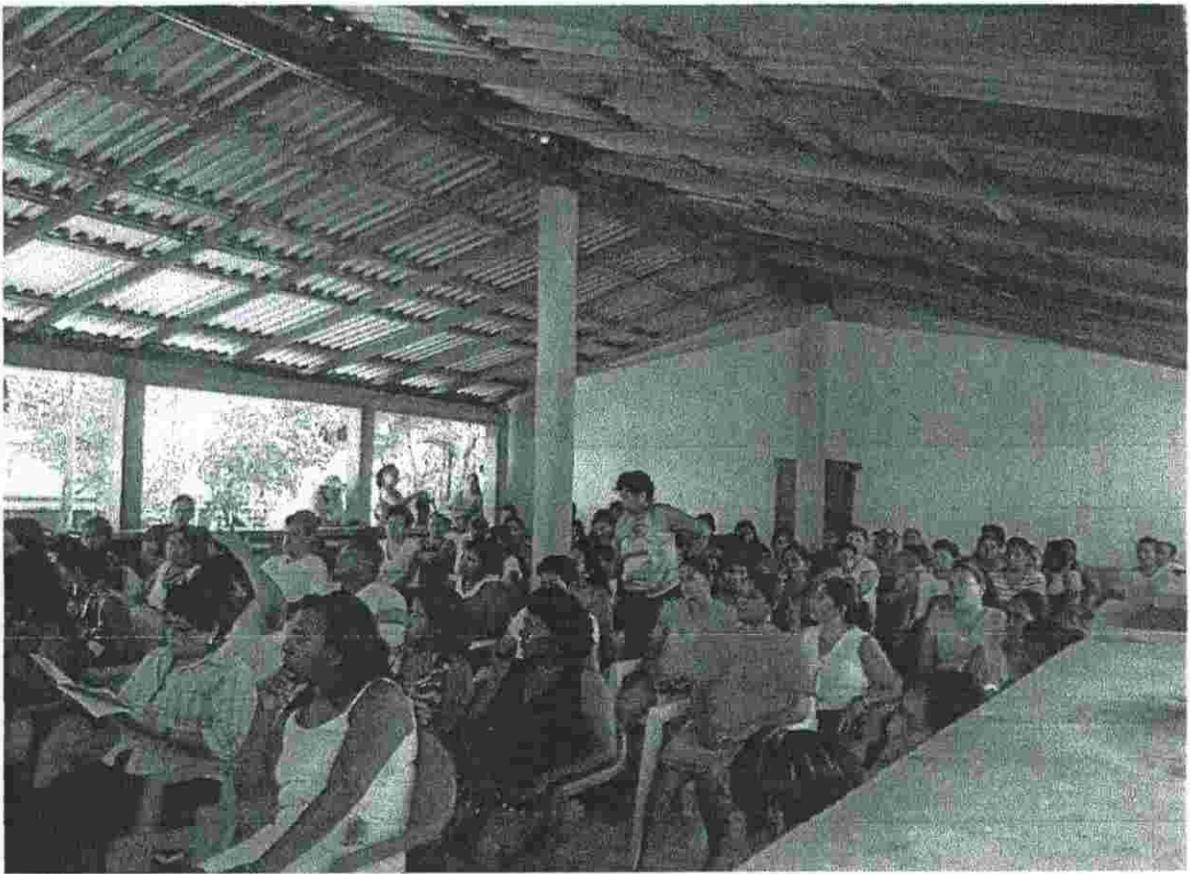
DESDE EL DÍA 15 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2010, FORMAMOS PARTE DEL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL CICLO ESCOLAR (2010-2011) Y NOS IMPLICAMOS EN TODOS LOS ENTORNOS DE NUESTRA ESCUELA, PRIMERAMENTE NOS REUNIMOS JUNTO CON EL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA PARA DARLES A CONOCER NUESTRO PROYECTO, AL PRINCIPIO VIMOS UN POCO DE APATÍA PORQUE COMO TODOS SABEMOS EL SERVIR CONLLEVA A COMPROMETER, Y ALGUNOS PADRES PUSIERON ALGUNOS PRETEXTOS COMO POR EJEMPLO: "YO NO PUEDO PORQUE TRABAJO", "YO NO PUEDO ATIENDO MI CASA", "YO NO PUEDO ESTOY ENFERMO", ETC. PERO AFORTUNADAMENTE LOGRAMOS LA ACEPTACIÓN DE LA MAYORÍA Y CON ELLOS EMPEZAMOS A TRABAJAR, NOS PRESENTAMOS A LA ESCUELA EN UNA REUNIÓN PREVIA, DONDE CITAMOS A TODO EL PERSONAL QUE AHÍ LABORA PARA CONOCERLOS MÁS Y SABER CUAL ES LA FUNCIÓN DE CADA UNO, LOS PROFESORES SE EXTRAÑARON UN POCO, ESTO NO SE HABÍA HECHO ANTES, COMÚNMENTE LOS PRESENTABAN AL INICIO ESCOLAR EN EL HOMENAJE QUE SE LE RINDE A LA BANDERA, PERO COMO NO TODOS LOS PADRES DE FAMILIA ASISTI.MOS A LOS HONORES QUISIMOS CONOCER UN POCO MÁS DE LAS PERSONAS QUE PASARÍAN LA MITAD DEL DÍA CON NUESTROS HIJOS.

UNA VEZ QUE NOS PRESENTAMOS FORMALMENTE CON LOS PROFESORES, LES EXPLICAMOS NUESTRO PROYECTO DE TRABAJO PARA ESTE CICLO ESCOLAR, Y PREGUNTAMOS CUAL ERA LA EXPECTATIVA DE ELLOS, QUE ES LO QUE ESPERABAN DE NOSOTROS, LOS MAESTROS RESPONDIERON NUESTRAS PREGUNTAS Y FIJAMOS COMPROMISOS PARA ALCANZAR UN SOLO FIN; QUE NUESTROS JÓVENES ESTUDIANTES CONCLUYERAN CONVENIENTEMENTE SUS ESTUDIOS RECABANDO TODO EL CONOCIMIENTO NECESARIO PARA EL TERCER ESCALÓN QUE ES LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.

TUVIMOS LA TERCERA REUNIÓN PERO AHORA SOLO SE UNIÓ EL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, CONJUNTAMENTE CON LA DIRECTORA DEL PLANTEL, DONDE DESLINDAMOS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES PARA CADA MIEMBRO DEL COMITÉ. EN ESA REUNIÓN SE COMENTÓ QUE ESTE CICLO ESCOLAR HABRÍA MAS TRABAJO QUE LOS ANTERIORES, PORQUE SOMOS SEDE DEL V ENCUENTRO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS, TECNOLÓGICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS ENTRE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA ZONA Nº 8, DE LA REGIÓN COSTA GRANDE, PRÓXIMOS A REALIZARSE LOS DÍAS 12, 13, 14 Y 15 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO EN CURSO; INDEPENDIENTEMENTE DEL TRABAJO PLANEADO DE LOS PROFESORES, EL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA, NUESTRO COMITÉ POR NUESTRA PARTE CONOCEDORES DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DEL PLANTEL; HA BUSCADO APOYO FINANCIERO EN ESTABLECIMIENTOS, TIENDAS, POLÍTICOS, ETC. SABEMOS QUE NO ES FÁCIL DAR COMIDA, ALOJAMIENTO, MATERIAL DIDÁCTICO, ETC., A 18 ESCUELAS HERMANAS QUE VIENEN A PARTICIPAR EN ESTE EVENTO.







**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

“ADOLFO LOPEZ MATEOS”

- Clave de Centro de Trabajo

12DPR0361M

- Domicilio de la Escuela

CALLE VICENTE GUERRERO S/N. COL. EL TEPEYAC

- Entidad Federativa

GUERRERO

- Municipio

TLAPA DE COMONFORT

- Localidad

TLAPA DE COMONFORT

- Código Postal

41304

- Teléfono de la Escuela

017574763829

- Correo electrónico

hiporemo@hotmail.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

TEMA LIBRE

- Nombre de la Estrategia:

LA PARTICIPACION SOCIAL A FAVOR DEL MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA Y BIENESTAR DEL ALUMNADO

- Objetivo y metas:

EL OBJETIVO PRINCIPAL QUE PRETENDE LLEVAR A CABO LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE PARTICIPACION SOCIAL, PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA PRIMARIA “ADOLFO LOPEZ MATEOS” T.M., ES DE TRATAR DE MEJORAR LAS NECESIDADES QUE PRESENTA LA INSTITUCION EDUCATIVA COMO ES: CONSTRUCCION DEL EDIFICIO ESCOLAR, MOBILIARIO PARA ALUMNOS, MAESTROS Y DIRECTOR, ASI COMO MATERIAL DE EDUCACION FISICA, DE OFICINA Y MANTENIMIENTO, LIBROS PARA LA BIBLIOTECA, ETC.

METAS:

PARA PODER TRATAR DE MEJORAR LAS NECESIDADES QUE PRESENTA LA ESCUELA, SE HAN ELABORADO Y ENTREGADO SOLICITUDES DE APOYO A LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS DE GOBIERNO MUNICIPAL Y ESTATAL DE NUESTRA ENTIDAD.

- Descripción general

EL COMITÉ DE PARTICIPACION SOCIAL, FUE NOMBRADO EL DIA 21 DE SEPTIEMBRE DE 2010, EN ASAMBLEA GENERAL PREVIA CONVOCATORIA. ESTA INTEGRADO POR PADRES DE FAMILIA QUE DESEMPEÑAN LA FUNCION DE PRESIDENTE, SECRETARIO, TESORERO, 2 VOCALES, PADRES DE FAMILIA, DIRECTOR Y REPRESENTANTE SINDICAL.

1. REUNION CON LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE PARTICIPACION SOCIAL, PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y DE APOYO, CON EL FIN DE UNIFICAR CRITERIOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION.

2. SOLICITUDES DE APOYO QUE SE HAN ELABORADO Y ENTREGADO A LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS DE GOBIERNO MUNICIPAL Y ESTATAL DEL ESTADO DE GUERRERO, LAS CUALES SE DESCRIBEN A CONTINUACION:

A) OFICIO No. 01 DE FECHA 4/OCT/10. DIRIGIDO AL LIC. SAUL APREZA PATRON, DIRECTOR DEL INSTIT.TECN. SUPERIOR DE LA MONTAÑA, DONDE SE SOLICITAN 5 EQUIPOS DE COMPUTO DE MEDIO USO.

B) OFICIO S/N. DE FECHA 22/OCT./10. DIRIGIDO AL ING. MARIO CADENA MARTINEZ, DTOR. DE RECURSOS MATERIALES DE LA SEG, DONDE SE SOLICITA MATERIAL Y MOBILIARIO.

C) OFICIO S/N. DE FECHA 22/OCT/10. DIRIGIDO A LA PROFRA. MARA MILIPSA RIVERO GARNELO. PRESIDENTE DEL DIF MUNICIPAL, DONDE SE SOLICITAN DESAYUNOS ESCOLARES.

D) OFICIO No. 21 DE FECHA 28/OCT./10. DIRIGIDO AL LIC. SAUL BARRAGAN OCHOA, GERENTE REGIONAL DE LA CFE, DONDE SE REPORTA EL ROBO DEL MEDIDOR DE LUZ.

E) OFICIO S/N. DE FECHA 9 DE NOV/10. DIRIGIDO AL PROFR. SILVIO JOEL MOLINA RUIZ, SUBCOORDINADOR DE SERVS.EDUCVS. REGION MONTAÑA ALTA, DONDE SE SOLICITA APOYO DE LIBROS DE TEXTO.

F) OFICIO No. 22 DE FECHA 10/NOV./10. DIRIGIDO AL CP. ZEFERINO TORREBLANCA GALINDO, GOBERNADOR DEL ESTADO, DONDE SE SOLICITA CONSTRUCCION DE AULAS.

G) OFICIO No. 23 DE FECHA 10/NOV./10. ING. SALVADOR JOSE SEVILLA ROMERO, DIRECTOR GENERAL DEL IGIFE EN EL ESTADO, DONDE SE SOLICITA CONSTRUCCION DE AULAS.

H) OFICIO No. 28 DE FECHA 19/NOV/10. DIRIGIDO AL ING. MARIO CADENA MARTINEZ, DTOR. DE RECURSOS MATERIALES DE LA SEG, DONDE SE SOLICITA MOBILIARIO ESCOLAR.

I) OFICIO No. 29 DE FECHA 19/NOV/10. DIRIGIDO AL ING. MARIO CADENA MARTINEZ, DTOR. DE RECURSOS MATERIALES DE LA SEG, DONDE SE SOLICITA MATERIAL PARA LA BANDA DE GUERRA.

J) OFICIO No. 30 DE FECHA 19/NOV/10. DIRIGIDO AL ING. MARIO CADENA MARTINEZ, DTOR. DE RECURSOS MATERIALES DE LA SEG, DONDE SE SOLICITA MATERIAL DE OFICINA ASEO.

K) OFICIO No. 31 DE FECHA 19/NOV/10. DIRIGIDO AL ING. MARIO CADENA MARTINEZ, DTOR. DE RECURSOS MATERIALES DE LA SEG, DONDE SE SOLICITA MATERIAL DEPORTIVO.

L) OFICIO No. 32 DE FECHA 19/NOV/10. DIRIGIDO AL ING. MARIO CADENA MARTINEZ, DTOR. DE RECURSOS MATERIALES DE LA SEG, DONDE SE SOLICITA 2 BANDERA Y ASTA.

LL) OFICIO No. 46 DE FECHA 8/DIC/10. DIRIGIDO AL LIC. ANGEL HELADIO AGUIRRE RIVERO, CANDIDADO A GOBERNADOR DEL ESTADO DE GUERRERO, DONDE SE SOLICITA LA CONSTRUCCION DE 16 AULAS.

M) OFICIO No. 54 DE FECHA 11/ENERO/11. DIRIGIDO AL LIC. WILLY REYES RAMOS, PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL DE TLAPA DE COMONFORT, GRO., DONDE SE HACE REPORTE DE ROBO.

N) OFICIO No. 59 DE FECHA 3/FEB/11. DIRIGIDO AL LIC. WILLY REYES RAMOS, PRESIDENTE MPAL.CONSTITL. DE TLAPA DE COMONFORT, GRO., DONDE SE SOLICITA SU APOYO DE UNA BOMBA DE AGUA.

Ñ) OFICIO No. 77 DE FECHA 4/MARZO/11. DIRIGIDO A LA PROFRA. IRIS AMALIA CERVANTES JARAMILLO, COORDINADORA DEL PROGRAMA DEL PEC, DONDE SE SOLICITA SU APOYO E INTERVENCION.

O) ACTIVIDADES REALIZADAS PARA RECABAR RECURSOS ECONOMICOS Y APOYAR A LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN.

P) REUNION DE INFORMACION CON LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LAS SOLICITUDES DE GESTION, INGRESOS Y EGRESOS.

Q) AUTORIDADES QUE VISITAN A LA ESCUELA Y NOS DAN APOYO.

R) PARTICIPANTES.

S) COMENTARIOS.

- **Resultados y logros alcanzados:**

1. LA PRIMERA REUNION QUE SE TUVO, ESTUVIMOS PRESENTES TODOS LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE PARTICIPACION SOCIAL, EL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y DE MANTENIMIENTO.

EN ESTA REUNION SE PLANTEAN LAS NECESIDADES QUE CARECE LA ESCUELA COMO ES: CONSTRUCCION DE AULAS, MOBILIARIO PARA ALUMNOS Y MAESTROS, MATERIALES PARA LA BIBLIOTECA, EDUCACION FISICA, OFICINA Y ASEO, ASI COMO LOS EVENTOS QUE VAN A REALIZARSE DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2010-2011, COMO SON: ENCUENTROS DEPORTIVOS, CARRERAS DE ATLETISMO, CONCURSOS DE: POESIA, LECTURA, ESCOLTA Y DE CONOCIMIENTO. ASI TAMBIEN LLEVAR A CABO LA OPERACIÓN MOCHILA A LOS ALUMNOS EN ALGUNAS OCASIONES, VIGILAR LA HIGIENE EN LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN QUE NO SEA COMIDA CHATARRA Y EL APOYO QUE SE BRINDARA A LOS ALUMNOS PARTICIPANTES EN LOS EVENTOS.

ES POR ELLO QUE QUEDAMOS TODOS DE COMUN ACUERDO EN TRABAJAR UNIDOS PARA PODER LOGRAR ALGUN MEJORAMIENTO PARA LA INSTITUCION Y MÁS QUE NADA PARA LOS ALUMNOS.

2. LAS SOLICITUDES DE APOYO QUE SE HAN ENTREGADO A LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS DE GOBIERNO, SE HAN OBTENIDO RESULTADOS FAVORABLES Y DESFAVORABLES, DESCRIBIENDOLAS A CONTINUACION:

A) NOS DAN 3 EQUIPOS DE COMPUTO EL DIA 13/OCT/10. SIENDO LAS PRIMERAS QUE TENDRA LA ESCUELA Y SON UTILIZADAS POR LOS ALUMNOS.

B) NOS RECIBEN LA SOLICITUD EL 28/OCT/10 Y NOS PIDEN QUE SEA UNA PETICION POR CADA MATERIAL.

C) NOS DAN RESPUESTA EL 1/MARZO/11, DANDO 475 DESAYUNOS SOLO PARA LOS 160 NIÑOS DE 1º. Y 2º. AÑO, CONSTA DE LECHE Y CEREAL, DANDOLES 3 A CADA NIÑO Y NOS DOTARAN DE MANERA EVENTUAL.

D) SE ENTREGA EL OFICIO A LA CFE Y SEG PARA DESLINDE DE RESPONSABILIDADES.

E) EN RELACION AL FOTOCOPIADO DE LOS LIBROS DE TEXTO, NO NOS DAN EL APOYO, PERO POR SU CONDUCTO EL SUBCOORDINADOR SOLICITA LOS LIBROS AL ALMACEN DE LA SEG EN EL ESTADO LOS CUALES

SON ENTREGADOS A LOS ALUMNOS FALTANTES DEL 16 AL 18 DE NOVIEMBRE DE 2010, YA QUE LLEGARON POR PARTES.

F) POR CONDUCTO DEL LIC. VICTORIANO WENCES REAL, DIPUTADO LOCAL POR LA REGION DE LA MONTAÑA, NOS APOYA EN HACER ENTREGA DE LA SOLICITUD AL C.GOBERNADOR DEL ESTADO, DE LA CUAL NOS EMITE UN COMPROBANTE DE RECEPCION LA SECRETARIA PARTICULAR.

G) EL IGIFE EN EL ESTADO, DA RESPUESTA EL 29/NOV/10 EN OFICIO IGIFE-DG-1928-2010, EN LA CUAL NOS DICE QUE SE TOMARA EN CONSIDERACION EN FUTUROS PROGRAMAS DEL FAM BASICO DEL RAMO 33.

H) NO SE HA DADO RESPUESTA ALGUNA.

I) NO SE HA DADO RESPUESTA ALGUNA.

J) NOS ENTREGA UNA DOTACION MINIMA EL 21 DE FEBRERO DE 2011.

K) NOS ENTREGAN 2 BANDERAS COMPLETAS EL 22/NOV/10.

L) NOS ENTREGAN 4 BALONES DE FUB BOOL Y 4 DE BASQUET BOOL EL 22/NOV/10.

LL) AUN NO HAY RESPUESTA, ESPERAREMOS DESPUES DEL 1 DE ABRIL EN CUANTO TOME POSESION DE GOBERNADOR ELECTO.

M) NO SE HA OBTENIDO RESPUESTA ALGUNA.

N) NO SE HA OBTENIDO RESPUESTA ALGUNA.

Ñ) SE RECIBE SOLO UNA PARTE DEL RECURSO EL 16/03/10, FALTA LA OTRA PARTE (CONTRAPARTIDA).

O) SE REALIZARON 2 KERMESSE Y 1 RIFA, DE LOS FONDOS RECABADOS SE HAN ESTADO APOYANDO A LOS ALUMNOS QUE HAN ESTADO PARTICIPANDO EN LOS EVENTOS DEPORTIVOS DE FUT BOOL, VOLEIBOL Y ATLETISMO, DANDOLES NARANJAS, AGUA EMBOTELLADA, GATORADE Y COCTELES DE FRUTA.

P) PREVIO CITATORIO HICIERON ACTO DE PRESENCIA LOS PADRES DE FAMILIA INTERESADOS EN LA EDUCACION DE SUS HIJOS EL DIA 18 DE ENERO/2011, EN LA CANCHA DE LA ESC.PRIMARIA DONDE SE DIO A CONOCER LAS SOLICITUDES QUE SE HAN ELABORADO, ENTREGADO Y RESPUESTAS QUE SE HAN OBTENIDO. ASI MISMO SE RINDIO EL INGRESO DE LAS 2 KERMES, EN QUE SE HA GASTADO Y LO QUE EXISTE EN CAJA; NO INFORMANDO EN ESTA REUNION LO RECABADO EN LA RIFA EFECTUADA EL 28/FEB. SE DARA A CONOCER EN LA PROXIMA ASAMBLEA.

Q) SE TUVO LA VISITA DEL LIC. VICTORIANO WENCES REAL, DIPUTADO LOCAL DE LA REGION DE LA MONTAÑA A LA ESCUELA EL DIA 12 DE NOV/10. VIENDO LAS NECESIDADES Y CARENCIAS QUE SE TIENE EN LA -- MISMA, NOS HACE ENTREGA DE UN LOTE DE 30 BUTACAS PARA LOS ALUMNOS EL DIA 10/DIC/10., AHÍ TAMBIEN NOS DICE QUE PARA EL DIA 26 DE ENERO/11, SE TIENE UNA AUDIENCIA CON EL DIRECTOR DEL IGIFE EN EL ESTADO EN RELACION A LA CONSTRUCCION DE LAS AULAS, SE ASISTIO PERO NOS DICE QUE SE TOMARA EN CUENTA EN FUTUROS PROGRAMAS DEL FAM BASICO RAMO 33.

R) TODAS ESTAS PETICIONES ANTES SEÑALADAS, SE HAN DADO SEGUIMIENTO EN BASE AL ESFUERZO E INTERES QUE HA PUESTO CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ, DE LAS CUALES LAS HEMOS REALIZADO DE MANERA CONJUNTA APOYANDONOS UNOS A OTROS EN LAS GESTIONES SIN RECIBIR PAGO ALGUNO; ASI MISMO EL APOYO QUE HAN BRINDADO LOS MAESTROS, DIRECTOR, PADRES DE FAMILIA Y A

LAS DEPENDENCIAS QUE HAN DADO UNA RESPUESTA FAVORABLE A NUESTRAS PETICIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA Y ALUMNADO.

S) NOS SENTIMOS ORGULLOS PORQUE EN LOS EVENTOS DEPORTIVOS DE ZONA ESCOLAR Y REGIONAL, SE VAN ALUMNOS A PARTICIPAR AL CONCURSO ESTATAL PORQUE OBTUVIERON EL PRIMER LUGAR EN VOLI BOOL Y ATLETISMO.

POR ELLO NOS GUSTARIA QUE NOS APOYARAN CON MATERIALES PARA EDUCACION FISICA PORQUE NO CONTAMOS, ASI COMO UN RECONOCIMIENTO AL PROFESOR DE ESTA MATERIA, QUE HA PUESTO GRAN EMPÑO A SU TRABAJO SIN MEDIR DIA Y HORA PARA ENTRENAR CON LOS ALUMNOS.

A LA VEZ ESTAMOS TRISTES PORQUE EN LA CONSTRUCCION DE NUESTRO EDIFICIO NO NOS HAN DADO RESPUESTA FAVORABLE, SI USTEDES PUEDEN AYUDENOS POR FAVOR.

NUESTRAS AULAS SON DE LAMINA DE ASBESTO DESDE QUE SE FUNDO LA ESCUELA HACE 28 AÑOS, YA ESTAN EN MALAS CONDICIONES TODAS CON AGUJEROS Y CUARTEADAS QUE EN TIEMPO DE LLUVIAS ES UN GOTEADERO, TENEMOS MIEDO POR EL SISMO QUE SE ACERCA A NUESTRO ESTADO Y EL PELIGRO AL QUE SE EXPONEN NUESTROS HIJOS ASI COMO EL POLVO TOXICO QUE SE HA DESPRENDIDO DE ELLAS. ESTAMOS CONCIENTES QUE TAL VEZ ESTO NO ENTRA EN EL TEMARIO PERO NO SABEMOS DE QUE OTRA MANERA EXPRESAR LO QUE PASA EN NUESTRA ESCUELA.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.



Reunión de comité, personal docente, directivo y de apoyo.



Reunión de comité, personal docente y directivo

3. Computadoras

a)

Guerrero
GOBIERNO DEL ESTADO

DEPENDENCIA: ESC. PRIM. URB. FED.
ADOLFO LÓPEZ MATEOS
C. C. T. : 12DPR0361M
OFICIO NÚM. : 01
EXPEDIENTE : 2010-2011
ASUNTO : SOLICITANDO 5 COMPUTADORAS

TLapa de Comonfort, Gro., a 4 de Octubre de 2010.

*Recibí Original
del Sr. Lic. Saul
6 de octubre 2010*

C. Lic.
SAUL APREZA PATRÓN
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE LA MONTAÑA.
PRESENTE.

Por medio del presente y de la manera más atenta nos dirigimos ante usted, para solicitarle 5 Computadoras para la Escuela Primaria Adolfo López Mateos, Ubicada en la colonia El Tepeyac de esta Ciudad, Se tiene por entendido que esa institución da de baja algunas por adquirir nuevos equipos, en espera de contar con una respuesta favorable a nuestra petición.

Sin otro particular le reiteramos nuestros agradecimientos y aprovechamos mandarle un cordial saludo.

RESPECTUOSAMENTE

EL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

C. YOLANDA BUENO ROMÁN S.E.P. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
C. MA. DE LOURDES TAPIA ROSA S.E.P. DIRECTOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESC. PRIM. URB. FED. "ADOLFO LÓPEZ MATEOS" C. C. T. 12DPR0361M TLAPA DE COMONFORT

C. NEREYDA CRUZ ROMERO

C. BEATRIZ JUAREZ MARTINEZ

C. EUCADIO DE LAS ROSAS PELAES

Solicitud de 5 computadoras.

b)

*Para comunicarse
01800 8562236
ext 8554*

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ESC. PRIM. URB. FED. "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" T.M.
C.C.T. 12DPR0361M

ASUNTO: Se solicita material y mobiliario.

TLAPA DE COMONFORT, GRO., OCTUBRE 22 DE 2010.

C. ING. MARIO CADENA MARTINEZ
DTOR. DE RECURSOS MATERIALES
EX-INEBAN
CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.

Por este conducto; el Consejo de Participación Social, Sociedad de Padres de Familia, personal docente y Directivo de la Esc. Prim Urb Fed. "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS", T.M., con CCT 12DPR0361M, ubicada en la Col. El Tepeyac de Tlapa de Comonfort, Gro., se permiten dirigirse a Usted y a la Dirección que dignamente representa en el Estado; con el objeto de solicitar su valioso apoyo y pueda dotarnos de dignamente representa en el Estado; con el objeto de solicitar su valioso apoyo y pueda dotarnos de material de oficina, para el área de educación física, de limpieza y mantenimiento del edificio, escritorios y sillas para maestros, así como mesas y sillas para los alumnos de 1ro. y 2do. Año, ya que la matrícula de alumnos y grupo ha incrementado.

Hacemos de su conocimiento que carecemos de todo este tipo de material, la escuela es de organización completa, hay demanda de alumnos que no cuentan con una butaca para sentarse y recibir sus clases como debe ser, los maestros no tienen escritorio y silla. El maestro de educación física no cuenta con material deportivo para las actividades que se realizan en la Institución, es por ello que nos permitimos hacer esta petición.

Por su amable atención y agradeciendo de antemano el apoyo que brinde a la presente; nos es grato saludarle cordialmente, deseándole éxito en sus funciones.

NOTA: Se anexa relación de requerimiento de material.

RESPECTUOSAMENTE

PTE. DEL COM. DE PARTICIPACION SOCIAL EL COM. COM. ASOC. DE PADRES DE FAMILIA

[Signature] *[Signature]*

C. YOLANDA BUENO ROMAN ROSA ACQUIRRE PRUDENTE. 3315

W. B. BO
EL DIRECTOR DE LA ESCUELA.

S.E.P.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ESC. PRIM. URB. FED. "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" C. C. T. 12DPR0361M TLAPA DE COMONFORT, GRO.

Solicitud de material y mobiliario.

MATERIAL DE OFICINA:

- 2 ENORAPADORAS
- 2 PERFORADORAS
- 5 CITA PARA MAQUINA DE ESCRIBIR MAQUINA MAACA OYLIPIA
- 5 CAJAS DE LAPICES DE MAERA
- 5 CAJAS DE LAPICEROS
- 5 CAJAS DE BROCHES GACO #8
- 5 CAJAS OC CLIP #1 Y 2
- 5 CAJAS DE CLIP MARIPOSA
- 2 CAJAS DE LIMPIAPIPOS
- 5 FRASCOS DE CORRECTOR LIQUIDO
- 1 COJIN PARA SELLO
- 24 LLAVES DE HOJAS BLANCAS ORIGINAL TIORCIO
- 1 - CAATA
- 5 PAQUETES DE MARCADORES DE COLORES
- 2 CAJAS DE BICOLORES
- 13 MARCATEXTOS
- 2 CAJAS DE GRAPAS STALGAR
- P. ARRONES
- LOJIDO PARA LIMPIAR PINARRON
- 50 HOJAS DE PAPEL CARBON TUCARTA
- 50 HOJAS DE PAPEL CA. BON T/OICIO

MATERIAL DE ASEO:

- 5 GALONES DE P. NOL
- 5 GALONES DE CLORO
- 11 JALAOORES
- 12 CSCOBAS
- 7 RECOGEDORES DE BASURA
- 1 CESTOS PARA BASURA
- 1 MECHUDOS O TRAPAPAOORES
- 2 MTRS. OEFRANELA
- 20 METROS DE JERGA
- EXA
- JAJON PARA LAVAR LAS MANOS
- 1. OHOLGEL
- 1. d SANITARIO

MOBIUFAIn:

- 1 SCRITORIOS PAAA MAESTROS
- 1 S.LLAS PARA MAESTROS
- 1t. SILIASPARANIOSOE 1ro #200
- 48 JESAS PARA LOS NILOS OE 1o Y 2do

RELACION DE MATERIAL DEPORTIVO QUE SE SOLICITA PARA TRABAJAR EN LA CLASE DE EDUCACION FISICA PARA LA ESCUELA PRIMARIA ADOLFO LOPEZ MATEOS DE LA COL. EL TEPEYAC DEL MUNICIPIO DE TLAPA DE COYO, FORT.

N.P	DESCRIPCION DEL MATERIAL	CANTIDAD
01	COLCHONETAS DE HELE ESPUMA 1.50 X 1.00	10 PZAS
02	RAQUETAS DE PLASTICO	40 PZAS
03	GALLITOS	20 PZAS
04	PELOTAS DE ESPUMIA	40 PZAS
05	AROS RESISTENTES MEDIANOS	40 PZAS
06	PANUELOS O PALIACATES DE COLORES	40 PZAS
07	PELOTAS DE PASTICO MEDIANAS	40 PZAS
08	CUEROS PARA SALTAR	40 PZAS
09	BALONES DE VOLIBOL No. 4	10 PZAS
10	BALONES DE BASQUETBOL No. 4	10 PZAS
11	BALONES DE FUTBOL SOCCER No. 2	10 PZAS
12	PELOTAS DE BEISBOL PROFESIONAL	30 PZAS
13	CONOS DE PLASTICO	20 PZAS
14	RESORTES 2 MTS.	20 PZAS

ATENTAMENTE

 PROF. MOSES HERNANDEZ SIERRA
 EDUCACION FISICA

PTE. DEL COM. DE PARTICIPACION SOCIAL:

COM. ASOC. DE PADRES DE FAMILIA:

SECRETARIA DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION

Solicitud de desayunos escolares

SECRETARIA DE EDUCACION

SUSSECRETARIA DE EDUCACION BASICA
 DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA
 ESC. PRIM. URS. FEO. "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS" T.M.
 C. C. T. 120PR0361M

ASUNTO: Se solicita desayunos escolares

TLAPA DE COMANFURT, GRO., SEPTIEMBRE 22 de 2010.

C. PROFRA. MARA JESSICA RIVERO GARNELO
 PRESIDENTA DEL D.F. MUNICIPIAL
 CIUDAD

Por medio de la presente solicito a usted, como representante de la Escuela Primaria URS. FEO. "Lic. Adolfo Lopez Mateos", T.M. con C.C.T. 120PR0361M ubicada en la Col. El Tepeyac del Municipio de Comanfurt, Gro., que me permita acceder a la información de los alumnos que se encuentran inscritos en esta escuela para solicitar el pago de los desayunos escolares.

Sin otro particular, agradezco de antemano el apoyo que brinda a la presente, por su gran salud y cordialidad, quedando a la espera de sus respuestas.

COMITÉ DE PARTICIPACION SOCIAL

RESPECTUOSAMENTE,

SECRETARIA DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION

C. YOLANDA BUENO HOMAN
 C. JESUS AGUIRRE PRUDENTE
 C. VERONICA LEON APARICIO
 C. YOLANDA BUENO HOMAN
 C. VERONICA LEON APARICIO
 REYES/ES
 DIRECTOR DE LA ESCUELA
 LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS
 SECRETARIA DE EDUCACION

Reporte del robo del medidor

SECRETARIA DE EDUCACION

DEPENDENCIA: ESC. PRIM. URS. FEO.
 C. C. T. 120PR0361M

SECCIÓN: ADMINISTRATIVA
 OFICIO: 21
 EXVENIENTE: 2010-0111
 ASUNTO: REPORTE DE ROBO

TLAPA DE COMANFURT, GRO., A 23 DE OCTUBRE DE 2010.

"10/10A",

C. ING. SAUL BARRERA, DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA PRIMARIA URS. FEO. "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS", T.M. CON RESIDENCIA EN TLAPA DE COYO, GRO.

Los días 20 y 21 de octubre del presente año, en la escuela primaria URS. FEO. "Lic. Adolfo Lopez Mateos", T.M. con C.C.T. 120PR0361M, ubicada en la Col. El Tepeyac del Municipio de Comanfurt, Gro., se realizó una reunión de trabajo con el personal docente y administrativo de la escuela, con el fin de informar a los docentes y personal administrativo sobre el robo del medidor de agua que se realizó el día 16 de octubre del presente año, en la escuela primaria URS. FEO. "Lic. Adolfo Lopez Mateos", T.M. con C.C.T. 120PR0361M, ubicada en la Col. El Tepeyac del Municipio de Comanfurt, Gro., y se les informó que se había iniciado el trámite de denuncia formal y se les informó que se había iniciado el trámite de denuncia formal y se les informó que se había iniciado el trámite de denuncia formal.

En consecuencia, se les informó que se había iniciado el trámite de denuncia formal y se les informó que se había iniciado el trámite de denuncia formal.

Atentamente,
 JESUS AGUIRRE PRUDENTE
 I.T.E. A. P. F.

C. YOLANDA BUENO HOMAN

C. NEREYDA ORUZ ROSA
 I.T.E. DE PARTICIPACION SOCIAL

C. NERISOLG

SECRETARIA DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION

Tlapa de Comonfort, Gro., noviembre 9 de 2010.

C. PROF. SILVIO JOEL MOLINA RUIZ
SUBCOORD. DE SERVS. EDUCVS.
REGION MONTAÑA ALTA
CIUDAD.

RECIBI
29/11/10

CON AT'N.
C.P. DANIEL H. LUZ QUIROZ
REP. DE LA COORD. GRAL. DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.

Por este conducto; el Consejo de Participación Social, Padres de Familia del primer grado grupo "C" de la Esc. Prim. Urb. Fed. "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS", T.M., con CCT 12DPR0361M, ubicada en la Col. El Tepeyac de Tlapa de Comonfort, Gro., se permiten dirigirse a Usted y a la Dependencia que dignamente representa en la Región de la Montaña Alta; con el objeto de solicitar su valioso apoyo y pueda hacerse el fotocopiado de 3 libros de texto de educación primaria de 1er. Año que hacen falta y que hasta esta fecha no han sido dotados por el almacén de libros por no tener en existencia y se requiere para que sean distribuidos a los niños en su totalidad siendo los siguientes:

MATEMÁTICAS: 7 FOTOCOPIADOS
EDUCACIÓN FÍSICA: 7 FOTOCOPIADOS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA: 6 FOTOCOPIADOS

Sin otro particular agradeciendo de antemano el apoyo que brinde a la presente y conociendo su gran espíritu de apoyar a la educación, nos es grato saludarle cordialmente.

RESPECTUOSAMENTE

C. YOLANDA BUENO ROMAN.

C. EUCADIO DE LA ROSA PELAEZ.

C. MA. DE LOURDES TAPIA ROMERO.

C. BEATRIZ JUAREZ MARTINEZ.

Solicitud de fotocopiado de libros

FIRMAS DEL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA PRIMARIA "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS" C. C. T. 12DPR0361M, UBICADA EN LA COL. EL TEPEYAC MPIO. DE TLAPE DE COMONFORT.

PROFRA. LAURA SALGADO VALDEZ	PROFRA. MAYRA CASTRO QUIROZ
PROFRA. JUANA O. GONZALEZ B.	PROFRA. MATILDE GALEANA M.
PROFRA. BEATRIZ PACHECO CERÓN	PROFRA. FERNANDA CASTILLO N.
PROFRA. ALICIA VICTORIA GARCÍA	PROFRA. CONCEPCION MARTINEZ A.
PROFRA. LILIA GONZALEZ GALINDO	PROFRA. YOLIBETH ARELLANO A.
PROFRA. ÁNGEL GARCÍA MENDEZ	PROFR. FERNANDO SALAZAR HDEZ.
PROFR. ELIGIO PACHECO SALAZAR	PROFRA. EUGENIA VILLANO V.
PROFR. JOSÉ E. RIVERA MENDEZ	PROFR. MOISÉS HERNÁNDEZ SERNA
PROFR. MARTHA SHUARIT VAZQUEZ	C. ISABEL GALINDO GALINDO.

INTEGRANTES DE COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA

C. EUCADIO DE LA ROSA PELAEZ
C. YORBELY ALMAZO MARIN
C. VICENTE AMBROCIO DIAZ
C. FABIOLA VARGAS MEJIA
C. MARIANITA LARIOS VELAZQUEZ
C. NEREYDA CRUZ ROMERO
C. VERONICA LEON APARICIO
C. BEATRIZ JUAREZ MARTINEZ
C. MARISOL GOMEZ GONZAGA
C. MA. DE LOURDES TAPIA ROMERO.

Tlapa de Comonfort, Gro., 10 de noviembre de 2010.

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana"

C. CONTADOR
ZEFERINO TORREBLANCA GALINDO
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL
DEL ESTADO DE GUERRERO.
P R E S E N T E.

Por medio del presente y de la manera más atenta nos dirigimos ante usted, para solicitarle la Construcción de 16 aulas, para la Escuela Primaria "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepeyac Mpio. de Tlapa Gro.; nuestra escuela fue construida desde el año de 1982 lleva 28 años de creación, y las aulas están muy deterioradas y con techo de láminas de asbesto, con el paso del tiempo las láminas se deterioran arrojando un polvo tóxico que esto perjudica a la salud de los educandos, por otro lado el número de alumnos va en aumento por lo que necesitamos la construcción de más aulas y equiparlas; durante el ciclo escolar 2010 - 2011 aumentó a la cantidad de 475 niños, también tenemos entendido que se acerca un temblor muy fuerte en nuestro Estado de Guerrero y es nuestra preocupación es que no se vayan a caer.

No dudando de su fina atención que preste al presente le reiteramos nuestros sinceros agradecimientos.

RESPECTUOSAMENTE

S.E.P. DIRECTOR DE LA ESCUELA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
DIR. DE EDUC. PRIM. URB. FED.
ESC. PRIM. URB. FED.
"ADOLFO LOPEZ MATEOS"
C.C.T. 12DPR0361M

HIPOLITO REYES MORALES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
PRESIDENTE DE LA A.P.F.
ESC. PRIM. URB. FED.
"ADOLFO LOPEZ MATEOS"
TLAPA, GRO.

YOLIBETH AGUIRRE PRUDENTE

PRESIDENTE DE PARTICIPACION SOCIAL

C. YOLANDA BUENO ROMAN

C. c. p. EL Lic. Victoriano Wences Real, Diputado Local de la Región de la Montaña - para su intervención

Solicitud de construcción de aulas

Tlapa de Comonfort, Gro., 10 de noviembre de 2010.

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana"

C. CONTADOR
ZEFERINO TORREBLANCA GALINDO
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL
DEL ESTADO DE GUERRERO.
P R E S E N T E.

Por medio del presente y de la manera más atenta nos dirigimos ante usted, para solicitarle la Construcción de 16 aulas, para la Escuela Primaria "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepeyac Mpio. de Tlapa Gro.; nuestra escuela fue construida desde el año de 1982 lleva 28 años de creación, y las aulas están muy deterioradas y con techo de láminas de asbesto, con el paso del tiempo las láminas se deterioran arrojando un polvo tóxico que esto perjudica a la salud de los educandos, por otro lado el número de alumnos va en aumento por lo que necesitamos la construcción de más aulas y equiparlas; durante el ciclo escolar 2010 - 2011 aumentó a la cantidad de 475 niños, también tenemos entendido que se acerca un temblor muy fuerte en nuestro Estado de Guerrero y es nuestra preocupación es que no se vayan a caer.

No dudando de su fina atención que preste al presente le reiteramos nuestros sinceros agradecimientos.

RESPECTUOSAMENTE

S.E.P. DIRECTOR DE LA ESCUELA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
DIR. DE EDUC. PRIM. URB. FED.
ESC. PRIM. URB. FED.
"ADOLFO LOPEZ MATEOS"
C.C.T. 12DPR0361M

HIPOLITO REYES MORALES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
PRESIDENTE DE LA A.P.F.
ESC. PRIM. URB. FED.
"ADOLFO LOPEZ MATEOS"
TLAPA, GRO.

YOLIBETH AGUIRRE PRUDENTE

PRESIDENTE DE PARTICIPACION SOCIAL

C. YOLANDA BUENO ROMAN

C. c. p. EL Lic. Victoriano Wences Real, Diputado Local de la Región de la Montaña - para su intervención

Solicitud de construcción de aulas al Gobernador



DEPENDENCIA ESC. PRIM. URB. FEU
ADOLFO LOPEZ MATEOS

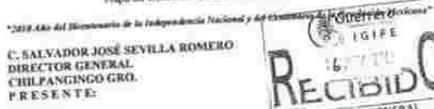
C. C. T. : 12DPR036IM

OFICIONUM. : 28

EXPEDIENTE : 20010 - 2011

ASUNTO : Solicitud de Construcción de aulas

Tiapa de Comonfort, Gro., 10 de noviembre de 2010



C. SALVADOR JOSÉ SEVILLA ROMERO
DIRECTOR GENERAL
CHILPANCINGO GRO.
PRESENTE:

Por medio del presente y de la manera más atenta y respetuosa nos permitimos dirigir ante usted; para solicitarle la construcción de 16 aulas, para la Escuela Primaria "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepalcates Mpio., de Tiapa Gro., nuestra escuela fue construida desde el año de 1982 lleva 28 años de creación, y las aulas están muy deterioradas y con techo de láminas de asbestos, con el paso del tiempo las láminas se deterioran arrojando un polvo tóxico que está perjudicando a la salud de los estudiantes, por eso todo el número de alumnos va en aumento por lo que necesitamos la construcción de estas aulas y equiparlas durante el ciclo escolar 2010 - 2011 aumentará a la cantidad de 475 niños, también tenemos entendido que se acerca un temblor muy fuerte en nuestro Estado de Guerrero y es nuestra preocupación que se acerque un temblor que preste al país de los mexicanos un gran sufrimiento.



PRESIDENTE DE PARTICIPACION SOCIAL

C. YOLANDA BUENO ROMAN

Solicitud construcción de aulas al IGIFE



DEPENDENCIA ESC. PRIM. URB. FEU
ADOLFO LOPEZ MATEOS

C. C. T. : 12DPR036IM

OFICIONUM. : 28

EXPEDIENTE : 20010 - 2011

ASUNTO : Solicitud de Mobiliario Escolar

Tiapa de Comonfort, Gro., 19 de noviembre de 2010.

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana"

C. ING. MARIO MARTINEZ CADENA
DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES
EXINEBAN
CHILPANCINGO DE LOS ORAVO, GRO.
PRESENTE:

Por medio del presente de la manera más atenta y respetuosa nos permitimos dirigir ante usted; para solicitarle 16 escritorios con sus respectivos sillones para maestros, 48 mesas y 192 sillas para primero y segundo grados, y 4 pilaftón blanco, para que sean utilizados por los alumnos que se encuentran cursando su educación primaria en la Escuela "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepalcates Mpio., de Tiapa Gro., el mobiliario escolar va en aumento cada ciclo escolar.

Conociendo de antemano su gran espíritu altruista de apoyar a la educación y mis que nada a la niñez infantil quienes serán el futuro de México, nos es grato saludarle cordialmente, deseándole éxito en sus fines.



PRESIDENTE DE PARTICIPACION SOCIAL

C. YOLANDA BUENO ROMAN

Solicitud de mobiliario escolar.



DEPENDENCIA ESC. PRIM. URB. FEU
ADOLFO LOPEZ MATEOS

C. C. T. : 12DPR036IM

OFICIONUM. : 29

EXPEDIENTE : 20010 - 2011

ASUNTO : Solicitando material

Tiapa de Comonfort, Gro., 19 de noviembre de 2010

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana"

C. L. MARIO MARTINEZ CADENA
DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES
EXINEBAN
CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.
PRESENTE:

Por medio del presente de la manera más atenta y respetuosa nos permitimos dirigir ante usted; para solicitarle 18 tambores y 18 para formar una banda de guerra, y 18 tambores que se encuentran cursando su educación primaria en la Escuela "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepalcates Mpio., de Tiapa Gro.

Conociendo de antemano su gran espíritu altruista de apoyar a la educación y mis que nada a la niñez infantil quienes serán el futuro de México, nos es grato saludarle cordialmente, deseándole éxito en sus fines.



PRESIDENTE DE PARTICIPACION SOCIAL

C. YOLANDA BUENO ROMAN

Solicitando material para banda de guerra



DEPENDENCIA ESC. PRIM. URB. FEU
ADOLFO LOPEZ MATEOS

C. C. T. : 12DPR036IM

OFICIONUM. : 30

EXPEDIENTE : 20010 - 2011

ASUNTO : Solicitando material

Tiapa de Comonfort, Gro., 19 de noviembre de 2010

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana"

C. ING. MARIO MARTINEZ CADENA
DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES
EXINEBAN
CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.
PRESENTE:

Por medio del presente de la manera más atenta y respetuosa nos permitimos dirigir ante usted; para solicitarle material de oficina y aseo, para la Escuela Primaria Urbana Federal "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepalcates Mpio., de Tiapa Gro., el material de oficina y aseo que se necesita para el ciclo escolar que se está iniciando es el siguiente:



C. YOLANDA BUENO ROMAN

Solicitud de material de oficina y aseo



DEPENDENCIA: ESC. PRIM. URB. FED.
ADOLFO LÓPEZ
MATEOS
C. C. T. : 12DPR0361M.
OFICIO NÚM. : 31
EXPEDIENTE : 20010 - 2011
ASUNTO : Solicitando material

Tlapa de Comonfort, Gro., 19 de noviembre de 2010.

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana"
C. ING. MARIO MARTINEZ CADENA
DTOR. DE RECURSOS MATERIALES
EXINEBAN
CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.
PRESENTE: *Salvador José Sevilla Romero*
Favor de atender 40 balones de fútbol M40

Por medio del presente de la manera más atenta y respetuosa nos permitimos dirigir ante usted; para solicitarle material DEPORTIVO, para la Escuela Primaria Urbana Federal "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepeyac Mpio., de Tlapa Gro. La relación del material se anexa en la siguiente hoja.

Por su amable atención y agradeciendo de antemano el apoyo que brinde a la presente, nos es grato saludarlo cordialmente, deseándole éxito en sus funciones.



EL DIRECTOR DE LA ESCUELA
S.E.P. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIR. ESC. PRIM. URB. FED. "ADOLFO LOPEZ MATEOS" C. C. T. 12DPR0361M TLAQA, GRO.



RESPECTUOSAMENTE:
PRESIDENTE DE LA A. P. F.
ESC. PRIM. JESUS AGUIRRE PRUDENTE TLAQA, GRO.

PRESIDENTE DE PARTICIPACION SOCIAL

C. YOLANDA BUENO ROMAN

10076



DEPENDENCIA: ESC. PRIM. URB. FED.
ADOLFO LÓPEZ MATEOS
C. C. T. : 12DPR0361M.
OFICIO NÚM. : 32
EXPEDIENTE : 20010 - 2011
ASUNTO : Solicitando material

Tlapa de Comonfort, Gro., 19 de noviembre de 2010.

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana"

C. ING. MARIO MARTINEZ CADENA
DTOR. DE RECURSOS MATERIALES
EXINEBAN
CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GRO.
PRESENTE:

Por medio del presente de la manera más atenta y respetuosa nos permitimos dirigir ante usted; para solicitarle 2 BANDERA Y ASTA, y de igual forma le solicitamos UN APARATO DE SONIDO; para la Escuela Primaria Urbana Federal "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepeyac Mpio., de Tlapa Gro. La relación del material se anexa en la siguiente hoja.

Por su amable atención y agradeciendo de antemano el apoyo que brinde a la presente, nos es grato saludarlo cordialmente, deseándole éxito en sus funciones.



S.E.P. EL DIRECTOR DE LA ESCUELA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIR. ESC. PRIM. URB. FED. "ADOLFO LOPEZ MATEOS" C. C. T. 12DPR0361M TLAQA, GRO.



RESPECTUOSAMENTE:
PRESIDENTE DE LA A. P. F.
ESC. PRIM. JESUS AGUIRRE PRUDENTE TLAQA, GRO.

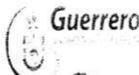
PRESIDENTE DE PARTICIPACION SOCIAL

C. YOLANDA BUENO ROMAN

10077

Solicitud de material deportivo.

Solicitud de 2 banderas y asta



DEPENDENCIA: ESC. PRIM. URB. FED.
ADOLFO LÓPEZ MATEOS
C. C. T. : 12DPR0361M.
OFICIO NÚM. : 46
EXPEDIENTE : 20010 - 2011
ASUNTO : Solicitando Construcción de 16 aulas

Tlapa de Comonfort, Gro., 08 de Diciembre de 2010.

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana"

C. LIC. ANGELES AGUIRRE RIVERO
CANDIDATO A GOBERNADOR
DEL ESTADO DE GUERRERO.
POR LA COALICIÓN VAMOS TODOS
PRESENTE.

Por medio del presente y de la manera más atenta nos dirigimos ante usted, para solicitarle la Construcción de 16 aulas, para la Escuela Primaria "ADOLFO LOPEZ MATEOS" ubicada en la Col. El Tepeyac Mpio., de Tlapa Gro. nuestra escuela fue construida desde el año de 1982 lleva 28 años de creación, y las aulas están muy deterioradas y con techo de láminas de asbesto, con el paso del tiempo las láminas se deterioran arrojando un polvo tóxico que esto perjudica a la salud de los educandos, por otro lado el número de alumnos va en aumento por lo que necesitamos la construcción de más aulas y equiparlas, durante el ciclo escolar 2010 - 2011 aumentó a la cantidad de 475 niños, también tenemos entendido que se acerca un temblor muy fuerte en nuestro Estado de Guerrero y es nuestra preocupación es que no se vayan a caer.

No dudando de su fina atención que preste al presente le reiteramos nuestros sinceros agradecimientos.



EL DIRECTOR DE LA ESCUELA
S.E.P. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIR. ESC. PRIM. URB. FED. "ADOLFO LOPEZ MATEOS" C. C. T. 12DPR0361M TLAQA, GRO.



RESPECTUOSAMENTE:
PRESIDENTE DE LA A. P. F.
ESC. PRIM. JESUS AGUIRRE PRUDENTE TLAQA, GRO.

PRESIDENTE DE PARTICIPACION SOCIAL

C. YOLANDA BUENO ROMAN

FIRMAS DEL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA PRIMARIA "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS" C. C. T. 12DPR0361M, UBICADA EN LA COL. EL TEPEYAC MPIO. DE TLAQA DE COMONFORT.

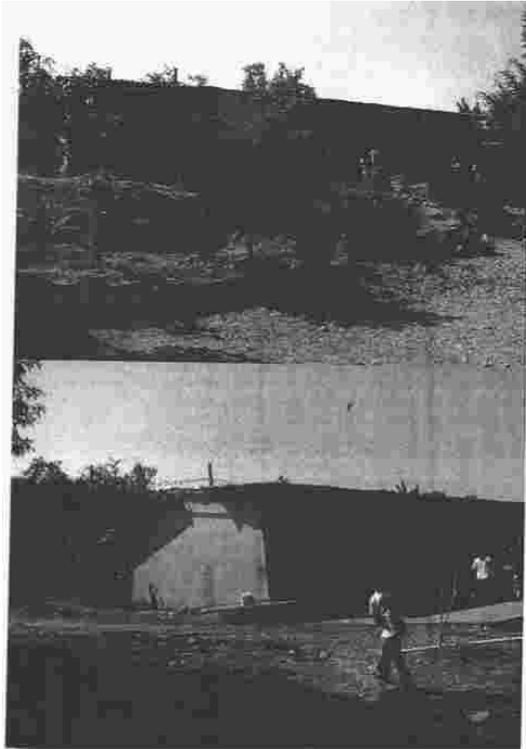
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| PROFRA. LAURA SALGADO VALDEZ | PROFRA. MAYRA CASTRO QUIROZ |
| PROFRA. JUANA O. GONZÁLEZ B. | PROFRA. MATHILDE GALEANA M. |
| PROFRA. BEATRIZ PACHECO CERÓN | PROFRA. FERNANDA CASTILLO N. |
| PROFRA. ALICIA VICTORIA GARCÍA | PROFRA. CONCEPCION MARTÍNEZ A. |
| PROFRA. LILIA GONZÁLEZ GALINDO | PROFRA. YUNITHY ARELLANO A. |
| PROFRA. ÁNGELA GARCÍA MENDEZ | PROFR. FERNANDO SALAZAR HDEZ. |
| PROFR. ELIGIO PACHECO SALAZAR | PROFRA. EUGENIA VILLANO V. |
| PROFR. JOSÉ LUIS MENDEZ | PROFR. MOISES HERNÁNDEZ SERNA |
| PROFR. MARTHA SHAJART VAZQUEZ | C. ISABEL GALINDO GALINDO. |

INTEGRANTES DE COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA

- C. EUCADIO DE LA ROSA PELAEZ
- C. YORBELY ALMAZO MARIN
- C. VICENTE AMBROCIO DIAZ
- C. FABIOLA VARGAS MEJIA
- C. MARIANITA LARIOS VELAZQUEZ
- C. NERYDA CRUZ ROMERO
- C. VERÓNICA LEON APARICIO
- C. BEATRIZ JUAREZ MARTINEZ
- C. MARISOL GOMEZ GONZAGA
- C. MA. DE LOURDES TAPIA ROMERO

Solicitud de construcción de aulas al Candidato a Gobernador del Estado de Guerrero.

FOTOGRAFÍAS DE LAS ESCUELAS DE LA ESCUELA PRIMARIA UC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS DE LA COLOMIA EL TEPEYAC DE LA CIUDAD DE TLAPA DE COMONFORT, GRO.



Guerrero
SEG

DEPENDENCIA: ESC PRIM URB FED
ADOLFO LÓPEZ MATEOS
(2DPRO361M)
ADMINISTRATIVA
OFICIO NÚM.: 54
EXPEDIENTE: 2010-2011
ASUNTO: REPORTE DE ROBO

TLAPA DE COMONFORT, GRO. A 11 DE ENERO DE 2011.

C. LIC. WILLY REYES RAMOS
PRESIDENTE MUNICIPAL
CONSTITUCIONAL DE TLAPA GRO.
PRESENTE

Loo suscritos miembros del Ayuntamiento de Comonfort, Gro., de la manera más atenta nos dirigimos ante usted, P.M. Adolfo López Mateos, para solicitarle la compra de un cable de 1000 de una bomba de agua, durante las vacaciones del mes de diciembre de 2010. Le solicitamos encarecidamente su apoyo e intervención para que nos proporcione el material necesario para la adquisición de antenas de televisión para los salones de esta institución y de material para la adquisición de un cable de 1000 de una bomba de agua, durante las vacaciones del mes de diciembre de 2010. Le solicitamos encarecidamente su apoyo e intervención para que nos proporcione el material necesario para la adquisición de antenas de televisión para los salones de esta institución y de material para la adquisición de un cable de 1000 de una bomba de agua, durante las vacaciones del mes de diciembre de 2010.

Ciudad Tlapaneca.

En atención a su conocimiento para efectos legales que le presentamos a sus respectivos

ATENTAMENTE
L. T. REYES MORALES
TORDELA ESCUELA
C. VORBIAN MARIN
C. NEROMERO
C. MARIANZAGA

Reporte de robo a la escuela

DEPENDENCIA: ESC. PRIM URB FED
ADOLFO LÓPEZ MATEOS
ADMINISTRATIVA
OFICIO NÚM.: 20PRO361M
EXPEDIENTE: 2010-2011
ASUNTO: Solicitado su apoyo

Guerrero
SEG

DEPENDENCIA: CSC. PRIM URB FED
OFICIO NÚM.: 12PRO161M
EXPEDIENTE: 2010-2011
ASUNTO: Solicitado su apoyo

Guerrero
SEG

WILLY REYES RAMOS
PRESIDENTE MUNICIPAL

LIC. WILLY REYES RAMOS
PRESIDENTE MUNICIPAL
CONSTITUCIONAL DE TLAPA GRO.
PRESENTE

Por medio de oficio de la manera más atenta nos dirigimos ante usted, P.M. Adolfo López Mateos, para solicitarle la compra de un cable de 1000 en la escuela para la adquisición de antenas de televisión para los salones de esta institución y de material para la adquisición de un cable de 1000 de una bomba de agua, durante las vacaciones del mes de diciembre de 2010. Le solicitamos encarecidamente su apoyo e intervención para que nos proporcione el material necesario para la adquisición de antenas de televisión para los salones de esta institución y de material para la adquisición de un cable de 1000 de una bomba de agua, durante las vacaciones del mes de diciembre de 2010.

En atención a su conocimiento para efectos legales que le presentamos a sus respectivos

RESPECTUOSAMENTE
DIRECTOR DE LA ESCUELA
PRESIDENTE DE LA A.P.P.
C. YOLANDA ROMAN
C. YOLANDA ROMAN

Solicitando bomba de agua y cable de luz.

TLAPA DE COMONFORT, GRO. A 4 DE MARZO DE 2011

C. PIONERA IRISAMAUACE RVANTES JARAMILLO
COORDINADORA DE PEC
CHILPA-COMONFORT, GRO.

PRESF, TF.

Por medio de oficio de la manera más atenta nos dirigimos ante usted, P.M. Adolfo López Mateos, para solicitarle la compra de un cable de 1000 en la escuela para la adquisición de antenas de televisión para los salones de esta institución y de material para la adquisición de un cable de 1000 de una bomba de agua, durante las vacaciones del mes de diciembre de 2010. Le solicitamos encarecidamente su apoyo e intervención para que nos proporcione el material necesario para la adquisición de antenas de televisión para los salones de esta institución y de material para la adquisición de un cable de 1000 de una bomba de agua, durante las vacaciones del mes de diciembre de 2010.

No dudando de su fina atención que preste al presente le reiteramos nuestros sinceros agradecimientos.

RESPECTUOSAMENTE
DIRECTOR DE LA ESCUELA
PRESIDENTE DE LA A.P.P.
C. YOLANDA ROMAN
C. YOLANDA ROMAN

El recurso está programado para entregarse el día miércoles 16 de marzo de 2011 en la Subsecretaría de Servicios Educativos Región Montaña Alta.
L.C. Lirio Vargas E.
C. YOLANDA ROMAN

Solicitando el pago del PEC

RESPUESTAS RECIBIDAS FAVORABLES

EQUIPO 7				
	MONITOR	CPU	TECLADO	RATON
MARCA	SAMSUNG	ENSAMBLADA	GENIUS	LANIX
MODELO	S91S		K645	3892A377
SERIE	LE15HCDY131045D	SM0401050054 (0045)	ZM4A45024116	8685366-0
CLAVE DE INVENTARIO	TM-CC-06-2005-MCS-734	TM-CC-06-2005-CPUA-895	TM-CC-06-2005-TMG-902	081

EQUIPO 8				
	MONITOR	CPU	TECLADO	RATON
MARCA	SAMSUNG	ENSAMBLADA	GENIUS	LANIX
MODELO	S91S		K645	3892A377
SERIE	LE15HCDY131008Z	SM0401050030	ZM4A45024458	8685976-0
CLAVE DE INVENTARIO	TM-CC-06-2005-MCS-750	TM-CC-06-2005-CPUA-881	TM-CC-06-2005-TMG-887	073

EQUIPO 9				
	MONITOR	CPU	TECLADO	RATON
MARCA	SAMSUNG	ENSAMBLADA	GENIUS	LANIX
MODELO	S91S		K645	3892A377
SERIE	LE15HCDY130992Z	SM0401050057	ZM4A45024131	8451917-0
CLAVE DE INVENTARIO	TM-CC-06-2005-MCS-739	TM-CC-06-2005-CPUA-877	TM-CC-06-2005-TMG-888	092

Recibi 3 equipos de computo
 13-10-10
 S.E.P.
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
 PÁGINA DE DIRECTOR
 "ADOLFO LOPEZ MATEOS"
 C. C. T. 120PR0361
 HIPOLITO REYES M.

Respuesta al oficio de computadoras, nos dan 3 y son seminuevas.

Acuse de recibo de petición al Gobernador.

Acuse de recibido a aulas escolares IGIFE

Guerrero Secretaría Particular del C. Gobernador.

Comprobante de recepción

Fecha y hora de recepción: Mar 16/11/2010 11:29 a.m. Folio del Documento: SPGI11783/4522/10

2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana
"Unite para poner fin a la violencia contra las mujeres"

Firmante: Hipólito Reyes Moralesy firmantes
 Cargo: Director de la Escuela primaria Urbana Federal "Adolfo López Mateos"

Domicilio: 41304 Teléfono: 4718449
 Calle: Avenida de las Rosas
 No. Int. AL.: 72
 Colonia: Avicón
 Localidad: Cabecera Municipal
 Municipio/Delegación: Tlapa De Comonfort
 Estado: Guerrero País: México

Asunto: Solicita intervención para que se lleve a cabo la construcción de aulas en la escuela en su cargo.

Anexos: Copia de sus identificaciones

Más informacón sobre su solicitud a los teléfonos:
 01-800-000-SIAC (01-800-000-7422) y (01-747) 471-98-22
 Correo electrónico: gobernaor@guerrero.gob.mx
 gobernaor@guerrero.gob.mx

Guerrero
 GOBIERNO DEL ESTADO

Iniciativa Guerrero
Nombre respuesta a la crisis

Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa

Número de oficio: IGIFE-DG-1928-2010
 Chilpancingo, Gro, a 29 de Noviembre de 2010

"2010 Año del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana".
 "Unite para poner fin a la violencia contra las mujeres"

PROFR. HIPOLITO REYES MORALES
DIRECTOR DE PRIMARIA
COL. EL TEPEYAC, MPIO. DE TLAPA DE COMONFORT
P R E S E N T E.

Con atención a su Oficio No. 23 de fecha 10 de Noviembre del 2010, a través del cual solicita la construcción y Equipamiento de Aulas, para la Escuela Primaria Urbana Federal "Adolfo López Mateos", CCT12DPR0361M, ubicada en la Colonia El Tepeyac, de la Cabecera Municipal de Tlapa de Comonfort, Gro., Región Montaña.

Al respecto me permito informarle que la petición cuenta con DIAGNOSTICO, se tomará en consideración en la propuesta para la integración de nuestros futuros Programas del FAM BASICO DEL RAMO 33, de acuerdo al monto de inversión que se le asigne al Sector Educativo.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Ing. Miguel Paly Fuentes
 Área planeación

TENTAMENTE
 SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN
 EL DIRECTOR GENERAL

ING. SALVADOR JOSE SEVILLA ROMERO
 DIRECTOR GENERAL
 IGIFE

Archivo SUS/RN/RJ/SRO

LA PA DE COMONFORT, TLAPA DE COMONFORT

SOLICITUD Y ENTREGA DE ARTICULOS DE ALMACEN

AREA SOLICITANTE: 12DPR0361M ADOLFO LOPEZ MATEOS	CLAVE:	FECHA DIA: 22 MES: Nov AÑO: 2010	REQ. No. 4635	* FOLIO DE ALMACEN: 4635
DESTINO DEL MATERIAL: 12DPR0361M ADOLFO LOPEZ MATEOS			MATERIALES <input checked="" type="checkbox"/> CONSUMO <input type="checkbox"/> ACTIVO FIJO <input type="checkbox"/> LIBROS	

CODIGO DEL ARTICULO	CANTIDAD SOLICITADA	UNIDAD	DESCRIPCION	* CANTIDAD ENTREGADA	* COSTO UNITARIO	TOTAL
4000010001	2	Juego	BANDERA, COMPLETA PRIMARIA/SECUNDARIA	2		
9000020007	4	Pieza	BALON, FUT-BOOL DOBLE FORRO NO. 4	4		
9000020012	4	Pieza	BALON, DE BASQUETBOOL NO. 5	4		

22 NOV 2010

DIREC. DE RECURSOS MATERIALES
 DEPTO. DE ALMACENES E INVENTARIOS

RESPONSABLE DEL AREA SOLICITANTE HIPOLITO REYES MORALES <small>NOMBRE Y FIRMA</small>	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ALMACEN C. SALVADOR GALINDO HERNANDEZ <small>NOMBRE Y FIRMA</small>	RECIBIDO DE CONFORMIDAD HIPOLITO REYES MORALES <small>NOMBRE Y FIRMA</small>
---	--	--

COSTO TOTAL

S.E.P.
 SECRETARIA DE EDUCACION
 GUERRERO
 DIR. DE EDUC. PRIM.
 ESC. PRIM. URB. FED.
 ADOLFO LOPEZ MATEOS
 C. C. T. 12DPR0361 M
 TLAPA DE COMONFORT, GUERRERO

ACUSE DE RECIBO DE 2 BANDERAS COMPLETAS Y 4 BALONES DE BASQUET Y VOLI BOOL



INAUGURACION DE LOS EVENTOS DEPORTIVOS EFECTUADOS EL 6 Y 7 DE DIC/10. DESDE AHÍ SE HA APOYADO A LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN REPRESENTANDO A LA ESC



REUNION GENERAL CON LOS PADRES DE FAM. EFECTUADA EL 18/ENERO/11.



REALIZACION DE KERMESE EN LA ESC. PRIM. PARA RECABAR INGRESOS ECONOMICOS



REALIZACION DE LA RIFA EFECTUADA EL 28/FEB/11.



VISITA DEL LIC. VICTORIANO WENCES REAL, DIP. LOCAL A LA ESCUELA PRIMARIA



ENTREGA DE 30 BUTACAS POR EL LIC. VICTORIANO WENCES REAL, 10/DIC/10.



NIÑOS QUE PARTICIPAN EN EL CONCURSO DE LECTURA EFECTUADO EL 11/FEB/11.



CONDICIONES DE LAS AULAS ESCOLARES QUE SE TIENEN EN LA ESCUELA



MOBILIARIO DE LA BIBLIOTECA Y EL CARECIMIENTO DE LIBROS DE INVESTIGACION PARA LOS ALUMNOS.



DETERIORO DE LAS AULAS ESCOLARES Y AGUJEROS QUE PRESENTA EN TIEMPOS DE LLUVIAS ES EL GOTEO DEL AGUA Y DEL POLVO TOXICO DAÑINO PARA LOS NIÑOS



CONCURSO DE POESIA EFECTUADO EL 28/FEB/11.



ENTREGANDO AL DIRECTOR EL POCO MATERIAL DE ASEO Y OFNA. QUE DIO LA SEG EN EL ESTADO EL DIA 21/FEB/11.



SE HACE ENTREGA DEL MATERIAL DE ASEO AL RESPONSABLE DE MANTENIMIENTO

Nombre de la Escuela: **Ofic No. 0718 “General Vicente Guerrero”**

Año Escolar: **2009-2010**

Clave centro de trabajo: **15EES1237J**

Pertenece al consejo de participación social: **Si**



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

“2009, AÑO DE JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN, SIERVO DE LA NACIÓN”

OFIC NO. 0718 “GENERAL VICENTE GUERRERO”

C.C.T. 15EES1237J

TURNO: VESPERTINO

CALLE: POPOCATEPETL N. 322

PROGRAMA

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA
MEJOR”**

TRABAJO: CONSTRUCCION DE UNA AULA

CICLO ESCOLAR

2009-2010

25 DE NOVIEMBRE DE 2009

Construcción de un aula

La escuela secundaria oficial No. 0718 "GENERAL VICENTE GERRERO" en su turno vespertino es una escuela con tres grupos que ha ido creciendo paulatinamente, se encuentra ubicada en Popocatepetl, No. 322 del municipio de Amecameca, perteneciente a la zona escolar No S108 del departamento regional de servicios educativos No 10 Amecameca. La escuela se ha destacado por la gestión que realiza pues todos los logros que se han obtenido han sido por la participación de directivos, docentes, padres de familia, alumnos y autoridades tanto locales como estatales. Evitando con ello el sangrado económico de los padres de familia,

Para iniciar se ha logrado integrar el aula de computo con 10 computadoras 4 de ellas adquiridas con el programa escuelas de calidad, hay diez mesas para computadora y el resto con donaciones del presidente municipal y diputado.

Resulta difícil pues la escuela es pequeña con pocos padres de familia y la cooperación aportada realmente es insuficiente para pagar conserje, secretaria, pago de teléfono e internet, gastos de papelería, mantenimiento de equipos de cómputo e impresoras además de fotocopiadora más los gastos de papelería y artículos escolares.

Cabe mencionar la importancia de que el director y docentes se ponen las pilas y por ejemplo año con año trabajan para elaborar un plan estratégico de transformación escolar (PETE) con lo que participan en el programa escuelas de calidad y con ello se ha logrado el equipamiento de la escuela ya que cuenta con dos cañones, dos laptop, una para servicio administrativo y otra para el uso de los maestros; un aparato con láser que convierte cualquier superficie en pizarrón interactivo, se compraron sillas universitarias o pupitres, mesas, sillas secretariales, dos archiveros, dos lokers, tres libreros para los libros de la biblioteca escolar, una cámara de video, dos cámaras fotográficas digitales, una fotocopiadora tres dvds, tres televisores y un poco de papelería y artículos escolares. Cabe mencionar que sin este programa la escuela no estuviera tan equipada. Y pensar que nos vamos a enfrentar a una disminución de ese presupuesto por este es el quinto año y solo nos proporcionarán treinta mil pesos. Después de este programa el panorama se pone sombrío pues los recursos económicos son menos. Los gastos siempre existirán, mantenimiento del edificio, pintura, compra de lámparas, fusibles reparación de mobiliario,

mantenimiento de equipo de computo, compra de papelería y artículos escolares, instalación eléctrica, recargas de tóneres para impresora y fotocopiadoras pago de teléfono e internet, material deportivo, recursos didácticos, pago de secretaria y conserje, creación de nuevos espacios como dirección, biblioteca sala de computo ex profeso.

Sin embargo este crecimiento nos ha obligado a crear otros espacios educativos por que la dirección, además provisional, era muy pequeña (6 mts cuadrados) de tal forma que se tuvo que construir un espacio (adaptado) con un área de cuarenta y ocho metros cuadrados, para colocar los libreros y así formar la biblioteca escolar, sala de computo y dirección todo en ese mismo espacio provisional.

Esto nos ha generado un nuevo reto, por las, mismas necesidades de servicio y pedagógicas pues, es imposible que se atiendan padres de familia, se consulte la biblioteca y se den clases de computación al mismo tiempo y en el mismo lugar; lo que se ha venido realizando de esta forma. Esto nos obliga a generar un espacio ex profeso para el aula de computo, por que además resulta reducido el espacio y todos los alumnos muy apretados toman su clase de computo, estas clases son de suma importancia pues los alumnos pueden consultar las enciclopedias, con el servicio de internet instalado el ciclo escolar pasado, se ha logrado grandes beneficios para los alumnos generando nuevas habilidades y con ello preparados para enfrentar la modernidad ya que estas herramientas resultan ser indispensables para que los alumnos se enfrenten al futuro.

Anteriormente los maestros llevaban a los alumnos a un cibercafé para realizar sus reportes de lectura en la pagina web donde se originaban gastos pues los alumnos pagaban 10 pesos por hora por renta de computadora e internet, lo que ahora que la escuela cuenta con este servicio- los alumnos pueden acceder a internet, realizar sus tramites de solicitud de becas en forma gratuita y realizar sus reportes de lectura en la pagina web.

Por lo que en este ciclo escolar nos hemos propuesto terminar de construir una aula que será utilizada para las clases de computación cabe mencionar que llevamos el cuarenta por ciento de la construcción pues está hecha la cimentación, paredes y losa todo ello se ha logrado conseguir por donación de materiales, tonelada y media de cemento que nos dio el candidato a diputado Oscar Jiménez, grava que nos donó el candidato Iván Santillán, arena y varillas nos donó el presidente Juan Manuel Guerrero, mano de obra por cooperación de los padres de familia y faenas de padres de familia. Nos falta aplanar paredes y techo, el piso y la instalación, así como adquirir mas

computadoras, mesas y sillas pero eso es nuestro gran reto, podemos mencionar que ha la fecha ya contamos con la respuesta positiva del Sr. Presidente Juan Sánchez, de que ayudará con la mano de obra y esta en tramite la donación de materiales por parte del diputado que nos pidió el estudio técnico y cuantificación de materiales, proceso que está en tramite ante obras publicas. En verdad que nada de esto se puede lograr sin la participación entrega y dedicación del consejo de participación social, que trabaja con tesón y entrega, todo en beneficio de los alumnos de esta querida institución educativa. Las necesidades nunca terminan pero tampoco termina la entrega del consejo de participación social.







TODOS JUNTOS POR UNA ESCUELA DIGNA.

NOMBRE: ARMANDO GUADALUPE SERRANO
NOMBRE DEL ESCUELA: S E CUNDA RIA O FICIAL No. 0 0 23 "JOS
MORELOS Y PAVÓN
CICLO ESCOLAR: 2009 – 2010.
CLAVE DEL CCT: 15EES0152W
PERTENECIENTE A: ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA
(PRESIDENTE)

:

La Escuela Secundaria Oficial No. 0023 "José Ma. Morelos y Pavón" es una escuela donde asisten alumnos de pocos recursos económicos, durante varios años las condiciones de la misma eran deplorables, sin embargo de dos años atrás a la fecha se ha tratado de cambiar la imagen de la institución en todos sus aspectos, considerando que como Asociación de Padres de Familia debemos apoyar la mejora de la infraestructura decidimos enviar nuestra participación con este aspecto, resaltando que se ha trabajado básicamente con la herrería de la escuela cambiando la herrería (ventanas y puerta) de 12 salones, el zaguán de la salida de la Calle de Educación (salida posterior) así como con la colocación de tubos en el frente de la escuela para salvaguardar la integridad física de los alumnos de la institución, esto debido a que la banqueta es en muchas ocasiones utilizada como estacionamiento, también se realizó la instalación de reflectores alrededor de los edificios de la institución y al frente de la escuela este aspecto que no se tenía antes y desafortunadamente no contamos con alumbrado público.

Consideramos que los trabajos realizados ha causado un buen impacto en la comunidad escolar, los alumnos cuentan con aulas cada vez mas dignas de llamarse así, y los padres de familia al ver los cambios dentro de la institución poco a poco se han ido involucrando en las actividades de la escuela y se ve notoriamente mayor participación de su parte.

Sin embargo estamos concientes de que aún falta mucho por hacer, sin embargo, ahora estamos seguros que de seguir en este camino de honestidad y trabajo podremos lograrlo sobre todo si a nuestro esfuerzo se suma la buena voluntad de autoridades civiles y educativas, así como la participación de particulares, como lo es esta participación que nos da la oportunidad de generar beneficios para nuestra escuela.

Anexamos a nuestra narración fotografías que dan testimonio de lo realizado.

Gracias por su amable atención.

Atentamente
Asociación de Padres de Familia de la Esc. Sec. Ofic. No. 0023
"José Ma. Morelos y Pavón"

Galería de imágenes.



Antes del cambio así lucían las ventanas de las aulas.



Así lucen después de cambiarlas

de



Así lucían las puertas antes
cambiarlas



Así luce
actualmente



Reflectores



Luz en las canchas

“MEDIDAS PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE”

El hombre desde que nace entra en contacto con la naturaleza, es decir, inicia su conocimiento sobre todo lo que lo rodea, que va despertando su curiosidad, su interés e incluso su pasión por saber. Sin embargo, estas actitudes y actividades que el hombre va desarrollando, no siempre son benéficas para la naturaleza, prueba de ello es el deterioro del medio ambiente.

En la actualidad no hay un solo lugar exento de contaminación ambiental; en las grandes ciudades los asentamientos humanos propician problemas de basura, insalubridad, contaminación del aire, falta de zonas verdes y consecuentemente escasez de flora, drenajes en malas condiciones, contaminación del agua, etcétera, y aunque estos problemas de contaminación tienen muchos puntos en común con los problemas rurales, su origen es diferente ya que en estas zonas el uso de insecticidas, plaguicidas, fertilizantes, zonas de quema, defecación al aire libre, contaminación del agua, entre otros factores, son los que agudizan los problemas de contaminación y los que a la par exigen una pronta y rápida solución, que no llegará a menos que se implante un programa urgente de educación ambiental, que tenga objetivos educativos integrales y multidisciplinarios, que llegue a toda la población y que sea aplicado en las escuelas mediante métodos globales, con el fin de que se le dé la real importancia que este problema tiene.

La Educación Ambiental es un proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos con objeto de fomentar las aptitudes y actitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su medio biofísico, transmitiendo una serie de valores y de conocimientos que permitan a los alumnos conocer el medio ambiente, utilizarlo correctamente, valorar la necesidad de su conservación, mejorar, y sentirlo como un valioso bien colectivo.

A continuación se exponen diversas estrategias o medidas que nos ayudarán a cuidar nuestro Medio Ambiente:

- **Desconectar los aparatos electrónicos cuando no se estén usando. Por ejemplo: Computadoras, microondas, aires acondicionados, fotocopiadoras, impresoras, etc....**

- **Apagar las luces cuando no se encuentren en casa. Utilizar focos ahorradores de luz.**

- **Procurar utilizar pilas recargables o enchufar los aparatos a la red eléctrica. Si es inevitable el uso de pilas desechables, éstas no deben estar revueltas entre la basura. En lugar de ello, sepárelas y colóquelas en un recipiente aparte; ya que contienen sustancias químicas que son tóxicas..**

- **Usar racionalmente el agua. Utilizar el agua caliente sólo de ser necesario. Instalar un filtro o garrafón de agua para ahorrar las botellas. No dejar las llaves abiertas para evitar el despilfarro, arreglar las goteras, reparar inmediatamente cualquier fuga y de ser posible reinvertir el agua para otras actividades..**

- **Manejar menos y utilizar el transporte público. Otra buena opción, es caminar o usar otros medios de transporte que no contaminen. En caso de que sea imprescindible salir en el automóvil para ir al trabajo, compártelo con otros compañeros o vecinos.**

- **Separar los residuos orgánicos de los papeles, latas, plásticos o vidrios, en diferentes contenedores que nos permitan identificarlos.**

Consideramos importante decir que en México se da gran apoyo a programas de todo tipo, sociales, deportivos, culturales, pero ha hecho falta realizar programas que resalten y estimulen la necesidad de cuidar el ambiente, y si el avance de la tecnología de punta ha permitido la creación de telenovelas infantiles con otra visión, bien pudieran utilizarse esas ideas novedosas para crear alternativas que orienten hacia la educación ambiental en el medio social. En los medios masivos de información, ¿por qué no poner, en vez de ángeles, un animalito silvestre que hable de todos los problemas que le genera vivir en un mundo donde ya no hay nada que no esté contaminado?, ¿por qué no crear un programa infantil con estas alternativas?, aunque eso sería a nivel macro, a nivel micro es en la escuela donde se va a cerrar este círculo de educación, donde los maestros y los padres de familia, en conjunto, debemos trabajar unidos en propuestas que alberguen esperanza para el mundo en que vivirán nuestros hijos; todo lo que se debe hacer para proteger el medio ambiente se reduce a “La regla de las tres erres”: reducir, reutilizar y reciclar.

A continuación se mencionan a las personas que intervinieron en este trabajo:

Directora Escolar:

PROFRA. B. ALICIA AYALA DELGADO

Padres de Familia:

ADRIANA EVARISTA RODRIGUEZ ACACIO

YOLANDA NAJERA GONZALEZ

ELVIA MARISOL NAJERA GARCIA

PETRA MARTINEZ FLORES

ANA MARIA GONZALEZ JACOBO

MARIO MANUEL NAJERA GARCIA

TERESA JAZMIN GARAY GAM

“MEDIDAS PARA CUIDAR
NUESTRO MEDIO AMBIENTE”

JARDIN DE NIÑOS

*“PROFRA. CARLOTA CAMACHO
GOMORA”*

IXTAPAN DE LA SAL, EDO. DE MEXICO A 30 DE NOVIEMBRE DE 2009.

Segundo Concurso Nacional “La Estrategia de Participación Social para una Escuela mejor”

Datos del participante

Nombre: Alejandra Genoveva Venegas Lara

Cargo: Vocal de la Sociedad de Padres de Familia

Nombre de la Escuela: “Libertadores de América

Ciclo Escolar 2009-2010

Título: Trabajando unidos logramos más.

La educación de nuestros hijos es primeramente responsabilidad de los padres, las instituciones educativas tienen la finalidad de compartir dicha educación formalizando los conocimientos e incluso los valores que habrán de formar a las generaciones futuras.

Resulta indudable mencionar que el trabajo cooperativo entre padres y maestros es la mejor herramienta para llevar a los jóvenes hacia un camino exitoso, sin embargo, el trabajo cooperativo no es asunto fácil debe existir voluntad de las partes para que sean fructíferas las metas esperadas, el liderazgo directivo y la participación entusiasta de padres ha permitido en la escuela secundaria “Libertadores de América” la construcción de un ambiente de aprendizaje donde se rebasan las fronteras de la institución, se ha logrado crear una escuela de y para la comunidad, la cuál es cuidada en sus instalaciones y en el impacto social que genera tanto por el personal, los alumnos, como los padres de familia.

La escuela es de nueva creación recién en Agosto de 2007 abre sus puertas a la comunidad, integrándome como madre de familia desde ese momento, de tal manera que la he visto crecer y he sido participe de los cambios positivos generados en ella.

Al inicio la escuela contaba únicamente con las aulas y butacas, de manera que la colaboración económica de los padres y las gestiones realizadas ante las instancias correspondientes han permitido a estas alturas contar con tres Talleres equipados: Computación, Electricidad y Diseño arquitectónico. Para este logro fue prioritaria la participación de los padres ya que la sociedad de padres ha trabajado en común acuerdo con la autoridad escolar, atendiendo siempre las prioridades educativas de los alumnos y poniendo especial atención a la higiene y salud de los alumnos, por ello otro de los logros en la escuela

es la culminación de una cisterna para abastecer los sanitarios, ya que se sufría de escases de agua, modificar la estructura de los lavabos, colocación de despachadores de jabón, papel y gel antibacterial.

La preocupación de la escuela es prioritariamente la formación integral de los jóvenes, por ello se han generado acciones conjuntas de participación familiar para crear y fortalecer el vínculo alumno, maestros y padres de familia.

Para fortalecer la lectura en los alumnos, los padres participan en un café literario que se lleva a cabo cada mes, logrando que asistan un promedio de 100 padres a esta actividad cultural, en ella los padres y maestros intercambiamos comentarios sobre las lecturas que realizan nuestros hijos en el transcurso del mes, misma que se analiza previamente en casa con nuestros hijos, esto ayuda a fortalecer la convivencia familiar en un marco de responsabilidad y cooperación para con nuestros hijos, además de motivarlos para que sigan leyendo.

La formación de valores en esta escuela es también compartida ya que existe también el Taller para padres que se implemento desde el ciclo escolar 2008-2009, este con el fin de constituirse en un apoyo a los padres de familia en la orientación de temas relacionados con la vida diaria y el conocimiento de cómo podemos ayudarlos a tener una vida social sana, mejorar las técnicas de estudio y sobre todo tener una buena vida familiar.

En el ciclo que se inicio este Taller únicamente se conto con la participación de 10 padres, sin embargo para este ciclo escolar gracias al compromiso de los padres que son los propios difusores de este taller y a la convocatoria realizada por la dirección escolar, este ciclo escolar el taller cuenta con 50 padres de familia, que asisten a la escuela en diferentes horarios, tratando con ello además de cumplir con los fines específicos del taller, tener un contacto más cercano con la escuela de nuestros hijos ya que al estar abierta a la comunidad de padre se hacen evidentes las formas de trabajo cotidiano de tal manera que como padres nos damos cuenta de la importancia de nuestra colaboración para la educación de nuestros hijos.

En todas las actividades académicas, culturales, cívicas y sociales se hace participe a los padres de familia, de tal manera que a los alumnos se les evalúa también la asistencia de nosotros a este tipo de eventos, con esto hemos visto que los padres nos acercamos más a la institución en una primera etapa por ayudar a la calificación de nuestros hijos, sin embargo, las propias actividades han acaparado nuestra atención y ahora la mayoría asistimos por gusto, ya que se genera una bonita convivencia entre los padres, maestros y alumnos.

De la misma manera participamos en las campañas de higiene en la escuela, derivadas de las contingencias sanitarias los padres de familia siempre nos hemos mostrado dispuestos a cooperar realizando la limpieza y desinfección de aulas con la ayuda de los maestros.

La escuela es joven, sin embargo a través de estas acciones, se ha podido demostrar que “trabajando unidos, logramos más”, por ello el día de hoy nuestra escuela Libertadores de América goza de un prestigio en la zona y sin presunción podemos decir que es una de las mejores en resultados académicos y sobre todo en el desarrollo integral de nuestros hijos.

Nombre: **Alejandro Espinosa Espinosa**

Nombre de la Escuela: **“Miguel Hidalgo”**

Año escolar: **4º A**

C.C.T. **15EPR0359U**

Cargo que ocupó: **Presidente de la Sociedad de Padres de Familia**

Ciclo escolar: **2008-2009**

“Escuela mejorando cada día”

Soy un padre de familia de 35 años, que se dedica a la labores del campo, y desde pequeño me he dado cuenta de las necesidades de mi escuela ya que cuando yo cursé las necesidades eran muchas, eran menos aulas, hacíamos del baño en letrinas, no había barda perimetral y como estos ejemplos puedo dar muchos mas, por eso ahora que regreso como padre de familia me intereso mas por el bienestar de mi hijo de 4º grado y de dos pequeños mas que pronto asistirán a la que también fue mi escuela en años atrás y fue mi inquietud participar ocupando el cargo de presidente de la Sociedad de Padres de Familia en el ciclo escolar 2008-2009 junto con personas que afortunadamente coincidieron con mis ideas de que la Institución mejore, y nuestros hijos tengan un mejor futuro y así motivarlos para que participen también en cualquier cargo que deseen y

trabajen no solo para el beneficio propio si no para el beneficio de los demás y gracias a la motivación y organización de la Directora Profra. Felipa Aguilar Pérez y los docentes del plantel que desde que llegaron siempre han estado al pendiente de la escuela para que mejore, llevamos a cabo el proyecto de “Techado del jardín literario” y “El sistema de riego de las aéreas verdes” porque de los proyectos que teníamos en mente vimos que eran dos de los mas importantes en el ciclo escolar ,y para lograrlo, primero la Directora convocó a una asamblea donde los Padres de Familia por medio de votación nos favorecieron a mis compañeros y ami para formar parte de la nueva Asociación de Padres de Familia, después se nos citó a una reunión interna para ver las necesidades de la escuela que son muchas y optamos por el proyecto antes mencionado ya

que notamos que los niños realizaban sus actividades bajo los rayos del sol, porque los salones son pequeños y el número de alumnos es elevado, además de que ya existían en esa aérea mesas y sillas de lectura, y con el sol ya se estaban deteriorando y al no servir dicho mobiliario hubiera sido una inversión mala..

Al inicio del ciclo escolar se cooperó una pequeña cuota como cada año para las necesidades de esta escuela y mantenimiento de la misma, y con ello pudimos iniciar el trabajo, también buscamos a algunos padres de familia que saben hacer trabajos de herrería y platicamos con ellos para que prestaran sus servicios a un costo más bajo ya que también esto les benefició a sus hijos y así ahorrar un poco en la mano de obra ya que a veces es mas cara la mano de obra que el material, también se hicieron gestiones al presidente municipal y a los diputados pero tienen muchas peticiones y no dan pronto la respuesta, mis compañeros y yo nos dimos por vencidos y después de tanto insistir e insistir tuvimos una respuesta favorable y así logramos que nos apoyaran con un 10% del costo de la obra pero aun así no fue suficiente ya que el precio del material es muy variable y al hacer el presupuesto tomamos en cuenta un precio mas bajo y al momento de la compra el precio del material subió y tuvimos que convocar a los padres de familia a otra asamblea para informarles que los recursos habían sido insuficientes y la obra aun estaba inconclusa, nosotros no podíamos dejarla así porque aparte de dar mal aspecto era un peligro para los niños y se les sugirió una segunda cooperación y la mayoría de los padres al ver que si estábamos trabajando aceptó cooperar y así pudimos seguir trabajando. Como en todas las escuelas hay algunos padres muy negativos pero la Sociedad se dio a la

tarea de localizarlos a uno por uno y poder platicar con ellos haciéndoles entender la importancia que esta obra tenía ya que también ellos cursaron su primaria en esta escuela y no teníamos este tipo de espacios para trabajar, y así tuvimos palabras de convencimiento para que entraran en razón y aportaran su cooperación, también nos dimos a la tarea de comparar precios en todas las tiendas de materiales cercanas y en otras hasta la ciudad de México para hacer rendir el dinero reunido y no tuviéramos que convocar a una tercera reunión, y así poder comprar el material mas barato y de buena calidad para que la obra dure muchos años y así las demás sociedades puedan realizar otro tipo de obras que también requiere la escuela, gracias a todo esto la obra se terminó y se realizó el corte de caja y así pudimos mostrar en una última reunión lo que nos había sobrado de dinero y decidimos que el dinero sobrante lo ocuparíamos para construir el sistema de riego automático y enseñarles a los niños la importancia de cuidar los árboles y las plantas y mostrarles que con los jardines verdes y llenos de flor aparte de que nos ayudan a nuestra salud la escuela luce más bonita.

Al final del ciclo escolar se realizó un último corte de caja mostrando todas las notas y facturas de todas las compras realizadas y de todos los gastos que estas obras requirieron y los padres de familia quedaron muy satisfechos con las obras terminadas.

Ahora es una satisfacción personal cuando veo a todos los niños y en especial a mi hijo realizar sus actividades en un lugar más digno y en una escuela más bonita.

Por eso quiero invitar a los Padres de Familia que tengan inquietudes similares a las mías y quieran ver mejor la escuela donde estudian sus hijos para que luchen y no se den por vencidos aparte de que es el ejemplo que les dejamos para que ellos crezcan con las ideas de trabajar y superarse por su escuela, por su comunidad y por su vida, y recordarles el querer es poder y mientras unos caminos se sierran otros permanecerán abiertos.

MEJORAS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Como padre de familia e integrante del Consejo de Participación Social, quiero compartir mis experiencias vividas en esta institución educativa como ex alumno pues a los 11 años ingresé en esta escuela Secundaria en el ciclo escolar 1988 – 89 y culminé el tercer grado en el ciclo escolar 90-91, durante mi estancia en esta institución vi muchas carencias, en el aspecto infraestructura, pues la escuela estaba en crecimiento; la falta de canchas e instalaciones nos limitó el aprendizaje de algunos aspectos de nuestra formación. Pero los maestros siempre muy atentos y buscaron e implementaron formas de trabajo para mejorar nuestro aprovechamiento.

Con el paso del tiempo, regresé a esta gran escuela como padre de familia, vi el avance y el crecimiento en todos los aspectos, más sin embargo sin imaginar fui electo presidente de la Asociación de Padres de familia, esto me dio la oportunidad de valorar a mi escuela y hacer algo por ella. Dentro del plan de trabajo contemplé 3 acciones importantes que a continuación menciono

La construcción de la tienda escolar, como necesidad prioritaria ya que es necesario un lugar específico en donde se expendan los productos y se preparen higiénicamente, evitando de las inclemencias del tiempo, a la vez cuidar la salud de los alumnos y maestros y sobre todo de la enfermedad que está en vigencia como es la influenza.

Asimismo la **construcción de la dirección escolar** es un espacio prioritario para el trabajo del director, pues los tratos de asuntos de cualquier tipo lo hacía en un aula de usos múltiples y no había esa privacidad que se requiere para tal efecto.

Como también fue mi meta **construir unos** sanitarios exclusivos para maestros ya que ellos por su trabajo merecen un servicio digno.

Para lograr estas acciones junto con mi comitiva recurrimos a las diferentes dependencias de gobierno y partidos políticos pidiendo apoyo, afortunadamente logramos conseguir gran parte del material que necesitábamos y con el apoyo de los padres de familia en el pago de mano de obra logramos construir 2 acciones que habíamos planeado, mas sin embargo no estamos satisfechos pues nos falta lograr otra construcción pero estamos a tiempo para realizarlo y de esta manera haremos realidad nuestros sueños y sobre todo dejar huella a esta escuela que nos ha dado todo, logrando beneficios en otras comunidades, y a mi comunidad.

Nombre: Andrés Velasco Gómez

Nombre de la Escuela: OFIC.No.0444"Lic.Juan Fernández Albarrán"

Año Escolar: 2009- 2010

C.C.T. 15EES0671F

Sí pertenece al Consejo Escolar de Participación Social



UNA ESCUELA LIMPIA “UNA ESCUELA DIGNA”

En la escuela secundaria oficial No. 168 “Lic. Juan Fernández Albarrán” ubicada en Tenancingo, México, directivos, docentes y padres de familia llegaron al consenso de la necesidad imperiosa de contar con una escuela digna de todos los integrantes de la comunidad escolar, por lo que después de hacer un listado de prioridades de atender en la institución se llegó al acuerdo de iniciar con el aseo escolar, despintado de graffiti, rehabilitación de la instalación eléctrica y de los sanitarios escolares.

para atender estas necesidades la sociedad de padres de familia, el consejo técnico y director de la misma llegaron al convenio de realizar las “jornadas de aseo sabatinas” con las cuales se daría una nueva imagen a la institución.

Las jornadas de aseo se implementaron de manera tal que durante todo el ciclo escolar participaran los padres de familia, orientadores y docentes acudiendo un máximo de dos sábados durante dos horas en las que se realizarán tareas de:

- Limpieza y desinfección de los salones y mobiliario.
- Conservación y cuidado de las áreas verdes.
- Remozamiento de la pintura del edificio escolar.
- Rehabilitación de la instalación eléctrica.
- Rehabilitación de los sanitarios.
- Rehabilitación del sistema de desagüe.
- Borrar el graffiti que se encuentra en la parte exterior e interior del plantel.
- Rehabilitación de los murales de la institución.
- Podado de los árboles y matorrales.

PROPOSITO: Mantener el plantel escolar en las condiciones optimas de limpieza, que permitan tener un ambiente saludable y agradable para los integrantes de la comunidad escolar.

Impacto: se espera que estas acciones favorezcan la conservación de l edificio escolar y desarrollen los valores de respeto y cuidado de la salud y el medio ambiente entre los alumnos y padres de familia. Que redunde en una presentación del edificio escolar que sea orgullo de los integrantes de la comunidad escolar.

Se anexan algunas fotografías en las que se puede observar las actividades que realizan los padres de familia y docentes en las “jornadas de aseo sabatinas”

Reunión de padres de familia.

Limpieza del mobiliario

Limpieza de los salones

PARTICIPANTES:

Padres de familia.

Directivos.

Orientadores.

Docentes.

Carlos Rosales Hernández: presidente de la sociedad de padres de familia.

Escuela secundaria oficial No. 168 “Lic. Juan Fernández Albarrán”

C. C. T. 15EES0305J

ZONA ESCOLAR S118

DEPARTAMENTO REGIONAL No. 11 IXTAPAN DE LA SAL

Ciclo escolar 2009-2010



LA ESCUELA PRIMARIA OFICIAL MATUTINA
“LAURA MÉNDEZ DE CUENCA” C.C.T.
15EPR2086H

Tema: Mejora de la infraestructura de la Escuela
Primaria Laura Méndez de Cuenca.

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y LA SECRETARÍA
TÉCNICA DEL CONSEJO NACIONAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
EN LA EDUCACIÓN.

P R E S E N T E :

Los que suscriben personal docente, directivo y asociación de padres de familia así como el consejo de participación social de la Escuela Primaria arriba indicada se dirigen a esta dependencia para informar de las acciones que se han venido realizando en la institución para mejorar y brindar una mejor calidad en el servicio educativo.

La escuela primaria “Laura Méndez de cuenca” tiene 38 años de haber sido construida, ubicada en lo alto del cerro de San José Poza Honda, como se imaginaran el edificio se encuentra algo deteriorado por lo cual era necesario redoblar esfuerzos para mejorar su aspecto material tanto del interior como exterior, gracias al apoyo de la Sociedad de Padres relacionándose con autoridades municipales y estatales se hicieron las gestiones necesarias para la donación de material (pintura, luminarias, material deportivo, impermeabilizante, etc.)

Una vez que nos informaron que fue aceptada la petición y dieron fecha para la entrega, organizamos a los padres de familia a través de los profesores de grupo convocamos a junta general logrando así la formación de equipos de

trabajo y realizar las actividades de pintura, resaneamiento y colocación de luminarias. Logrando superar las expectativas de la escuela.

La energía eléctrica: Los cables viejos de cada salón y los pequeños focos que tenían representaban un serio problema para la vista de los niños realizando gestiones nuevamente ante las autoridades pero no tuvimos suerte, como sociedad de padres tomamos la iniciativa para invertir en la compra de material y mano de obra de los recursos económicos de la tienda escolar.

Quedando de esta manera la rehabilitación del cableado del interior de los salones y sanitarios (balastros, lámpara de luz mercurial, cable, contactos; etc.) mejorando la luz al cien por ciento, gracias al apoyo de los maestros y padres de familia y por que no decirlo, a los niños que compran en la tienda escolar.

Salón de computo: Comprobamos una vez más que la fuerza para realizar los cambios es a través de un equipo de trabajo, se giraron nuevamente solicitudes al diputado Fernando Galán Martínez pidiendo material para la construcción de este salón, la escuela ni padres contaban con recursos económicos, este diputado nos entrego el material y como pudimos iniciamos la obra hasta llegar a feliz termino, estoy incluyendo la instalación eléctrica.

Computadoras: Teníamos el salón, ahora lo difícil era equiparlo, acudimos a las Fundaciones Televisa, UNETE, Redondeo y no tuvimos ninguna respuesta, seguimos buscando en el municipio logrando la donación de 5 computadoras; pero el Director logra incorporar a la institución al programa Escuelas de Calidad, de esta manera se adquirieron computadoras, juegos didácticos, televisiones, mobiliario escolar y centros para las computadoras, he de mencionar que los muebles escolares fueron para todos los salones y tenemos las computadoras necesarias para cada alumno, mismas que son de gran utilidad para los niños, porque manejan la tecnología.

Informo a ustedes que se compro una copiadora y un duplicador para imprimir los exámenes y ejercicios de los alumnos. Como ven la participación en equipo es necesaria para poder mejorar una institución escolar.

Efrén Martínez Ramírez

Nombre de la Escuela: Primaria “Laura Méndez de Cuenca”.

C.C.T. 15EPR2086H

Teléfono: 53 02 41 27

UNA EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO Y PARA COMPARTIR

El proyecto empezó con una invitación para pertenecer al programa “Mejores Escuelas”. Participar como parte de un Comité fue una experiencia de intercambio, porque aprendimos y dimos trabajo y tiempo. Compartir responsabilidades con otras madres de familia requirió principalmente trabajar para los demás y esto implica desprenderse de egoísmo y envidias, no hacer caso de críticas y concentrarse en un solo propósito: el bienestar de nuestro hijos sabiendo que al decir: “nuestro hijos nos referimos a todos los alumnos de la escuela.

Aparentemente se trabaja a cambio de nada pero conforme se logran acuerdos y se empieza a ver avance en el cumplimiento de ellos se disfrutan logros inimaginables.

Tuvimos que ir a Toluca invirtiendo nuestro tiempo, dinero para pasajes y el estado de ánimo esperando ser atendidas y a veces regresar sin lograrlo pero la constancia y la perseverancia hicieron que las autoridades nos escucharan y tomaran en cuenta a esta comunidad pequeña mas rural que urbana y con muchas necesidades porque solicitamos ser tomados en cuenta.

La comunidad de Caserío de Cortés se encuentra en la localidad de Tezompa, vecina del poblado de Ayotzingo, pertenecientes al municipio de Chalco, en el Estado de México. Esta cuenta con historia propia, porque cuenta las crónicas del lugar que por aquí pasó el conquistador Hernán Cortés y asentó su campamento con los hombres que llevaría a la Gran Tenochtitlán para tomar la ciudad. Otras historias cuentan que en este lugar, que para el año de 1959 se encontraba muy

despoblado todavía, Fidel Castro y Ernesto "Che" Guevara entrenaban a sus tropas con las que posteriormente organizarían la revolución cubana.

La gente que aquí habita viene de distintos lugares de la República por lo que sus tradiciones son combinación de todos lugares, pero guarda el estilo rural predominantemente. La Unidad Pedagógica "Pablo Neruda" es la única institución educativa de la colonia y tiene los tres niveles de educación básica: preescolar, primaria y secundaria, compartiendo sus instalaciones por lo que la necesidad de nuevos espacios para la atención a los niños es indispensable.

El nivel preescolar es el que nos movilizó a solicitar la construcción de aulas, de espacios propios para niños pequeños, de bardeado para el terreno por la cantidad de actos delictivos de los que hemos sido objeto y bien valía la pena si se lograba algo.

La profesora Lucila Santiago, directora de preescolar nos acompañó a la sociedad de padres de familia en este trabajo de solicitar y exigir. Construir como proyecto sonaba interesante pero para ponerlo en marcha implicó grandes retos como los problemas que implica abandonar a las familias, las dudas de las parejas de cada integrante del comité y las críticas de toda la gente.

Al ver que la construcción de la barda se inició, que la cisterna para los futuros sanitarios de preescolar quedó hecha, la gente dejó de criticar y la familia empezó a apoyar, aunque cabe decir que el convencimiento que se hizo para lograr esto no fue nada fácil. También cabe decir que el trabajo no está completo pues falta mucho por hacer, la barda no se ha concluido pues el recurso asignado se terminó, pero el proyecto sigue y dejamos muestra para que la sociedad de padres de familia entrante siga insistiendo para que esto no se quede en acuerdo en papel y se haga realidad, pues es para mejorar la calidad de vida de los niños en nuestra comunidad, ya que todos ellos se merecen educación de primera como todos los demás.

INTEGRANTES DE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA DEL CICLO ESCOLAR 2008-2009

- BERTHA ODETH VAN SCOIT INCHAURREGUI
- TERESA DE JESUS ENCARNACIÓN TREJO
- IRENE JUAREZ CARRILLO

Escuelas Beneficiadas:

- Escuela Primaria "Pablo Neruda" C.C.T. 15EPR4063K
- Preescolar "Netzahualpilli" C.C.T. 15EJN3250H

2o. CONCURSO NACIONAL: "LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR"

TITULO: "SEGURIDAD Y VALORES"

NOMBRE: ESPERANZA CRUZ PIÑA.

NOMBRE DE LA ESCUELA: SECUNDARIA OFICIAL No. 0557 "RICARDO FLORES MAGON"

CICLO ESCOLAR 2009-2010

C.C.T. 15EES0874A

CARTERA QUE OCUPA EN EL CONSEJO: SECRETARIA

TEL. 017 121 419 887

NARRACION

A partir de hace algunos años hemos escuchado hablar sobre calidad de la educación, educación de valores, escuelas de calidad, palabras que en muchas de ocasiones para nosotros los padres de familia son difíciles de comprender, tal vez se pregunten por qué digo esto, pero es que para mí que soy una madre de familia 100% mazahua en este rincón del Estado de México, y que desde el año dos mil uno tuve la oportunidad de inscribir a mi hija mayor en la institución donde ahora estudian mis dos hijos menores, uno en segundo grado y otro en tercer grado. ¿Qué tiene que ver con esto con lo que expreso al inicio?, tiene una gran relación ya que a mí siempre me ha gustado participar en bien de mi comunidad, de sus escuelas y de las familias, sin embargo, en los primeros años de pertenecer a la Escuela Secundaria Oficial No. 0557 "Ricardo Flores Magón" de la comunidad de Rosa de la Palma, Estado de México, con colindancia con el Estado de Michoacán, para mí era muy difícil comprender el porqué de la mala relación entre alumnos y maestros lo que traían como resultado el bajo aprovechamiento de mi hija. Siempre los padres de familia buscamos un culpable y este siempre era el maestro o maestra de la clase, aunado a ello, la dirección de la institución. Era la forma más fácil de responsabilizar a alguien de la deserción, la reprobación y la mala conducta de los alumnos, pero jamás nos poníamos a pensar cuál es el papel que jugamos los padres de familia dentro de la escuela.

Muchas veces intenté motivar a los padres de familia, para acercarnos a los maestros y para que ellos tomaran en cuenta la opinión de los padres de familia, salió mi hija la mayor de la escuela y jamás logré mis objetivos. No me di por vencida y sin desesperarme, seguí buscando que los maestros y padres de familia, trabajáramos en equipo, aquí es donde puedo asegurar que en una institución se requiere de un buen líder que en realidad trabaje en bien de los alumnos, así que compartimos ideas y empezamos a darnos cuenta de algunas causas que provocan los problemas escolares y concluimos en que los maestros se preocupaban muchísimo por las situaciones académicas dejando de lado el valor humano de cada uno de nuestros hijos, así fue como se inició con pequeñas actividades que permitieron a los maestros conocer un poco más de nuestros hijos, entre ellos puedo mencionar, cuestionarios, entrevistas, visitas domiciliarias, acciones que nos permitieron saber que nuestros hijos viven la vida muy acelerada a su muy corta edad

acarreándoles a veces consecuencias inesperadas, por ejemplo, salirse de la escuela, reprobando varias asignaturas y peor aún, que al salir de tercero, muchas jovencitas se convertían en mamás o lo peor de todo ser mamás solteras.

Hoy como madre estoy convencida de que los maestros no son responsables de esas consecuencias porque ahí la culpa es de la educación que se ha brindado en casa y del cuidado que hemos tenido con nuestros muchachos y me atrevo a expresar que si los maestros no tienen responsabilidad en esto, sí juegan un papel determinante en la prevención y en la corrección del desarrollo emocional de nuestros hijos.

Fue entonces cuando el director de la escuela tomó la decisión de llevar a cabo charlas, al inicio, a la mitad de año y antes de finalizar el ciclo escolar, pláticas y conferencias apropiadas para padres de familia, alumnas y alumnos. Iniciando por todos los maestros de la escuela.

Entre las que podemos destacar, El Monólogo Con M de Mujer con Josaphat de Alba, se contó con la presencia de la agrupación de Ética y Valores, se han realizado conferencias con los siguientes títulos: “Un Regalo Inesperado”, “Nuestras Hijas son Importantes”, “El Regalo”, “No me decepciones”, entre otras. Cabe mencionar que éstas últimas han sido conducidas por el Profr. Abel Reyes Flores quien labora en nuestra institución.

Qué es lo bonito de estas pláticas, que para muchos, no significa nada, que en muchas instituciones, principalmente de cabeceras municipales cuentan con la oportunidad de gente preparada que únicamente se presenta una vez al año con un tiempo máximo de dos horas y que casi nunca conoce la situación emocional de nuestros hijos, por el contrario, en nuestra escuela rural hoy contamos con la fortuna de tener maestros que realizan esas actividades y que nos han hecho crecer como padres de familia, alumnos y como institución, porque hace tiempo se hablaba de que nuestra escuela era el último lugar de nuestra zona escolar, en los exámenes de enlace, el ciclo antepasado ocupamos casi el último lugar y en el anterior, con orgullo lo expreso, ocupamos el cuarto lugar; con ello afirmo que, para alcanzar la calidad de la educación, primero debemos contar con directores y maestros de calidad, responsables de su función.

Se preguntarán que tipo de calidad y la respuesta es “calidad humana”, porque el éxito está en el corazón y en la mente de adultos, niños, adolescentes y jóvenes, sin olvidar el profesionalismo, la responsabilidad y el trabajo de la comunidad escolar, porque una buena escuela, formará hoy y siempre una buena sociedad.

CONFERENCIA: "UN REGALO INESPERADO"



MATROGIMNASIA





ESCUELA PRIMARIA “IGNACIO ZARAGOZA”

PORQUE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES HACE LA DIFERENCIA

ELABORO:

C. EVERARDO ORTIZ MONDRAGON

REPRESENTANTE DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA

CCT: 15EPR1810D

PORQUE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES HACE LA DIFERENCIA

Coadyuvar con las autoridades educativas en el mejoramiento de la educación en todo el país es un reto para el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación ya que estos organismos emprenden y desarrollan acciones que permiten elevar la calidad y cobertura de la educación.

En tal sentido, resulta importante mencionar que el Consejo de Participación Social tendrá la oportunidad de opinar sobre asuntos pedagógicos trazados basados en propuestas de la sociedad sobre los mismos temas, de tal manera que puedan proponer acciones orientadas al mejoramiento de la Educación.

En base a lo anterior, el Consejo de Participación Social que se integró en la Escuela Primaria Ignacio Allende de la comunidad de San Pedro, Coatepec Harinas, México, ha tenido a bien responder a las funciones que le corresponden en la institución mencionada, emprendiendo una serie de acciones que fortalezcan y mejoren la infraestructura física del plantel escolar al cual acuden nuestros hijos a recibir su educación, con el firme objetivo de brindar a ellos un ambiente propicio para tal fin.

Ante tal perspectiva, se han implementado las siguientes acciones:

- Pintado del edificio escolar, acción que ha mejorado con forma creciente la infraestructura física del mismo con lo cual los alumnos se sienten motivados al acudir a una escuela atractiva y de mejor apariencia.
- Mantenimiento del mobiliario escolar, que ha permitido a los alumnos conservar sus mesas y sillas en buen estado a fin de promover el uso de ello para futuras

generaciones, esto logrado en base al cuidado que los docentes han dado mediante el forrado constante del mobiliario y su interés para fomentar en los niños el buen uso de ellos para lograr lo propuesto.

- La implementación de jardineras dentro del edificio escolar ayuda a fomentar en los niños el respeto por el medio ambiente que con la colaboración de docentes, padres de familia y alumnos ha dado muy buenos resultados con la aportación de cada miembro inmiscuido en el proceso educativo.
- La construcción de la tienda escolar ha brindado la posibilidad de ofrecer a los alumnos y docentes que asisten, alimentos nutritivos acordes a la dieta de los alumnos, ello también ha evitado la salida de los alumnos en la hora de receso y así se evita a la vez el riesgo que hay en las calles al trasladarse a tiendas que se encuentran en la localidad.
- La participación que se ha tenido en las jornadas de aseo institucional por parte de los padres de familia que se efectúan semanalmente ha incrementado la participación de los tutores en las comisiones que como tal ha de tener en el plantel de su pupilo, a la par, hay mas concientización de padres-alumnos para el mantenimiento limpio que le den a su escuela.

Todo lo mencionado en las líneas anteriores responde en la magnitud al trabajo coordinado que se ha desarrollado en la escuela en cuestión ya que se considera que sin la participación de todo y cada uno de los actores involucrados en la educación que se imparte en el plantel no se hubiera logrado llegar a una de las mas importantes metas del Consejo de Participación Social; mejorar la calidad de la educación, así como ampliar su cobertura y equidad en busca de una sociedad mas justa y democrática, en la localidad en la que interaccionan los niños

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 6 “SOR JUANA
INÈS DE LA CRUZ”**

- Clave de Centro de Trabajo

09DST0006U

- Domicilio de la Escuela

ENRICO MARTINEZ 25 COL. CENTRO.

- Entidad Federativa

D.F.

- Municipio

CUAUHTEMOC

- Localidad

D.F.

- Código Postal

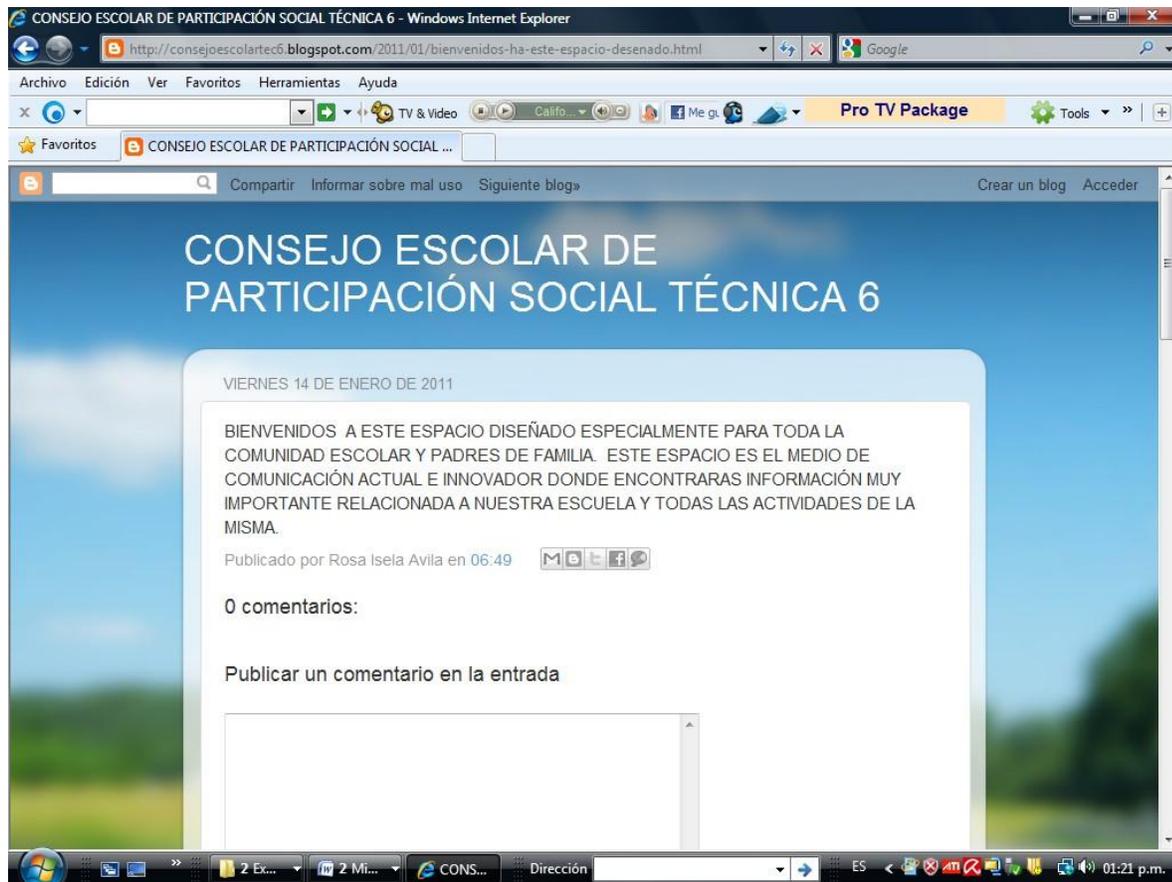
06040

	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono de la Escuela 55218495 • Correo electrónico computoest6@gmail.com
--	---

<p style="text-align: center;">CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Categoría temática:</u> 	<p>TEMA LIBRE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombre de la Estrategia:</u> 	<p>BLOG DE DIFUSIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA EST 6 “SOR JUANA INÈS DE LA CRUZ”</p> <p>http://consejoescolartec6.blogspot.com/</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivo y metas:</u> 	<p>-DAR DIFUSIÓN POR MEDIO DE LAS TIC’S A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR DE LOS TRABAJOS REALIZADOS POR EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA EST6. A TRAVEZ DE UN BLOG (SITIO WEB ABIERTO) PROMOVRIENDO LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA DE LA TODA COMUNIDAD, QUE REDUNDE EN BENEFICIOS A LA SOCIEDAD.</p> <p>-GENERAR NIVELES EFICIENTES DE INFORMACIÓN ACERCA DEL QUEHACER EDUCATIVO, AVIVAR EL INTERÈS FAMILIAR Y COMUNITARIO POR EL DESEMPEÑO ESCOLAR, PROMOVRIENDO EL TRABAJO COLABORATIVO.</p> <p>-PROPICIAR QUE EL 100% DE LOS PADRES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR PARTICIPE EN LOS PROCESOS QUE MARCA LA NORMATIVIDAD VIGENTE DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACÒN SOCIAL, POR MEDIO DEL LA USO DE LAS TECNOLOGÌAS EN ESTE NUEVO CONTEXTO VIRTUAL.</p>

• **Descripción general:**

SE REALIZAN LAS ASAMBLEAS Y SESIONES CON LOS INTEGRANTES DE LOS DIFERENTES CÓMITES EN TIEMPO Y FORMA, DE ACUERDO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PREESTABLECIDO, EN DONDE SE PLANTEAN PROPUESTAS Y SE TOMAN ACUERDOS. CADA CÒMITE PRESENTA SU PROPUESTA DE TRABAJO. LAS APORTACIONES SE PUBLICAN EN EL BLOG SEMANALMENTE DONDE LA COMUNIDAD EN GENERAL PUEDE HACER COMENTARIOS ENRIQUECIENDO AUN MÀS LAS PROPUESTAS, PROMOVRIENDO DE ESTA FORMA EL TRABAJO COLABORATIVO. LA FORMA DE EXPLORAR ES DECENDENTE DEJANDO ABAJO LAS PUBLICACIONES MÀS ANTIGUAS.



CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL TÉCNICA 6: FEBRERO PERÍODO DE PREINSCRIPCIONES ¡¡¡¡NUES - Windows Internet Explorer

http://consejoescolartec6.blogspot.com/2011/01/periodo-de-preinscripciones-nuestra.html

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

TV & Video Califo... Me g... Pro TV Package Tools

Favoritos CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ...

Crear un blog Acceder

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL TÉCNICA 6

LUNES 24 DE ENERO DE 2011

FEBRERO PERÍODO DE PREINSCRIPCIONES ¡¡¡¡NUESTRA ESCUELA TE ESTA ESPERANDO!!! ¡¡¡TE ASEGURAMOS EL TURNO MATUTINO!!!!

PARA VISUALIZAR HAZ CLICK!!



ES 01:22 p.m.

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL TÉCNICA 6: PROGRAMAS QUE ATENDERÁN LOS RESPONSABLES DE - Windows Internet Explorer

http://consejoescolartec6.blogspot.com/2011/01/que-temas-atendera-el-consejo-escolar.html

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

TV & Video Califo... Me g... Add Sports Channels Tools

Favoritos CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ...

Compartir Informar sobre mal uso Siguiendo blog» Crear un blog Acceder

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL TÉCNICA 6

VIERNES 14 DE ENERO DE 2011

PROGRAMAS QUE ATENDERÁN LOS RESPONSABLES DE LOS COMITES DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

- PROMOCIÓN DE LA LECTURA.
- MEJORÍA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR.
- PROTECCIÓN ESCOLAR Y CIVIL.
- IMPULSO A LA ACTIVACIÓN FÍSICA.
- ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES.
- DESALIENTO A PRÁCTICAS QUE GENEREN VIOLENCIA ENTRE PARES.
- CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES.
- CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR

Publicado por Rosa Isela Avila en 10:06

0 comentarios:

Publicar un comentario en la entrada

2 Ex... 2 Mi... CONS... Dirección ES 01:24 p.m.

- **Resultados y logros alcanzados:**

-HAY MAYOR ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE PADRES DE FAMILIA EN LAS REUNIONES DE FIRMA DE BOLETAS. LOS PADRES DE FAMILIA ENTREGAN APORTACIONES PARA SER PUBLICADAS EN EL BLOG.

- AL ACOMPAÑAR LA INFORMACIÓN CON RECURSOS, DE MULTIMEDIA AYUDAN AL LECTOR A COMPRENDER MEJOR LOS TEMAS TRATADOS(SONIDOS,VIDEOS, ANIMACIONES E HEPERTEXTOS)

-NOS HA PERMITIDO CONOCER LA OPINIÒN DE LA AUDIENCIA GRACIAS A LOS COMENTARIOS QUE DEJAN. EQUÉ A SU VEZ PERMITE UN PROCESO DE RETROALIMENTACIÒN.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL TÉCNICA 6: ACTIVACIÓN FÍSICA - Windows Internet Explorer

http://consejoescolartec6.blogspot.com/2011/01/activacion-fisica_21.html

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

TV & Video Calfo... Me g... New! Sports Channels Tools

Favoritos CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ...



Publicado por Rosa Isela Avila en 15:38

0 comentarios:

2 Ex... 2 Mi... CONS... Dirección ES 01:25 p.m.

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL TÉCNICA 6: marzo 2011 - Windows Internet Explorer

http://consejoscolartec6.blogspot.com/2011_03_01_archive.html

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

TV & Video Califo... Me g. Watch Sports Online Tools

Favoritos CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ...

Si se trata de practicar [turismo](#) cultural, entonces podemos acudir a museos destacables como el **Museo Nacional de Antropología** que es considerado como uno de los mejores no solo del mundo sino del país en lo que se refiere al pasado histórico mexicano. También tenemos la [oportunidad](#) de visitar el **Museo de Arte Moderno** en donde podemos apreciar obras de Frida Kahlo, Leonora Carrington y Remedios Varo.



Si se trata de museos temáticos podemos acudir al **Museo Dolores Olmedo** que se dedica al arte de Diego Rivera y Frida Kahlo. También tenemos la oportunidad de asistir al **Palacio de Bellas Artes**, ubicado en el centro de la [ciudad](#). En la misma zona podemos encontrar al **Museo José Luis Cuevas**, el cual fue inaugurado en el año 1992. Otros museos del centro son la **Casa Mural Diego Rivera**, el

2 Ex... 2 Mi... CONS... Dirección ES 01:37 p.m.

MEJORAS A LA INFRAESTRUCTURA FISICA DEL PLANTEL ESCOLAR.

NOMBRE COMPLETO: ISIDRO ANTONIO LOPEZ

ESCUELA PRIMARIA: LIC. ISIDRO FABELA

GRADO: SEGUNDO

GRADO, GRUPO "A" C.C.T. 15EPR2570B

INTEGRANTE DE LA MESA DIRECTIVA: PRESIDENTE

TELEFONO DE LA ESCUELA: 7125988518

"EL PROGRESO DE UN PUEBLO ES LA EDUCACION"

ACTUALMENTE SABEMOS QUE LA EDUCACION REQUIERE DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA MEJORAR SU ESTADO FISICO ASI COMO APOYAR A LOS DOCENTES EN PROYECTOS EDUCATIVOS, ES POR ESO QUE LA COMUNIDAD DE SAN BARTOLO LANZADOS EXIGE A SUS REPRESENTANTES, TRABAJO, HONESTIDAD, Y CREATIVIDAD PARA REALIZAR AÑO CON AÑO UN PLAN DE TRABAJO QUE CUBRA METAS A CORTO Y LARGO PLAZO, LAS CUALES QUEREMOS COMPARTIRLES A CONTINUACION.

1. ESCUELAS DE CALIDAD, SIGNIFICO UN RETO PARA LOGRAR NUESTROS DESEOS, PUES TODO INICIO CUANDO LA DIRECTORA REALIZO LA INVITACION PARA PARTICIPAR CON UN DONATIVO EN EFECTIVO DE \$50 000 00 (CINCUENTA MIL PESOS) DEL CUAL NOS EXPLICO TRAERIA UNA CONTRAPARTIDA Y MONTO ADICIONAL PARA RECIBIR \$ 150 000 00 , LA VERDAD NO CONFIABAMOS, COSTO UN POQUITO DE TRABAJO O MUCHOTE PARA APROBAR EL ACUERDO, YA QUE NO FUE TODO, LA MESA DIRECTIVA REALIZO VISITAS A LOS DOMICILIOS PARA SOLICITAR LA CUOTA A LOS QUE FALTABAN, SIN EMBARGO EN UN AÑO LOGRAMOS TENER UNA SALA DE COMPUTO CON 22 EQUIPOS, LOS CUALES SE INSTALARON CON EL APOYO DE UN INGENIERO ORIGINARIO DE LA COMUNIDAD QUIEN AHORA IMPARTE CLASES DE COMPUTACION A TODOS NUESTROS HIJOS DE 1° A 6° , CLASES QUE PAGAMOS TODOS LOS PADRES AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR .TAMBIEN EN ESTE AÑO SE IMPLEMENTO LA SALA DE ESTUDIO PARA DOCENTES EN LA CUAL EXISTE UN HORARIO QUE NO PERJUDIQUE A SUS 200 DIAS LABORALES.ADEMAS DE QUE COMO MESA DIRECTIVA SE NOS HA DESTINADO UN EQUIPO PARA REALIZAR NUESTROS DOCUMENTOS Y SOLICITUDES ,PUES A AUN CON NUESTROS POCOS ESTUDIOS , LA PRIMERA VEZ, QUE ESTUVIMOS OPERANDOLA, APRENDIMOS RAPIDITO, QUIZA POR ALGO NOS DICE, LA DIRECTORA QUE EN ESTE PUEBLO HAY MUCHA GENTE INTELIGENTE Y TRABAJADORA.

3.- ARREGLO DE SANITARIOS.

ESTA ACTIVIDAD FUE LA PRIMERA QUE NOS HIZO APLICAR LOS CONOCIMIENTOS DE ALBAÑILERIA Y MATEMATICAS, PUES AL VER QUE ERA URGENTE RESTAURAR LOS BAÑOS EN SUS LAVABOS, NOS DIMOS A LA TAREA DE ACORDAR UN DISEÑO MAS DURABLE, YA QUE CONTINUAMENTE LOS MUEBLES SE CAEN.. USTEDES SABEN QUE LOS NIÑOS NO MIDEN CONSECUENCIAS Y CONTINUAMENTE ESTOS SE COLGABAN, POR ELLO OPTAMOS POR BUSCAR EN NUESTRA RELACION DE PADRES DE FAMILIA A LOS QUE SABEN DE ALBAÑILERIA Y PLOMERIA PARA QUE NOS DIERAN UNA ORIENTADITA, ASI COMO TAMBIEN TRAJERON SU CORTADORA, GAS, SOLDADORA EN FIN TANTAS HERRAMIENTAS QUE NECESITABAMOS PARA TRABAJAR Y FUE ASI COMO ORGANIZADOS INICIAMOS LA OBRA.. Y PARECE QUE HOY SALDREMOS NO SOLO COMO EXCELENTE MESA DIRECTIVA, SINO COMO EXCELENTES PLOMEROS Y ALBAÑILES... PUES VEMOS QUE TRABAJANDO UNIDOS APRENDEMOS UNOS DE OTROS.Y SOBRE TODO QUE COMO DIRIGENTES PONEMOS EL EJEMPLO PARA EXIGIR Y MOTIVAR A LOS PADRES DE FAMILIA Y HASTA A LA DIRECTORA QUE CUANDO SE ENTERA DE NUESTRAS FAENAS, NOS BRINDA UNOS TACOS QUE EN ESE MOMENTO NOS SABEN RIQUISIMOS.

4.-ACTUALMENTE ESTAMOS CONTINUANDO CON LA JARDINERA Y EXPLANADA.

PARA ESTA ACTIVIDAD LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA VISITAMOS LOS DOMICILIOS LLEVANDO LA INVITACION DE FAENA PARA VERNOS UN DIA DETERMINADO Y DE ESTA FORMA ASEGURAR LA ASISTENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA A LA "GRAN FAENA" QUE SEGURAMENTE CUANDO NOS VEN LLEGAR QUISIERAN ESCONDERSE PERO NOS SENTIMOS MUY CONTENTOS CON LA RESPUESTA, PUES SIEMPRE NOS HAN CUMPLIDO , CUBRIENDO UNA JORNADA LABORAL DE 9:00 DE LA MAÑANA A LAS 16:00HRS, ESTANDO SEGUROS QUE SI CONTINUAMOS ASI, LOGRAREMOS TERMINAR ESTA OBRA EN ESTE CICLO ESCOLAR,QUE TANTA FALTA NOS HACE PARA LA SEGURIDAD DE NUESTROS HIJOS , PADRES Y MAESTROS QUE TRABAJAN EN ESTE PLANTEL , ES ASI COMO EL MAMPOSTEO Y BARDA DEL ESTACIONAMIENTO SE INICIO ..CLARO TAMBIEN GUIADOS CON UN PLANO QUE SOLICITAMOS A INGENIEROS DE URBANIZACION EN EL MUNICIPIO DE ATLACOMULCO.

5.- FESTIVIDAD DE NUESTRAS TRADICIONES Y COSTUMBRES DE LA COMUNIDAD.

ACERCANDOSE LA FECHA DE "DIA DE MUERTOS" LOS PADRES DE FAMILIA COLABORAMOS EN LA COMPOCISION DE CALAVERITAS CON NUESTROS HIJOS EN CASA, HABRIA QUE PONER NUESTRA IMAGINACION, CREATIVIDAD PARA EXPRESAR NUESTRAS MEJORES RIMAS DE UNA MANERA CHUSCA, COMO A LOS MEXICANOS NOS AGRADA PONERLE EL SABOR A LAS COSAS, AL OTRO DIA SE INDICO QUE NADA DE FAENAS, NI INTEGRANTES DE MESAS DIRECTIVAS O DOCENTES CON SU TACUCHE O ZAPATILLAS, AQUÍ TODO MUNDO CON SU MEJOR DISFRAZ DESDE EL MAS PEQUEÑO HASTA EL MAS GRANDE, PUES EL REQUISITO EN LA INVITACION FUE LLEGAR "HORROROZOS" PARA PARTICIPAR EN UN DESFILE DE ATAVIADOS COMO LO MARCA EL PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA 11+1.AL REGRESO SE REALIZO EL CONCURSO DE RIMAS, DISFRACES Y ATUDES DE MUERTO....UUUUY QUE MIEDO PERO QUE BIEN NO LA PASAMOS, AL CONCLUIR NADIE SE ESCAPO SIN ANTES LEER A SUS HIJOS CUENTOS DE TERROR.PERO SOLO QUEDA EN CUENTO . ESTA ACTIVIDAD NOS PERMITIO INTEGRARNOS AL TRABAJO EDUCATIVO DONDE NUESTROS HIJOS, DOCENTES Y TUTORES CELEBRAMOS LAS TRADICIONES Y RESCATAMOS NUESTRAS COSTUMBRES.

6.- REPRESENTACION DEL CORRIDO "EL AGRARISTA"

AQUÍ DEJAMOS POR UN MOMENTO LA PALA Y EL PICO, PUES LOS DOCENTES DE LA ESCUELA NOS INVITARON Y ORGANIZARON PARA REPRESENTAR JUNTO CON ELLOS UN CORRIDO MUY BONITO QUE HABLA DE LA REVOLUCION MEXICANA, DONDE APOYAMOS CON MATERIALES RUSTICOS PARA REPRESENTAR LA COSECHA, LATIENDA DE RAYA, EL PORFIRIATO, EL CAMPO DE BATALLA, QUIZA NO SABEMOS TANTO DE ACTUACION PERO QUE BIEN NOS SALEN ESTAS ESCENAS , SOBRETUDO EN LOS ENSAYOS NOS HACEN SENTIR NUEVAMENTE ESTUDIANTES Y SE NOS PERMITE COLABORAR CON NUESTRAS INQUIETUDES E IDEAS PARA MEJORAR EL TRABAJO.

ESTA FUE UNA EXPERIENCIA MUY AGRADABLE QUE INCLUSO EL PUBLICO NOS PIDIO SE REPITIERA,LA REPRESENTACION, ESE DIA NOS LLEVAMOS LOS APLAUSOS DEL PUBLICO Y AUTORIDADES QUE NOS VISITARON, DESPUES DE TODO SE SIENTE UNO SATISFECHO Y CONTENTO DE COLABORAR EN ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA CULTURA DE NUESTRO PUEBLO.

CONCLUSION.

COMO INTEGRANTES DE LA MESA DIRECTIVA DESEAMOS CONCLUIR CON NUESTRO PLAN DE TRABAJO DE ESTE CICLO ESCOLAR, YA QUE CONSIDERAMOS QUE ES IMPORTANTE COMPARTIR PARTE DE NUESTRO TIEMPO PARA BENEFICIO DE NUESTROS HIJOS Y NOS SENTIMOS MUY ORGULLOSOS AL ESCUCHAR QUE, EN ESTA COMUNIDAD LOS PADRES DE FAMILIA SI APOYAMOS EN LAS TAREAS EDUCATIVAS, POR LO QUE CONTINUAREMOS APOYANDONOS , PARA REALIZAR FAENAS, YA QUE ACTUALMENTE LA SITUACION ECONOMICA ESTA MUY DIFICIL PARA PAGAR TRABAJOS O ELEVAR CUOTAS DE COOPERACION, POR ELLO TAMBIEN CUIDAMOS ESTE ASPECTO DE LAS FINANZAS EN NUESTROS TUTORES , ADEMAS DE GESTIONAR MATERIALES ANTE LAS AUTORIDADES FEDERALES, ESTATALES Y MUNICIPALES. Y CLARO TODO SE PLANEA Y ACUERDA EN COORDINACION CON LA DIRECTORA DEL PLANTEL.

SIN OTRO PARTICULAR, NOS DESPEDIMOS, COMPARTIENDO UN POCO DE LO QUE REALIZAMOS COMO MESA DIRECTIVA DE LA ESCUELA PRIMARIA LIC. ISIDRO FABELA.

GRACIAS.





Sin ser albañiles iniciamos nuestro obra los baños, colocando los ladrillos



Se trabaja por faenas de los padres



Personajes de la revolución





REGISTRO NACIONAL DE CONSEJOS ESCOLARES

Clave de la escuela: 15EPR2484F
 Nombre de la escuela: MEXICO 86
 Estado: MEXICO
 Municipio: TEMASCALCINGO
 Localidad: SANTA ANA YENSHU LA MESA
 Nombre del Presidente del Consejo: ISIDRO JOAQUIN ESPIRIDION FERNANDEZ

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Tipo de Programa al que pertenece | <input checked="" type="checkbox"/> | Programa Escuelas de Calidad |
| | <input type="checkbox"/> | Programa de Infraestructura "Mejores Espacios Educativos" |
| Coloque una X dentro del paréntesis | <input type="checkbox"/> | Escuelas de Tiempo Completo |
| | <input type="checkbox"/> | Escuelas de Bajo Rendimiento |
| | <input type="checkbox"/> | Escuela Siempre Abierta |
| | <input type="checkbox"/> | Escuela Segura |

Nombre de Proyectos o Programas Estatales en que participa: _____
PLAN ESTRATEGICO DE TRANSFORMACION ESCOLAR.

Escriba tres actividades importantes a desarrollar por el Consejo Escolar en el ciclo escolar 2009-2010: PROYECTO DEL PROGRAMA ESCUELA DE CALIDAD, COMPRA DE EQUIPOS Y PINTAR LA PLANTA FISICA DE LA ESCUELA.

Fecha de la ultima sesión del Consejo Escolar: 12 DE NOVIEMBRE DE 2009.
 (dd/mm/aa/)

Tema más importante en dicha sesión: LAS NECESIDADES MAS PRIORITARIAS DE LA ESCUELA.

Número de Integrantes del Consejo Escolar: 8 ELEMENTOS.

MEJORAS A LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL ESCOLAR

El presente trabajo se narra las estrategias implementadas por maestros, directivo, alumnos y padres de familia del consejo escolar de participación social de la Escuela primaria: "México 86", tendientes a la mejoría de calidad a la infraestructura del plantel escolar.

De acuerdo con las reglas de operación del programa de escuela de calidad es aquella que asume de manera responsable por las actividades programadas en un periodo escolar continua de los espacios educativos; donde los educandos gocen la tranquilidad de comprender y adquirir los conocimientos y desarrollen las habilidades, actitudes y valores necesarios para alcanzar una vida personal y familiar plena, ejerciendo una ciudadanía competente, activa y comprometida en el trabajo productivo y continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

La infraestructura de una institución atiende a las necesidades más prioritarias en forma sistemática de análisis y dialogo entre los actores de la comunidad escolar, para generar una dirección de acciones que

cambien situaciones benéficas con el fin de establecer acuerdos para la mejoría de una calidad de vida de los alumnos.

Uno de los resultados más importantes es la participación entusiasta de los maestros de la disponibilidad de sus tiempos libres para desarrollar los tramites del proceso. Un amplio gama de actividades que se planificaron; ver proveedores para la cotización, captura por internet e imprimir y entrega de recepción de tarjetas de resguardo de lo adquirido en cada uno de los ciclos escolares; como:

computadoras, sillas apilables, mesas trapezoidales, pintarrones, sillas para maestros, mesas para maestros, libreros para colocar los libros de la biblioteca de aula del Programa Nacional de Lectura, fotocopiadora, losetas para la rehabilitación de algunas aulas y porque no decirlo los gastos financieros por cuenta de los gestores de la educación.

Afrontar estos retos requiere de tiempo, dedicación, responsabilidad y entrega total en la gestoría escolar mediante una formulación en la misión y visión de futuro, y en las metas que se propone alcanzar.

Otro de los beneficios de los ejercicios de la estrategia de participación social, es que permite a los miembros de la comunidad escolar

reflexionar, discutir y definir los valores y creencias básicas a través de acuerdos consensados.

El año que se incorporo la Escuela Primaria: "México 86" fue en el 2005; con muchos detalles, de que los padres de familia no aceptaban la incorporación al PEC.

Desarrollar una mejoría a la infraestructura del plantel contribuye un control de experiencias vividas sobre el destino y no solamente reacciones ante las demandas de la institución a las que atienden a monitorear los avances y tomar decisiones oportunas, manteniendo presente una experiencia de la misión, visión, y las metas que ayudaron a la mejoría del cambio de la infraestructura escolar.

Para concluir es importante mencionar los elementos que se desarrollaron; como son: la misión, la visión, objetivos, estrategias, metas; elementos prioritarios para el logre de propósitos de planeación, programación, y presupuestación en el ámbito educativo.

UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD= ALUMNOS DE CALIDAD

En la presente cabe mencionar que nuestra escuela lleva cerca de 25 años y realmente se ha ido levantando gracias al Director, así como los padres de familia, así como al municipio ya que la escuela ha ido modificándose con el paso de los años, pero actualmente se requiere de una mejora en la infraestructura, ya que el mantenimiento debe de ser continuo y realmente no se ha hecho así, aparte de que es una escuela muy grande y donde se podría aprovechar cada rincón de la misma.

Dentro de las cosas que se pretenden cambiar son:

- ✚ Mejores sanitarios ya que son obsoletos los que hay y es un lugar donde el 100% del día está en constante movimiento
- ✚ Salones con aire acondicionado porque actualmente con tantas enfermedades es un foco de infección mantener tantos alumnos juntos y en temporada de calor es insoportable.
- ✚ Se requiere también de cancha multifuncional (vóleibol, tenis, gimnasia)donde los alumnos deben de desarrollar sus capacidades físicas y mentales)
- ✚ Así como también el tener una cancha de futbol rápido y una pista de atletismo donde se podrían buscar becas para los mejores alumnos.
- ✚ Las mejoras del auditorio donde se pueda fomentar actividades culturales como: folklor, jazz, pintura, artes dramáticas.
- ✚ Tiene el espacio adecuado para una alberca donde se pueda fomentar competencias.
- ✚ También otra de las cosas que nunca se ha contemplado en la mayor parte de las escuelas públicas es el tener una rampa para discapacitados ya que en la mayoría de las escuelas hay una población de ellos y nunca se les considera.
- ✚ Una de las experiencias que ha tenido la escuela es el poder enladrillar el ala mayor de la escuela , ya que cuando llegaba la temporada de lluvias , la mayor lluvia era dentro de las aulas
- ✚ También gracias a la colaboración del municipio se pudo poner piso al patio principal de la escuela, ya que se inundaba y continuamente habían accidentes de los alumnos de la misma.
- ✚ Se han hecho jornadas de pintura donde los mismos padres de familia apoyan con la mano de obra y la escuela el material para hacerlo.
- ✚ Se han hecho actividades como kermes, festival de la reina de la primavera, cuenta cuentos, así como las aportaciones de los padres de familia para ir mejorando la Institución, así como donaciones del municipio de Tultepec, ya que ha creado un impacto en la comunidad que se ha podido lograr con los recursos antes mencionados.
- ✚ Es muy importante enseñarle a los padres lo que son los valores y el trabajo en equipo, así como que sus hijos vean que también sus padres están cooperando para ser una escuela de calidad.



NOMBRE: IVONE ACEVES MORFIN

NOMBRE DE LA ESCUELA: PRIMARIA GENERAL IGNACIO ZARAGOZA

AÑO ESCOLAR: 1 Y 5 DE PRIMARIA

CLAVE: 15EPR2830Y MAT

SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR.

LO IRREVERSIBLE DE UNA MALA EDUCACION PARA SOCIEDAD.

La infraestructura física del plantel escolar: cuando una escuela pasa de ser una institución de enseñanza, a una escuela más para el gasto público, y ni los padres maestros ni mucho menos las demás dependencias ya sean Federales, Estatales, Municipales incluso la SEP, se interesan en la institución educativa. Para una escuela de calidad tanto física como administrativamente se requiere crear desde unos salones de clases adecuados hasta contar con el material didáctico adecuado (equipo de computo, equipo audiovisual, sanitarios en excelente condición, bebederos, jardines patios amplios sala de conferencias oficinas administrativas adecuadas bodegas cuarto de aseo y maestros que hagan honor a su labor docente). En este punto presentare mi idea sobre los temas.

La enseñanza para una escuela mejor: cuando donde y con quien empieza la enseñanza, cuando unos buenos padres llenos de amor crean una nueva vida transmiten día a día ese amor al nuevo ser, donde hay una gran responsabilidad se genera una buena educación, quienes son los protagonistas de esta enseñanza esos padres amorosos que antes de ser trabajadores siempre serán padres y pueden ser maestros, directores, licenciados, albañiles, comerciantes políticos etc. Al final quien rige mas la educación para unos niños para que puedan ser unos grandes ciudadanos y garanticen qué en el futuro se incrementara el número de niños con una escuela de calidad y retomando a una realidad la idea de tener una estrategia tendremos que formar grupos para poder evaluar cada sector educativo y cada sector familiar para cambiar la cifra de niños con notas bajas o malas, niños con problemas de alimentación y crear un censo de niños que tendrán una vida inestable en el futuro, mi propuesta : que pasa cuando un niño no ha sido educado adecuadamente, cual es el rango de problemas psicológicos cuando tenemos padres maestros o alguna persona que afecte el desarrollo intelectual del niño también cuando hay causas que no tomamos en cuenta y afectan a un niño en un gran porcentaje y sus irregularidades de conducta promueven mas el desorden entre otros niños y para esto tendremos que abarcar grado por grado e identificar esas irregularidades para poderles dar solución en lo personal yo he puesto atención a estos niños y son muy receptivos a las demostraciones de palabras con mucho cariño y ellos corresponden, me gustaría hacer un buen programa y demostrarlo con hechos y lo dejo al criterio de quien lo revise.

GRACIAS

Nombre: Juan Bernardo Martinez
Garcia

Presidente de la sociedad de padres de familia

Escuela Primaria La Reforma

C.C.T. 15EPR3061F

TAMBIÉN SE EDUCA CON VALORES Escuela
Secundaria Oficial No. 0116 “Lic. Benito Juárez” C.C.T.
15EES0111W

La visión de la escuela es:

Aspiramos a ser una institución que pueda crear en los alumnos y las alumnas una cultura de vida y una alta humanización de la persona y así promover las relaciones interpersonales, abrir caminos para que nuestros educandos sean personas integrales, comprometidas en su desarrollo personal, y capaces de intervenir positivamente en bien de la sociedad.

La educación no puede ser únicamente en lo académico, es necesario que se trabaje en las relaciones humanas y la práctica de valores, hacer que exista una humanización de las personas como lo establece la visión de la **Escuela Secundaria Ofic. No 116 “Lic. Benito Juárez”** en la cual soy la Presidenta de la Mesa Directiva de la Sociedad de Padres de Familia en este ciclo escolar 2009 - 2010, donde nos hemos dado a la tarea desde el ciclo escolar pasado (2008 – 2009) de crear espacios dignos a los estudiantes, que se encuentren con servicios propios y dignos, que despierten un deseo de superación y buscar mejores condiciones de vida, razón que nos lleva a atender lo siguiente:

Como Mesa directiva tanto del ciclo escolar anterior y el actual, en conjunto con directivos y el apoyo de padres de familia de la Institución, en nuestro plan de trabajo programamos la construcción de sanitarios para las señoritas, ya que los que se tenían, estaban en condiciones que ponían en riesgo la salud de las alumnas, con muebles en mal estado, drenaje tapado, falta de servicio de agua, instalaciones muy viejas.

Por tal motivo se construyen dichos sanitarios en el curso anterior donde ocupé el cargo de tesorera, creando así un ambiente diferente y propio para las alumnas, estableciendo compromisos con ellas, como son:

- ✓ Hacer uso adecuado de las instalaciones.
- ✓ No grafitear ni rayar sus muros.
- ✓ Los materiales de uso personal depositarlos en los recipientes de basura.
- ✓ No usarlos como centro de reunión
- ✓ Mantenerlos limpios.
- ✓ Reportar cualquier desperfecto ocasionado por el uso normal.

Fomentando así el valor del respeto a los demás, haciendo buen uso de un servicio que beneficia a todas las alumnas.



Para este ciclo escolar 2009 – 2010 de las actividades a realizar y que a la fecha se han alcanzado son la adaptación de:

La Biblioteca Escolar, para dar un espacio donde los profesores puedan acudir con sus alumnos a practicar y fomentar la lectura encontrando un espacio digno e interesante con cierta comodidad para pasar un momento agradable.



Adaptación de la sala interactiva, que permita adoptar una forma diferente entre los docentes de transmitir los conocimientos y hacer más dinámicas sus clases donde los alumnos interactúen con el conocimiento.



Remodelación de entrada a un costado de la entrada principal ya que no se contaba con una salida emergente que pudiera usarse con mayor comodidad y sin riesgos, y arreglo de la cisterna ya que se encontraba en constante riesgo de contaminación, la cual se cercó con malla ciclónica para evitar se acerquen los alumnos y sufran accidentes, cubriendo así necesidades de suma importancia para la comunidad estudiantil.



“La Estrategia de Participación Social para una Escuela Mejor”

La importancia de la participación escolar de los padres de familia

Propuesta

Tema Libre

La educación es una preocupación de distintas instituciones como: padres de familia, maestros, autoridades educativas y gubernamentales.

Lamentablemente la participación de la mayoría de los padres de familia de esta institución es nula, debido a que en esta comunidad la responsabilidad de la casa recae en la mujer porque la mayoría son madres solteras y quien tiene su pareja esta desempleado o trabaja en actividades temporales, además algunos padres consideran que la escuela es la que se debe hacer cargo de sus hijos pero tenemos que cambiar esa idea ya que al estar más en contacto con la escuela y sobre todo participando en todas las actividades en las que tenemos la obligación de hacerlo, nos hemos dado cuenta que efectivamente la indiferencia daña no solo a nuestros hijos, a la escuela y a la sociedad entera siendo esto motivo de diseño de estrategias para la participación colectiva de padres de familia.

Y si queremos tener una sociedad más justa necesitamos de la participación de todos para que cuando nuestros hijos crezcan sepan organizar su vida, su familia y su pueblo donde les toque vivir, ya que como dice el dicho “arrastra más el ejemplo que mil palabras” deben aprender el ¿con qué?, el ¿con quién? Y el ¿Cuándo? Es decir organizarse de tal manera que todos trabajemos por igual y cada uno cumpliendo lo que les toca.

Organizar no es nada fácil, pero es una herramienta que si se sabe hacia donde se va, por lo menos los objetivos enunciados en una planeación impide desviaciones.

Frecuentemente escuchamos a los padres de familia de la escuela expresiones como: él, ella, ellos y ellas no participan ¿y yo por que lo voy hacer?, pero esto no nos limita, ya que si nosotros como personas no participamos y permitimos que exista apatía; propiciamos el desinterés de los otros padres de familia y debemos ser ejemplo de ello con nuestras actitudes.

Los miembros no pueden estar de ninguna manera ajenos a los cambios, nosotros más que nadie tenemos que estar enterados de las necesidades y conflictos que existen en la institución, sin olvidar que la presencia y participación del director y docentes tienen que propiciar el movimiento constante para buscar soluciones.

Sin embargo se requiere que toda la comunidad escolar participe y lleve a cabo una constante labor, además aprovechar los elementos que se tienen a nuestro alcance y propiciar que todos participemos y compartir experiencias.

La importancia de la participación escolar

Propuesta

Tema Libre

Con la disposición de incorporar a todos los padres de familia en la búsqueda de un objetivo común y poner en el centro los intereses mas importantes de la comunidad escolar, donde cada padre de familia asuma a su manera la forma de colaborar para la mejora escolar, se tiene que distinguir una clara tendencia a la participación en la búsqueda de las mejores soluciones a los problemas que se van presentando en la institución.

Por lo que en conjunto proponemos que:

- Los miembros de la comunidad escolar se apropien de los elementos necesarios para poder instrumentar y llevar acabo una constante labor de vinculación entre los miembros de la comunidad.
- Sensibilizarse y comprometerse con las tareas que se propongan.
- Estar al pendiente de nuestros hijos dentro y fuera de la institución.
- Participar en los proyectos educativos para ser mejores personas y mejores padres.
- Sensibilizar y explicar la importancia de la participación y el compromiso que permita lograr una actitud basada en la negociación donde se busquen acuerdos y soluciones que beneficien a la comunidad escolar.

Autor: Ofelia Balderas Díaz
Nombre de la escuela: Secundaria oficial No. 0481
"Dr. Gustavo Baz Prada"
C.C.T. 15EES0759J
Grado: Segundo



A

**"LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR"**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011-04-07

DATOS PERSONALES DEL DA CONCURSANTE ES DEL TE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA ONDE SE GIA
<ul style="list-style-type: none">• Nombre del concursante	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de la Escuela ESC. PRIM. VICENTE GUERRERO• Clave del centro de trabajo C.C.T.15DPR0665C• Domicilio de la Escuela CERRADA ANTEL ESCUTIA S/N• Entidad Federativa MEXICO• Municipio TULTITLAN• Localidad SAN MATEO CUAUTEPEC Código Postal 54948 <p><i>Adriana Del Valle Tovar.</i></p>

<p style="text-align: center;">  </p>	<p style="text-align: center;">Teléfono de la Escuela 58900766</p> <p style="text-align: center;">Correo electrónico</p>
--	--

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<p>Categoría temática:</p> <p>TEMA LIBRE-</p>	<p>Acciones de Mejoramiento y Bienestar Escolar</p>
<p>Nombre de la estrategia:</p> <p>Administración óptima de los recursos económicos y políticas de gestión social.</p>	
<p>Objetivos y metas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administrar honesta y óptimamente los recursos económicos del plantel educativo. 2. Mejorar y mantener en buen estado el equipamiento de la infraestructura del plantel educativo. 3. Implementar políticas de gestión social, que repercutan en el bienestar de la comunidad educativa y plantel escolar. 	
<p>Metas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dejar finanzas sanas en la caja del comité de padres de familia, al finalizar el ciclo escolar 2010-2011. 2. Cumplir al final de cada ciclo escolar el mayor número de acciones contenidas con el llamado trabajo. 3. Lograr al final del ciclo escolar, el status de escuela de calidad 	

- Resultados y logros alcanzados:

1. Al mantener el comité su independencia, institucional del director en la forma de trabajar los recursos económicos genero confianza en padres escépticos que se rehusaban a cooperar y pagar la cuota anual; esto dio como resultado que los ingresos se cobran al 100% (cuota anual).
2. En los últimos 3 años este comité, dejo finanzas sanas al final de cada ciclo escolar, lo anterior por el optimo aprovechamiento de los recursos, para que el nuevo comité tenga recursos para iniciar sus trabajos sin contra tiempos.
3. Con los ahorros administrativos, se tomo la decisión de dar un obsequio a todos los niños y niñas en su día (día del niño) lo mismo sucedió con las mamás de los niños (día de las madres).
4. Como un agradecimiento a los profesores que dejan la institución por jubilación, el comité también les entrego un presente.
5. Se ahorraron egresos porque hay trabajos de mantenimiento que hacen los integrantes del comité (fugas de agua, fugas de energía eléctrica, albañilería, etc.).
6. Se incremento el sueldo de la conserje de la escuela que paga el comité.
7. Se compro una planta de energía eléctrica.
8. Se cambio un zaguán de mejor calidad y estética.
9. Se pintaron todas las aulas del plantel, en su ámbito exterior.

- Presentación de evidencias:

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

- Resultados y logros alcanzados:

En lo que respecta a la gestión social estos son los resultados y logros

1. En el año 2008 se logro la donación de malla ciclónica (metros) por parte de un particular
2. En el 2008 la autoridad municipal. Construyó el asta bandera. Obra muy importante porque en los 40 años que tiene la escuela nunca había tenido asta bandera, nunca la pudieron gestionar comités pasados.
3. En los años 2008 – 2009, gracias al efectivo gestión social del comité, la escuela nunca se quedo sin agua para las labores sanitarias de la comunidad educativa. Se hace notar que esto es muy importante porque otros comités pasados, no tenía esa habilidad para solucionar los problemas, y en el caso del agua, si no había en la red y en la cisterna, se optaba por lo más fácil suspender las labores educativas.

Con estos resultados y logros y muchos otros que se han hecho, en los últimos 3 años dio como consecuencia que la escuela "Vicente Guerrero" del pueblo de San Mateo Cuautepec, Tultitlán, Edo. de México, sea hoy catalogada como "Escuela de Calidad".

- **Descripción general:**

Para cumplir con los objetivos y metas citadas en el apartado anterior, fueron fundamentales los siguientes elementos: honestidad, amabilidad, independencia, confiabilidad, transparencia, capacidad, y compromiso, rasgos que caracterizan al comité de Padres de Familia de la Escuela Vicente Guerrero de San Mateo Cuautepec.

En lo referente a la honestidad es preciso hacer notar que los integrantes del comité gozan de una probidad intachable, eso les permitió interactuar mejor con la comunidad educativa y padres de familia, toda vez que ello generó confianza para creer en su plan de trabajo.

Amabilidad: siempre escuchando y resolviendo problemas de buena manera, trato digno a todos los miembros de la comunidad educativa y padres de familia.

Independencia: este comité modificó la forma en que venían trabajando comités de antaño, no mostraron debilidad, ni sumisión al directos de la escuela, hicieron valer su autonomía, eso sí consensando y dialogando, pero realizando cada quien sus funciones, que les compete.

Continuidad.- la mayoría de los integrantes de este comité han trabajado juntos en los 3 últimos años. Con el apoyo de la asamblea de padres de familia, se han estado rotando en los diferentes puestos, lo que ha dado como resultado trabajo en equipo, en armonía, más capacitados y comprometidos con la institución educativa.

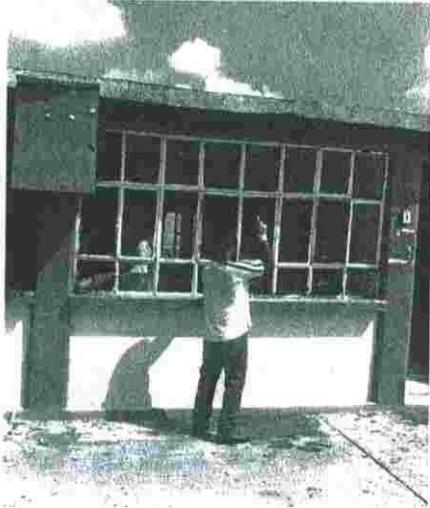
Transparencia. Uno de los actos más respetados por los padres de familia, es la transparencia, que ha mostrado este comité, porque convocan a las asambleas ordinarias del año (3) y a las extraordinarias que solicite, el director a los padres de familia, con el fin de dar a conocer los avances del plan de trabajo, cortes de caja o en su caso, para aprobar o aclarar alguna acción, o inquietud que tengan los padres de familia.

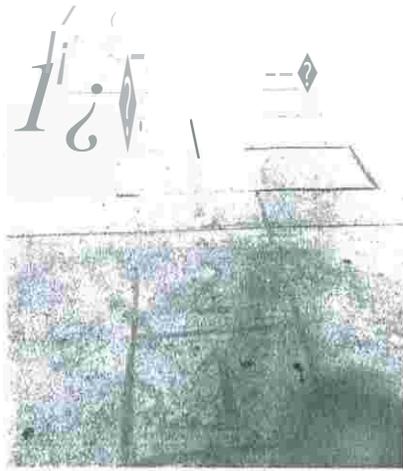
Capacidad.- Este comité es organizado, siempre hay alguien en la institución cuando se le requiere, y lo mejor saben resolver problemas, en suma hay capacidad administrativa y de gestión.

Compromiso.- Es otro de los valores que los padres de familia respetan de este comité porque siempre están al pendiente de los requerimientos del plantel, y la comunidad educativa.

Uno de sus integrantes pasa todo el horario escolar, como guardia por lo que pueda requerirse.

Como puede apreciarse, tuvieron que combinarse todos los elementos citados, para que un comité de Padres de Familia, sobresaliera, generar confianza, y actuaran con honestidad, y lo más importante tratar dignamente a la comunidad Escolar y Padres de Familia, y por supuesto incidir directamente con sus acciones en el mejoramiento del Plantel Educativo.







“2009. AÑO DE JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN, SIERVO DE LA NACIÓN”

CONCURSO NACIONAL “LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

TEMA: “MI ESCUELA HA MEJORADO, GRACIAS A LA EDUCACIÓN CON
CALIDAD”

NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO Y REPRESENTANTE DE LA ASOCIACIÓN DE
PADRES DE FAMILIA: PRUDENCIA MENDOZA CLEMENTE EDAD: 34 AÑOS

TELEFONO _____ AÑO ESCOLAR: 2009-2010

C.C.T. 15EJN2315U NOMBRE DE LA ESCUELA: JARDÍN DE NIÑOS. “ FRANC ISCO GONZ ÀLEZ
BOC ANEG R A”

MULTIGRADO LOCALIDAD: LA CONCEPCIÓN MUNICIPIO: CHAPA DE MOTA

ZONA ESCOLAR: J008/13

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

CARGO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	DOMICILIO	COLONIA O LOCALIDAD	MUNICIPIO	CODIGO POSTAL
PRESIDENTE	GARCÍA	CASTRO	MARÍA GUADALUPE				
VOCALES							
REPRESENTANTE DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA	MENDOZA	CLEMENTE	PRUDENCIA				
REPRESENTANTE DEL SINDICATO DE LA ESCUELA	MIRANDA	URIBE	ELISA				
PROFESOR ELEGIDO DE LA PLANTILLA DE DOCENTES DE LA INSTITUCION							
INVITADOS							
EX – ALUMNO	JIMENEZ	GIL	BERENICE				
PADRE DE FAMILIA	JIMENEZ	ESCOBAR	ALEJANDRA				

REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD	GIL	ALMAZÁN	MARÍA DE LOURDES
SECRETARIO	SALAZAR	GIL	EVELIA

La gestión escolar se relaciona con la posibilidad de promover mejoras en el aprendizaje, establecer ambientes adecuados para la formación de los miembros de la comunidad educativa y mejorar el logro de los objetivos institucionales en Preescolar (Posner, 2004c; Murillo, 2004; Coronel, 2004; Ezpeleta, 2004a; Elizondo, 2003; Pozner, 1997; Ramírez, 2000; Schmelckes, 1996).

Nuestra escuela ha mostrado un cambio de mejora teniendo como estrategia al Consejo de Participación Social; somos una escuela muy alejada del centro del municipio antes mencionado; sin embargo, esto no ha obstaculizado promover la participación de la sociedad en acciones que permitan elevar la calidad de educación así como ampliar la cobertura de los servicios que en ésta se prestan.

Por ello, se ha trabajado en conjunto y con disposición, presentando propósitos que se ha logrado con la ayuda de todos los integrantes de la comunidad escolar.

Acrecentar la influencia educativa de la escuela y revalorar socialmente el trabajo educativo, elaborando un plan de trabajo anual cronogramado por mes para fortalecer en conjunto la calidad educativa, organizado en apoyo a la labor de la maestra de multigrado y la escuela, en la que se encuentren representados los diversos actores de la comunidad escolar y de la sociedad.

Propiciamos una vinculación más estrecha entre la escuela y la comunidad, fortaleciendo la capacidad de organización y participación social desde la escuela, así como la participación de la escuela en el desarrollo de la comunidad, fomentando una comunicación más directa y fluida entre alumno, maestro, padres de familia y escuela, con la comunidad.

Fomentando formas de apoyo horizontal entre las familias que coadyuven a reducir las condiciones sociales adversas, que influyen en la eficiencia terminal de la educación.

Establecemos una red social de interés, motivación y apoyo en torno de la escuela, donde se trabaja en cronograma con los niños- padres de familia con actividades didácticas dirigidas y espontaneas, llamadas “el espacio de mamá y papa”, generando canales y medios de información acerca del quehacer educativo y fomentar el interés y el conocimiento de la sociedad de la problemática educativa escolar.

Impulsamos la gestión, colaboración y apoyo en materia de participación social ante las autoridades y la sociedad en su conjunto, donde se logró un salón y bodega donada por un particular, puesto que, no teníamos espacios para los materiales y todo estaba en un solo salón. Se ha hecho gestión ante las autoridades necesarias para implementar medidas de seguridad en nuestra escuela, así como programas donde se colabore en el apoyo para la seguridad y protección del plantel.

La mejora de nuestro plantel ha hecho que los alumnos se desplacen por toda la institución con mayor espacio diversificado y con intención educativa.

Se fortaleció el compromiso de la sociedad para contribuir al mejoramiento físico y material de la escuela, sin demérito de la labor que en este orden le corresponde desempeñar a las autoridades educativas, donde la comunidad escolar promovió y realizó faenas, rehabilitaciones de pintura y cronogramas de limpieza para contrarrestar el contagio de influenza AH1N1 en la escuela, del cual no se ha presentado ningún caso por las medidas de precaución que se han tomado hasta la fecha.

Consideramos que estos son apenas algunos movimientos que se ha hecho en nuestra escuela pero que han presentado un impacto real de los muchos logros que hemos tenido.

Sabemos de antemano que nuestra prioridad es una educación de calidad supervisada por nosotros mismos, es decir, que si no exigimos calidad como padres de familias, no se logrará un cambio. Consideramos importante resaltar

que la cabeza educativa, que en nuestro caso es docente y directora comisionada del jardín, ha hecho una labor muy grata en mantenernos unidos y apoyados por las formas de trabajo libres y con una visión más hacia el futuro de nuestra institución.

El impacto de la gestión es mayor cuando ésta tienen como eje la dimensión pedagógica e incluye la participación de los miembros de la comunidad educativa (Antúnez y Gairín, 2000; Murillo, 2004; Reynolds y cols 1993; Mortimore, 1988; Rutter, 1979; Ezpeleta, 1992; Furlán, Landesman y Pasillas, 1992; Quiroz, 1999, 1999a; Sandoval, 1996, 2002; Carriego, 2005; Romero, 2000).

De esta manera se presentan estas fotos que muestran las evidencias de nuestra participación social.



En esta foto se aprecia la nueva aula y la bodega gestionada y que fue donada por un particular.



En esta foto se aprecia las actividades diversificadas, novedosas donde los niños ponen en juego sus habilidades y las retroalimentan.



En esta foto se aprecia las actividades donde todos los padres de familia colaboran para la organización y actividades que les promuevan a los alumnos ejemplos a seguir.



En esta foto se aprecia las actividades que se gestionan para mejorar la infraestructura de la escuela, así como las rehabilitaciones de diferentes espacios para un ambiente de trabajo más agradable para los alumnos.

POR UNA COMUNIDAD MÁS SANA

CATEGORÍA TEMÁTICA: Tema libre, acciones que se han llevado a cabo a favor del mejoramiento y bienestar de la escuela con la participación del Consejo Escolar y los miembros de la comunidad educativa”

Vivimos en una comunidad donde no hay límites ni reglas y donde reina la maldad, la ignorancia, la violencia, la drogadicción, el alcoholismo, y la promiscuidad tanto en niños, jóvenes y adultos.

Todo esto se ve gravemente reflejado en la indisciplina de los alumnos en las escuelas de la comunidad, haciendo un ambiente insoportable.

Con el objetivo de ayudar a un cambio urgente en la comunidad la dirección de la escuela con el apoyo de secretaría de Seguridad Pública y el Instituto de Salud han puesto en marcha programas de prevención dirigidos a padres de familia, maestros y alumnos abordando temas como: “Escuela Segura” y “Prevención del Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas “, “Consecuencias de las adicciones”, “La crianza de hijos”, ”Los tipos de violencia”, “Violencia en el noviazgo”, ”Las reglas en el hogar” , “Faltas administrativas!” ”Maneras de enfrentar los problemas”, “Vandalismo”, ”Comunicación saludable”, ”Los limites en el hogar”, recibiendo orientación de psicólogas y policía preventiva y teniendo resultados muy positivos.

Gracias a estos programas los padres de familia empezamos a hacer conciencia de la urgencia de un cambio que solo puede empezar en el hogar, identificando así sus fallas y dando soluciones.

Con apoyo de los agentes, los padres de familia por equipos realizamos la “operación mochila” para detectar si algún alumno traía en sus pertenencias objetos punzocortantes, drogas, y aparatos celulares ya que se ha visto que a través de ellos se mandan entre ellos pornografía; revistas de todo tipo que provoquen la distracción de nuestros hijos; dentro de esta actividad pudimos encontrar una navaja, un teléfono celular y un video de luchas, a partir de ello se iniciaron las pláticas y pequeños cursos para ayudar a los jóvenes a comprender que la violencia no se debe dar y que solo impide su crecimiento moral, los padres de familia entendimos que debemos poner más atención en nuestros

POR UNA COMUNIDAD MÁS SANA

hijos, revisar sus mochilas, cuidar sus amistades, evitar que permanezcan en la calle
solos sin vigilancia nuestra.

POR UNA COMUNIDAD MÁS SANA

Durante el desarrollo de las pláticas que recibimos del grupo de psicólogas, comprendimos que muchos padres de familia durante nuestra niñez fuimos niños violentados ya que nuestros padres practicaban algún tipo de violencia por ejemplo: la falta de aseo, el no prestarnos atención cuando se requería, ignorándonos, los insultos como tonto, inútil, bueno para nada e infinidad de palabras groseras, la violencia física con diversos objetos, el abandono, algunos dejándonos con otras personas para que nos cuidaran; otros con padres que tenían vicios muy fuertes y que los hijos teníamos que ir a buscarlos y traerlos a las casas por indicaciones de nuestras madres, teniendo que enfrentar situaciones muy dolorosas, el observar insultos y golpes de parte de los padres hacia las madres y muy tristemente el que ellas mismas aceptaban que algunas de sus hijas fueran violadas por sus esposos quienes iniciaban a sus hijas en la vida sexual con engaños y amenazas.

Al hablar de todos estas situaciones nos pudimos dar cuenta de que esto se ha venido repitiendo de manera cíclica en donde muchos de los compañeros de clase de nuestros hijos han sido violentados de la misma manera que nosotros lo fuimos y que este círculo no se ha podido romper, primero porque lo ignorábamos, pensando que esas conductas eran hasta cierto punto normales y que la vida de las mujeres y los niños debería ser siempre la misma, al darnos cuenta de que esto solo nos daña y no nos permite vivir con una calidad de vida en la que los valores como el respeto, la honestidad, la solidaridad y todos los que nos hacen crecer como personas son en ocasiones anulados.

Sabemos que esto es solo el principio de una gran lucha, y no quitaremos el dedo del renglón, para seguirnos superando por nuestros hijos, aprendiendo más sobre la manera correcta de educarlos tratando de lograr con el apoyo de la directora, de los maestros y personal especializado que nos han traído programas de apoyo, intentar la transformación de nuestra comunidad. LOS ARQUITOS.

“PORQUE TODOS QUEREMOS UN MEJOR MAÑANA PARA NUESTROS HIJOS”

POR UNA COMUNIDAD MÁS SANA

TESTIMONIOS

MAESTRA:

Antes de que se tomaran estas pláticas una gran cantidad de alumnos querían ser sicarios según sus comentarios, he notado que ya tienen otros proyectos, seguimos trabajando con materias específicas y con lecturas para evitar la violencia, muchos alumnos han modificado sus pensamientos y conductas con respecto a estos temas.

MADRE DE FAMILIA

Los diferentes temas tratados en las pláticas me ayudaron para poder aconsejar a mis hijos, el saber ponerles reglas que son necesarias, a no castigarlos tanto y también a no darles tanta libertad, tengo que hablar mucho con ellos y hacerles entender no con gritos porque esto los puede orillar a caer en las drogas ya que violencia genera más violencia, ahora platicando con ellos me doy cuenta de que nos entendemos mejor y me hacen más caso, estoy dispuesta a venir a todos los cursos que la escuela nos invite para ser mejor mamá.

ALUMNO

Antes de recibir las pláticas todos los sábados me iba a tomar con mis amigos, cuando vinieron los de las pláticas me dijeron los tipos de enfermedades que puedo contraer si sigo bebiendo, cuando vino el que estaba en la silla de ruedas entendí que me pueden suceder muchos problemas con mi familia y accidentes por andar tomando que tiene consecuencias que tal vez nunca me voy a recuperar, y entonces dejé de tomar los sábados, salgo con mis amigos y evitamos tomar porque conocemos las consecuencias y quiero ser una persona sana y vivir muchos años con salud, me gustaría seguir recibiendo más talleres para aprender más ahora sobre el tabaco y alejarme completamente de eso.

DIRECTORA

Los trabajos iniciados como primordial finalidad, tienen el llevar a la escuela a un proceso reflexivo individual y a la vez colectivo que permita la modificación de pensamientos, de maneras de interactuar entre padres e hijos, entre los mismos hijos y las relaciones por ende que se dan dentro del centro educativo, gracias al apoyo de

POR UNA COMUNIDAD MÁS SANA

diversas instituciones se ha logrado el intercambio y socialización de ideas, se tienen proyectos con el ISEA de la que esperamos apoyo y respuesta para lograr brigadistas de

salud dentro de esta misma Institución que funjan como portadores de vivencias e información para lograr ese cambio de actitudes, estamos seguros de que con la constancia llevaremos a la escuela poco a poco a esa transformación para que finalmente impacte en la comunidad, hoy por hoy existe el compromiso latente de todos

los actores que en ella laboramos.



DATOS DE LA ESCUELA

ETV No. 80 "Jaime Nunó Roca" 01DTV0080X

Domicilio: Av. Arquitos 408 Los Arquitos Jesús María Aguascalientes

C.P. 20980 correo electrónico de la dirección: margaritardzlpz@yahoo.com.mx

Autora: Irene Simental Covarrubias 36 años

“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

NOMBRE DEL TRABAJO: “COMUNIDAD LIMPIA, ESCUELA IMPECABLE”

NARRACION: ACCIONES LLEVADAS A CABO.

CATEGORIA TEMATICA: TEMA LIBRE.

EL OBJETIVO QUE ME PROPUSE ANTES DE LLEVAR A CABO LAS ACCIONES CORRESPONDIENTES, FUE QUE NUESTRA COMUNIDAD Y ESCUELA SECUNDARIA INICIARAMOS TRABAJOS COMPARTIDOS PARA REALIZAR UNA LIMPIEZA EN GENERAL, LA IDEA ES MANTENER LAS AREAS CORRESPONDIENTES LIMPIAS UTILIZANDO CORRECTAMENTE Y CONCIENTEMENTE LOS CONTENEDORES DE BASURA.

PLATIQUE MI PLAN CON EL DIRECTOR DE LA ESCUELA SECUNDARIA, EL CUAL ME INFORMO QUE EXISTE VINCULACION DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD Y SI SE PODIA LLEVAR A CABO; EXISTE UN CAMINO VECINAL A LA COMUNIDAD DE EL RELICARIO, EL CUAL ABARCA SEIS KILOMETROS, Y LA ESCUELA SE ENCUENTRA A LA MITAD, SE REPARTIERON A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PARA CUBRIR TODA LA TRAYECTORIA; CADA CUATRO ALUMNOS CUBRIAN CIEN METROS CON UNA BOLSA DE PLASTICO DE GRAN TAMAÑO PARA RECOLECTAR LA BASURA. SE LOGRO UN ACOPIO DE SESENTA BOLSAS DE BASURA LA CUAL FUE LLEVADA AL BASURERO MUNICIPAL DE SAN FRANCISCO EN UNA CAMIONETA. LA ESCUELA INTERNAMENTE REALIZO UN ASEO GENERAL DE LA ESCUELA PARA BRINDARLE AL ALUMNO UN AMBIENTE SANO Y DECOROSO DONDE COMPARTE SUS CONOCIMIENTOS.

LA PROPUESTA ES MANTENER UNA PARTICIPACION ACTIVA DE MADRES Y PADRES DE FAMILIA, DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL PARA CONTAR CON UNA MEJOR ESCUELA SEGURA, EN CUANTO A LA HIGIENE Y EL IMPACTO AL MEDIO AMBIENTE.

NOMBRE COMPLETO: SRA. SILVIA DURON MANDUJANO
(VICEPRESIDENTA DE PARTICIPACION SOCIAL)

NOMBRE DE LA ESCUELA DONDE ASISTE SU HIJA: ESCUELA
TELESECUNDARIA No. 96 "20 DE NOVIEMBRE"

CLAVE DE LA ESCUELA: 01DTV0096Y

AÑO QUE CURSA SU HIJA: 1º. GRADO "A"

EL ÉXITO ESCOLAR ES DE TODOS Y VAMOS POR MÁS

TEMA LIBRE

ALEJANDRA VENEGAS FARÍAS

Es una oportunidad el poder expresar brevemente las acciones que hemos realizado durante los ciclos escolares 2005 al 2009, trabajé como presidenta de la Asociación de Padres de Familia durante el periodo 2005 al 2007, justo al inicio de mi gestión como representante de los padres de familia hubo cambio de director, la anterior ascendió como Inspectora de la Zona XXXIV.

El nuevo director convocó a reunión para la elaboración del proyecto escolar y de esta forma participar en el Programa de Escuelas de Calidad (PEC), para darle seguimiento y se construyó nuestro plan de trabajo, se anexaron otras actividades que consideramos importantes en nuestra organización, se distribuyeron por grupos de trabajo, salud y medio ambiente, actividades extraescolares, participación social y fomento a la cultura de la legalidad, infraestructura y seguridad escolar y protección civil, se establecieron metas lo cual ha permitido trabajar de manera organizada con un sentido democrático.

Durante el periodo 2007 al 2009, no participé de manera activa, puesto el reglamento de la A.P.F. no lo permite, pero apoyé de manera indirecta en las actividades escolares.

Actualmente participo como tesorera, durante este tiempo he observado la transformación escolar desde su estructura del edificio y el avance académico de nuestros hijos.

Expresaré algunos avances significativos en esta escuela, en la dimensión de infraestructura se pintó la escuela mejorando la imagen, se rehabilitaron algunos pisos de 4 salones se les puso loseta, se pintaron 7 salones al interior, se impermeabilizaron los techos de los salones, se acondicionó el salón de usos múltiples en sala de informática y biblioteca escolar, se lograron adquirir 35 computadoras gracias a la gestión ante los programas de redondeo y el Gobierno

del Estado, se rellenó parte del barranco (dentro del predio del centro escolar) y se recuperaron 1,200 metros cuadrados, los cuales se pudieron acondicionar para un campo de fútbol. Actualmente, se cuenta con un salón digno para atender a los alumnos que presentan alguna discapacidad, se cuenta con un equipo de USAER., se equipo de cómputo para mejorar el servicio de la dirección escolar, y en este momento, se trabaja en la construcción de la barda perimetral, se esta acondicionando un comedor al aire libre y una malla ciclónica que servirá de protección.

El desarrollo de nuestro plan de trabajo esta dividido en equipos de trabajo:

1. Comité de Educación Vial.
2. Comité del Desayunador Escolar, donde actualmente se atienden entre 60 y 70 niños diariamente.
3. Cada grupo cuenta con mesa directiva, presidenta, tesorera y secretaria, en apoyo al profesor (a) y a la A.P.F. y C.E.P.S.
4. Se cuenta con el comité de padres de familia que apoyan a la banda de guerra escolar, cuya función es realizar actividades para el pago del instructor.
5. Se cuenta con el comité de seguridad escolar, integrado por padres de familia.
6. También se tiene el programa de Inglés, con apoyo del Comité de Padres de Familia.

Respecto al ámbito académico, el director nos reúne una vez al mes para informar los avances y actividades programadas en el proyecto escolar y se nos informa el aprovechamiento de nuestros hijos; se les brinda atención especial a aquellos alumnos que presentan problemas de aprendizaje a través de USAER y DIF. Se han implementado programas de alfabetización para los alumnos que presentan problemas para adquirir la lectoescritura y algunos padres de familia participan en círculos de lectura.

Al iniciar este ciclo escolar el director nos reunió para organizar el Primer Foro de Padres de Familia con apoyo del Departamento de Participación Social del Sistema Educativo, cuyas propuestas derivadas de esta actividad se incluyeron en nuestro plan anual de trabajo.

Lo exitoso es que nuestra escuela ocupa el segundo lugar de escuelas públicas de este municipio, según los resultados de enlace publicados en internet 2009.

Nuestra escuela cuenta con una banda de guerra escolar, apoyados por un comité de padres de familia que se cooperan para pagarle al instructor.

En nuestro estado durante el año 2009, el gobierno aportó \$400.00 m.n. (Cuatrocientos pesos 00/100 m.n.) por alumno, a través del Programa “Beca Progreso” para cubrir las necesidades de las escuelas, el C.E.P.S. tiene gran participación ya que los recursos se distribuyen a través de un Programa Anual de Trabajo (PAT), ojalá este 2010 el gobierno tome en cuenta la importancia de aumentar mas la aportación para la compra de seguro escolar al menos adquirir el básico.

Fue un honor el poder relatarles brevemente algunos de nuestras acciones escolares que han servido de apoyo al desarrollo integral de nuestros hijos.

Comentario del director:

Es un placer el poder desarrollar estrategias académicas en esta comunidad por su complejidad y la lucha continua de llevar este cambio a cada uno de los hogares con el propósito de formar alumnos productivos a la sociedad, cimentando los valores universales, agradezco a los padres de familia el poder cristalizar las actividades escolares en beneficio de nuestros alumnos y un reconocimiento a cada uno de los maestros que trabajan con profesionalismo en la formación de los niños, tenemos que lograr una revolución de conciencias solidarias, competitivas intelectualmente al nivel de la gente de los países industrializados, porque México es grande, su gente también lo es.

“Es fácil lograr las metas, cuando los participantes del grupo social al que pertenecen, están comprometidos”.





Nombre: Alejandra Venegas Farías

Escuela: Escuela Primaria "Ejido Mazatlán"

Clave: 02EPR0352X

RESCATANDO LA BANDA DE GUERRA

Tema Libre

Blanca Estela Guizar Mejía

La Escuela Secundaria General “Emiliano Zapata” No.7, se encuentra ubicada a una corta distancia de la entrada de norte a sur al municipio más joven de Baja California, que es Playas de Rosarito, en esta comunidad nuestra escuela cuenta con arraigo, presencia y tradiciones que la distinguen de las demás.

No obstante lo anterior, nos hemos dado cuenta que se ha ido perdiendo la tradición de la participación de bandas de guerra en actos cívicos en el municipio como en las escuelas. Es por eso que en el ciclo escolar 2008-2009 en reunión con el director de la escuela y padres de familia se decidió retomar esta actividad extraescolar, para lo cual se le pidió el apoyo económico a la Asociación de Padres de Familia para el pago semanal del instructor el C. Iván Crespo Morales, estando éstos de acuerdo y a partir de ese momento la tesorera realizó el pago de \$600.00 (Seiscientos pesos 00/100 m.n.) semanales. La Sra. Felicia Morales, inició como responsable de la banda de guerra y para recabar fondos organizó actividades como tardeadas y venta de chocolates, con el objetivo de comprar instrumentos y accesorios necesarios para las presentaciones que se llevan a cabo en el propio centro escolar para honrar a los símbolos patrios, y actos cívicos cuya participación es por invitación del Ayuntamiento de este municipio. Pero por desgracia, la Asociación de Padres de Familia ya no pudo continuar pagando al instructor, por lo cual se tuvo que continuar con actividades para recabar fondos y con ello sufragar el pago del mismo, tomando en cuenta que la banda de guerra estaba a punto de asistir a su primer concurso a nivel estatal. Este se llevó a cabo en la ciudad de Tijuana, B.C. en marzo del 2009 y obtuvieron el tercer lugar en el ciclo escolar 2009-2010. Cabe mencionar que algunos de los integrantes de la banda de guerra dejaron de pertenecer a ésta, y fueron remplazados por alumnos de primer grado. Como madre de familia de uno de los integrantes me quedé como responsable, y continuamos organizando las tardeadas para obtener recursos y cubrir los gastos que se generan cuando se llevan a cabo presentaciones. En el mes de octubre del 2009, participaron en un concurso en la ciudad de Ensenada, B.C., donde los alumnos ya portaban uniforme oficial, cabe mencionar que algunos alumnos no podían adquirir su uniforme y se les apoyo con la compra del mismo, a través de actividades donde participaron el director, instructor, padres de familia y alumnos. Muy próximo a realizarse estaba el concurso eliminatorio para asistir al nacional, mismo que se llevaría a cabo en la ciudad de Tecate, B.C., sin embargo no contábamos con los recursos necesarios ni suficientes para la compra de 20 pares de tirantes, fajas, pago del transporte

y la inscripción al concurso; para ello, tuvimos la oportunidad de asistir al Canal 54 (local) para solicitar apoyo, surgiendo de esto un patrocinador el Arq. Molina. Asistió al concurso la banda de guerra en noviembre del 2009, obteniendo el segundo lugar y en la categoría individual el comandante también obtuvo el segundo lugar. Muy contentos los jóvenes por sus logros y triunfos continuaron preparándose muy motivados, y nosotros como padres de familia continuamos con las actividades de apoyo y solicitudes a diferentes instituciones. Posteriormente, se recibe una tercer convocatoria cuya sede sería en la ciudad de Tijuana, B.C., es por ello que los alumnos se preparaban arduamente tanto para el concurso como para sus exámenes, porque ellos tienen pleno conocimiento que para poder pertenecer a la banda de guerra deberán tener un promedio general de 8.0 como mínimo. El 05 de diciembre del 2009 se llevó a cabo el concurso, y obtuvieron el primer lugar como banda de guerra, de igual manera en la categoría individual el comandante también logró el primer lugar. Estas experiencias han hecho que los jóvenes y los padres de familia tengamos una mayor y mejor convivencia, dando como resultado el apoyo incondicional para nuestros hijos antes, durante y después de cada presentación. El Profr. Alfredo Jiménez (director de la escuela), su servidora Blanca Guizar y demás padres de familia seguiremos apoyando, porque estamos convencidos que lo que estamos haciendo por nuestros hijos les permitirá llegar a ser ciudadanos de bien, a través de vivir los valores de compromiso, identidad, responsabilidad y disciplina, y también que sepan valorar el esfuerzo de sus padres y de quienes los apoyan creyendo en ellos, para que sigan poniendo en alto el nombre de la escuela tanto en las actividades extraescolares como en las académicas.







Nombre: Blanca Estela Guizar Mejía

Nombre de la Escuela: Escuela Secundaria General No.7 "Emiliano Zapata"

Clave de C.T.: 02DES0019M

Año que cursa su hijo: 1ero. de secundaria

Soy madre de dos varones uno de 6 y otro de 7 años, cuando mi esposo y su servidora, buscamos una escuela para su educación primaria, buscamos una escuela que trabajara de manera integral, y la encontramos por eso ahora somos parte de la familia CEIM (Centro Escolar Integral de Mexicali) desde 2008.

De las cosas que atrajeron nuestra atención y que ahora somos parte de ello es que todos participamos; padres de familia, profesores, personal administrativo, personal de intendencia y mantenimiento para la formación y educación de nuestros hijos, y me gustaría compartirles actividades que se realizan con respecto a temas importantes y que son trascendentales no solo para su desempeño escolar sino también para toda su vida; y con ello impactar en el resto de la sociedad y contribuir a los cambios que tanto necesita nuestro amado País.

Cabe mencionar que el orden en que se presentan los temas no tienen relevancia con respecto a su importancia, ya que todos lo son, así como mencionar que esto es solo una parte de lo que se hace en esta institución.

1. **NUTRICION.-** Concientes del impacto que en los niños y jóvenes tiene una Alimentación Balanceada y Nutrida en el máximo rendimiento académico, deportivo y social, he sentido un apoyo muy especial hacia nosotros, los padres de familia por parte del la Tienda Escolar del CEIM, misma que esta a cargo de la Dra. Leticia Álvarez de los Ríos y la Dra. Ma. de Jesús Muro Gallegos, siendo las responsables de que, todo lo que se vende, sean alimentos nutritivos, apetitosos y sanos, rechazando los alimentos chatarra (como papitas, churritos, dulces, sabritas, soda, panecitos: pingüinos, submarinos, barritas, gansitos, etc.).

Se anexa testimonio de la doctora del proceso y los frutos que se han logrado.

La participación de los padres en las mejoras, se vio reflejada en la Convivencia de Noviembre del semestre próximo pasado, al implementarse la sustitución de venta de sodas por la de Aguas Frescas Naturales, pensando en que es tiempo de transmitir estos valores a las personas que nos hacen favor de visitarnos asistiendo a la misma, con gran alegría vemos que el resultado ha sido muy favorable, por lo que se pretende que en las festividades sucesivas se continúe con ello.

2. **ECOLOGIA.-** Es un honor pertenecer a CEIM ya que es pionero del programa "Escuelas Verdes", programa que practica y promueve el RECHAZO, RECICLAJE, REUSO, como parte de ello, dentro de la misma institución en cada salón de clases, en la oficina y en las áreas deportivas y de recreación, existen diferentes recipientes donde los alumnos,

personal y visitantes pueden depositar los objetos que son reciclables, para luego entregarlos a la empresa PROREC, siendo esta la promotora del programa.

Impactando y transmitiendo esto de tal manera a la comunidad que nos rodea, ya que nuestros hijos nos animan y ayudan a ser “recicladores” teniendo la oportunidad de entregar en la misma Escuela lo que se ha separado para este fin.

Los alumnos en la materia de EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE aprenden a la elaboración de compostas como parte del reciclaje y conservación, siendo responsables de ello los alumnos del 3er grado de Secundaria.

3. **LECTURA-** Una buena Lectura es y será siempre la mejor manera de adquirir conocimiento, sabiduría y, lo mejor es que, desde pequeños logren un amor especial hacia los libros, hacia la lectura, que tanta falta nos hace en nuestro querido México.

En cada salón de clases, desde Pre-escolar hasta Secundaria, se tiene un lugar especial para el “AREA DE LECTURA”, donde se encuentran libros de Literatura Universal que la misma institución facilita complementándose con los que alumnos y/o padres de familia donan para la biblioteca de cada salón.

Esto es mas valioso cuando se acompaña del trabajo que como padres podemos hacer leyendo en casa e involucrándolos en ese amor y anhelo por la lectura.

Es agradable como desde los mas pequeños hasta los mas grandes, buscan los libros para leer en sus tiempos de descanso, para llevar a casa y compartirlo con sus familias, anexo un breve testimonio al respecto.

Conclusión.

En la Comunidad CEIM todos los que colaboramos con la, estamos involucrados en los proyectos de mejora, orientados a fomentar la educación y el confort para facilitar el aprendizaje, (sombras para las áreas recreativas y deportivas, abanicos, computadoras, cañones, softward, pizarrones electrónicos y material didáctico en las aulas.)

Como Padres de Familia, estamos enterados y comprometidos a dar continuidad a dichos proyectos, sobre todo cuando tenemos compatibilidad de ideas con respecto a las mejoras de nuestra sociedad.

Uno de los proyectos es tener un espacio comunitario exclusivo para la lectura, atractivo y anhelado por todos, no solo por los que ya son lectores sino para los que aun no son lectores y abierto para todo aquel que quisiera aprender mas, con libros física y electrónicamente y tal vez hasta en determinados momentos, con actuación, (en la actualidad utilizamos el área de Computo para la lectura electrónica).

LA Sociedad de Padres, tenemos reuniones continuas con la dirección y posteriormente con el resto de los padres de familia para presentar los proyectos y sus avances, conocer necesidades o sugerencias de todos para facilitar la educación de nuestros hijos.

Autor: Marivel Corrales Andrade
Nombre de La Escuela: Centro Escolar Integral de Mexicali
Clave: 02PPR03391

ANEXO 1, TESTIMONIOS: TRABAJO

EN LA TIENDA ESCOLAR.
Por: Dra. Leticia Álvarez de los Ríos

“Trabajo en el Centro Escolar Integral de Mexicali dese hace 15 años aproximadamente, soy medico y mi interés en la tienda escolar fue porque me parecía atractivo colaborar en la preparación de los alimentos para los alumnos, incluyendo mis hijos, pues se trataba de un proyecto para que los alimentos fueran nutritivos. Además de médicos, las personas que trabajamos en el CEIM, hemos tomado el curso que imparte la UABC (Universidad Autónoma de Baja California) de nutrición para la salud, asistido a pláticas del manejo higiénico de los alimentos y la selección de alimentos, además de cursos de gastronomía. Sabemos que Mexicali tiene un problema serio de salud en enfermedades como la diabetes, hipertensión arterial y obesidad, todas ellas, enfermedades que se manifiestan por la mala alimentación, así que nuestro trabajo nos permite vigilar que nuestros alumnos ingieran alimentos preparados con ingredientes de calidad, con baja cantidad de grasa y sal, y fruta seca. Estamos al pendiente para que los alumnos con sobrepeso o que están bajo régimen alimenticio, los podamos ayudar para que lo lleven a cabo controlando y vigilando lo que adquieren, Por lo que creemos que nuestro trabajo es de una gran responsabilidad y nos sentimos contentas y satisfechas de realizar nuestro trabajo.”

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA
Por: Profa. Guillermina Méndez Rico (cuarto grado).

“Al cabo de varias generaciones de estos primeros grados tercero y cuarto, he presenciado muchas experiencias agradables de asiduos lectores, por convicción y no por imposición, espero que para toda la vida. Tal es el caso de Natalia Preciado, ella estuvo en nuestra escuela en tercero y cuarto, y parte de quinto, sigue siendo una buena lectora, llevaba muchos libros de préstamo para leer en casa, era muy dedicada, con un vocabulario amplio, muy buena ortografía, siempre me estaba buscando para que le registrara la salida de libros. Sigo en contacto con ella y me dice que en la escuela que esta no leen, pero a ella le quedo eso y nunca piensa dejar la lectura. No puedo dejar de mencionar el testimonio de Néstor Acosta Cuevas, me sorprendía como se expresaba abiertamente sobre el contenido de una lectura libre que había llevado el día anterior, sin yo preguntarle, siempre me quería narrar la trama completa, describía los paisajes que le impactaban con mucha emoción al contar, él terminó la secundaria aquí, después tuve a su hermana en mi clase y ella me decía: "Usted debe sentirse orgullosa porque, Néstor siempre esta leyendo y hasta escribe poemas". Por demás está recordar que la lectura de un buen libro, sea el tema que sea, abre las puertas al conocimiento. Leer es escribir, se ha dicho, pero también es escuchar, porque el que sabe leer sabe escribir y sabe escuchar. Pero el arte de leer no sólo nos acerca a la cultura general, de igual manera nos inculca actitudes y comportamientos frente a la vida.”

“EL TRABAJO COLABORATIVO, POR UNA ESCUELA DE CALIDAD”

TEMA LIBRE

El objetivo de nuestra participación en esta convocatoria es dar a conocer a la sociedad la importancia de un liderazgo emprendedor, comprometido y con metas claras para conformar grupos con responsabilidad compartida, en la búsqueda de brindar espacios dignos con intervención profesional de los maestros para lograr aprendizajes que les permitan a nuestros hijos mejores oportunidades en la vida.

En la temática categoría libre abordaremos diferentes aspectos de la vida escolar, que juntos padres, maestros y alumnos hemos logrado transformar a partir del trabajo organizado por la dirección escolar. Con la participación en diferentes proyectos y con la intervención de los diversos consejos, Comités y Autoridades Municipales se han logrado las metas plasmadas en los proyectos de la escuela, además cabe mencionar que nuestra institución tenía un rezago de muchos años tanto en infraestructura, como en la atención académica de nuestros hijos.

Siendo egresadas de la misma institución y ahora como madres de familia podemos evidenciar y comparar el cambio positivo que muestra la escuela en poco tiempo que tenemos trabajando con esta directora.

ASPECTOS

ORGANIZACIÓN:

A partir del trabajo con proyectos tenemos reuniones constantes de información, hacemos propuestas de mejora, formamos el Consejo de Participación Social, se nombraron representantes de grupos con la finalidad de tener mas participación, formamos comisiones de acompañamiento con la directora a las gestiones, formamos Comités de Seguridad Escolar con las diferentes brigadas detectando zonas de riesgo y propuestas de solución a las mismas, patrullas de vialidad con madres de familia, comités de atención y participación a biblioteca escolar, comité para la operatividad de la nueva cocina COPUSI, funcionamiento de escuela de

“EL TRABAJO COLABORATIVO, POR UNA ESCUELA DE CALIDAD” TEMA LIBRE

padres, participación cultural en los eventos cívicos y culturales de madres de familia.

FINANZAS

Se cumple con la ley de transparencia y rendición de cuentas, esto ha permitido la colaboración de más padres de familia en las aportaciones y de cuota escolar de actividades para hacernos de recursos y lograr las metas en construcción y rehabilitación, rescatando así la credibilidad del manejo de los recursos siendo importante la participación de las tesoreras nombradas en cada grupo para coordinar las actividades en este renglón con la dirección escolar.

La escuela ha creado alianzas de participación a partir de convenios con PEC, FECHAC, Presidencia Municipal, Gobierno del Estado y Escuela.

CONSTRUCCION Y REHABILITACION

Hemos logrado la construcción de una cancha de basket ball, fachada y pórtico de estancia para padres de familia, vitropiso en 12 aulas, cocina COPUSI con una dimensión de 8 mts. Por 12 mts. Con el fin de bajar los niveles de desnutrición y obesidad en los niños, pintura interior y exterior, persianas en salones de Enciclomedia, renovación de equipo técnico en aula de medios, 3 etapas de reforestación y jardines centrales con la participación de padres de familia, construcción de banquetas, adquisición de mobiliario, adecuación de biblioteca escolar y equipamiento con mobiliario, limpieza externa e interna del edificio que denota una imagen de orden y organización. Esto por citar algunos ejemplos de acciones en las que hemos contribuido en coordinación con el personal de la escuela.



**“EL TRABAJO COLABORATIVO, POR UNA ESCUELA DE CALIDAD”
TEMA LIBRE**

ACADEMICO

Hemos observado el cambio de actitud de nuestros hijos para realizar tareas con responsabilidad, el avance en los resultados de sus exámenes, en la información de resultados de ENLACE donde hemos visto el crecimiento de resultados, se les inculca a los niños una cultura de cuidado y protección al ambiente, de respeto a compañeros y maestros, de entusiasmo en la participación en los eventos cívicos que se dan dentro y fuera de la escuela, también se nota la responsabilidad en los niños del hábito de la higiene y cumplir con su uniforme.

Todo lo anteriormente mencionado son acciones que se encuentran en los proyectos y que han logrado transformar poco a poco nuestra escuela que tiene 2 años de permanencia en el Programa Escuelas de Calidad.

Esta narración es una muestra de que juntos y organizados se pueden lograr las metas que nos fijemos.

AUTORES

NOMBRE: Laura Verónica Cardoza Silva .

NOMBRE DE LA ESCUELA: Primaria Federal Fernando Ahuáztin Reyes
08DPR1870J, 5° B Y 2° A

NOMBRE DE LA ESCUELA: Primaria Federal Fernando Ahuáztin Reyes
08DPR1870J, 5° B

FUNDACIÓN DE UN NUEVO PLANTEL (GESTION ESCOLAR).

En la comunidad donde yo actualmente vivo, hace alrededor de 3 años no contábamos de una escuela secundaria por lo que los padres de familia y comunidad en general estaba desesperada pues no podíamos mandar a nuestros hijos a estudiar a otras partes por cuestiones económicas, un buen día platicando con algunas autoridades y padres de familia nos decidimos a realizar las gestiones correspondientes para solicitar la apertura de una escuela telesecundaria la cual pudiera cubrir las necesidades que los jóvenes demandaban.

Si bien al principio no fue nada fácil pues no sabíamos a donde dirigimos, porto un profesor del sistema de Telesecundarias nos asesoró y nos oriento así adonde teníamos que dirigimos para poder llevar acabo y con éxito nuestro proyecto. Un día una servidora junto con otros padres de familia convocamos a una reunión extraordinaria en la cual se pretendía que estuviera toda la comunidad en dicha reunión se logro juntar firmas de los padres y madres de familia, posteriormente se llevo la solicitud con las autoridades para que ellos dieran el visto bueno y de esta manera se logro tener completo los requisitos que el departamento nos pedía para realizar ellos las gestiones necesarias.

A la semana siguiente me dirigí a la presidencia municipal a solicitar apoyo para combustible (gasolina), ya que teníamos planeado la salida a la capital del estado la cual es la ciudad de chihuahua, esto con el fin de llevar personalmente la solicitud a donde correspondiera, lo decidimos hacer así ya que algunos compañeros y amigos nos avían platicado de que a veces si uno manda las cosas con alguien mas es posible que no lleguen al lugar adecuado. Nosotros no queríamos corren con ese riesgo y decidimos enfrentar las acciones nosotros mismos.

Ya estando en la ciudad de Chihuahua primeramente nos dirigimos al departamento de Planeación y al de telesecundarias, estos ubicados en las instalaciones de SEECH, los cuales están en la calle Antonio de Montes. Cuando al fin logramos ubicar estos departamentos, primeramente nos dirigimos al departamento de telesecundarias, en donde fuimos atendidos muy amablemente por el maestro que ahí se encontraba a cargo, el nos recibió la solicitud y nos dijo que era muy probable que si se abriera la escuela en donde nosotros solicitábamos, después nos dijo que junto con él fuéramos al departamento de planeación ya que era ahí donde se encargaban de darle trámite este tipo de solicitudes, ya estando en el departamento de planeación o baya sorpresa la que nos llevamos pues ya se había cerrado la recepción de solicitudes pues ahí nos dijeron que ya tenían el paquete listo para mandarlo a México, pero nosotros no nos dimos por vencidos y gracias a la insistencia mía y de mis amigos, logramos convencerlos de que nos otorgaran la oportunidad de enviar nuestra solicitud ya que nosotros la necesitábamos urgentemente. Las personas que ahí laboraban vieron nuestro empeño y así lograron por fin aceptar anexar y realizar nuevamente el paquete de solicitudes. Ya que nos cercioramos de que realmente estaba nuestra solicitud lista para mandarse a México nos despedimos de las personas, no sin antes mencionarles nuestro agradecimiento para con ellos.

Ya una vez terminadas nuestras gestiones en SEECH, nos dirigimos al sindicato nacional de trabajadores sección 8, ahí nuevamente fuimos al departamento de telesecundarias, cuando ya estábamos en el cubículo correspondiente preguntamos por el profe titular del departamento pero no logramos encontrarlo pues había salido a una junta y nos dijeron que regresaba en una hora, ahí lo esperamos hasta que llegó ya estando ahí le expusimos nuestra situación y le dejamos una copia de la solicitud, él amablemente nos dijo que iba a estar muy pendiente, y que iba a ser todo lo que estuviera a su alcance para que nuestra petición fuera aceptada. Ya para todo esto eran aproximadamente las 5 de la tarde por lo que nos despedimos de él y muy gustosos y con la frente muy en alto

partimos con rumbo a nuestra comunidad, pues ya no había nada que hacer solo rezar y esperar la respuesta a nuestra solicitud. Ya pasadita la media noche llegamos a nuestro poblado cansados y con hambre nos fuimos cada uno a nuestras casas.

A la mañana siguiente me levante poco tarde y ojerosa algunas gentes se acercaban a mi casa para preguntarme que si como nos había ido yo entusiasmada les comentaba todo lo que el día anterior nos había ocurrido, yo me sentía orgullosa de mi y de mis compañeros pues la población se veía gustosa al saber que ya todo estaba hecho que solo falta esperar un poco.

Así pasaron los días, meses, hasta que un bendito día llegó una camioneta desconocida y se dirigió a la escuela primaria, rápidamente se corrió la voz que nos solicitaban a toda la gente de la comunidad, en cuestión de media hora ya se encontraba una gran cantidad de personas en la primaria, posteriormente las personas que habían llegado se presentaron y o valla sorpresa, era el maestro de la escuela telesecundaria y el supervisor que venía a presentar al nuevo maestro.

La gente se veía feliz y emocionada pues el trabajo, el tiempo y el empeño que ellos dedicaron finalmente estaba dando fruto, a partir de esta fecha nuestros hijos, nuestros jóvenes están asistiendo a la escuela secundaria y adquiriendo así bases sólidas para enfrentar el futuro próximo.

Esta es mi historia la cual me enorgullece contarles para que así ustedes puedan darse cuenta de todo lo que tuvimos que hacer para lograr nuestros objetivos, pero gracias a dios todo salió como lo esperábamos..

FUNDACIÓN DE UN NUEVO PLANTEL
(GESTION ESCOLAR).

Autor: Sandra Luz Rascón Monclova.

Escuela: Telesecundaria Federalizada.

Clave: 08DTV0167V.

NOMBRE DEL TRABAJO: "TRABAJANDO EN EQUIPO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN"

CATEGORÍA TEMÁTICA: E) TEMA LIBRE

DANDO RESPUESTA A LA CONVOCATORIA QUE ACERTADAMENTE GIRO LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA SOBRE LA PRESENTACIÓN DE UNA "ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR", ME ES SATISFACTORIO NARRAR LA DIVERSIDAD DE ACCIONES QUE LAS MADRES, LOS PADRES DE FAMILIA Y TUTORES QUE DIRIGIDOS POR UN GRAN EQUIPO DE TRABAJO DE EDUCADORAS Y DIRECTORA SIN MENOSCABO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL PLANTEL, HEMOS REALIZADO, PARA QUE NUESTRO JARDÍN DE NIÑOS SEA MÁS EFICIENTE Y PARA QUE LA EDUCACIÓN DE NUESTRAS NIÑAS Y NUESTROS NIÑOS SEA DE MEJOR CALIDAD.

EN PRIMER TÉRMINO DEBO ACLARAR QUE MI HIJA ESTÁ EN SEGUNDO GRADO, PERO QUE YA HE VIVIDO EXPERIENCIAS CON MI HIJO MAYOR, QUIEN TAMBIÉN ACUDIÓ AL MISMO JARDÍN DE NIÑOS, EXPERIENCIAS COMO EL QUE LA EDUCADORA NOS PERMITIERA A LOS PADRES DE FAMILIA CONOCER, EN GRAN MEDIDA EL NUEVO PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, ASISTIENDO HASTA LA FECHA, A REUNIONES POR LAS TARDES DENTRO DEL PROGRAMA "ESCUELA SIEMPRE ABIERTA" YA QUE ACERTADAMENTE NUESTRAS MAESTRAS NOS ABRIERON ESTE NUEVO ESPACIO.

POR LO ANTERIOR HEMOS VENIDO PARTICIPANDO EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE NUESTROS HIJOS, CON ACTIVIDADES PLANEADAS POR LAS EDUCADORAS: UNAS CON LOS ALUMNOS DEL GRUPO DE MI HIJA Y OTRAS, CON TODOS LOS NIÑOS DEL JARDÍN APOYAMOS A NUESTROS HIJOS EN ACTIVIDADES ESCOLARES Y EXTRAESCOLARES, QUE LES HA LLEVADO A RECONOCER SUS CUALIDADES, A DARSE CUENTA DE LA IMPORTANCIA DE LA AMISTAD, A DECIR CÓMO SE SIENTEN (SUS ESTADOS DE ÁNIMO), TAMBIÉN A QUE RECONOZCAN LOS DIFERENTES LIBROS QUE TIENEN EN LA BIBLIOTECA DE SU SALÓN Y TAMBIÉN LOS DE LA BIBLIOTECA DEL JARDÍN; HAN APRENDIDO A ESCUCHAR LECTURAS QUE LAS MADRES DE FAMILIA, PADRES, MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCADORAS DE LOS OTROS GRUPOS Y LA DIRECTORA LES HACEMOS, INTENTAN ESCRIBIR.

NOMBRE DEL TRABAJO: "TRABAJANDO EN EQUIPO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN"

CATEGORÍA TEMÁTICA: E) TEMA LIBRE

REALIZAMOS CAMPAÑAS DE LIMPIEZA, FORESTACIÓN Y REFORESTACIÓN, ESTAMOS AL PENDIENTE DE QUE SE APLIQUE DIARIAMENTE EL FILTRO ESCOLAR, PARA PREVENIR QUE ADQUIERAN EL VIRUS DE LA INFLUENZA AHÍ HEMOS REALIZADO CON NUESTROS HIJOS EXPERIMENTOS ESCOLARES, ACTIVIDADES QUE HEMOS VISTO QUE LES AGRADAN Y SORPRENDEN, IGUALMENTE PARTICIPAMOS, TODA LA COMUNIDAD EN EL RESCATE DE NUESTRAS TRADICIONES COMO PARTE DE NUESTRA CULTURA, PRACTICAMOS LOS VALORES EN ACTIVIDADES QUE LAS MAESTRAS PLANEAN Y FRECUENTEMENTE, DE MANERA ESPONTÁNEA. TAMBIÉN ELABORAMOS, CADA FAMILIA, INSTRUMENTOS MUSICALES PARA FORMAR UNA ORQUESTA INFANTIL; CABE MENCIONAR QUE SE PRESENTO EN EL EVENTO NAVIDEÑO CON MUCHO ÉXITO.

DENTRO DEL PROGRAMA "ESCUELA SIEMPRE ABIERTA," ACUDIMOS CON NUESTROS HIJOS UN BUEN NÚMERO DE MADRES DE FAMILIA QUE NOS INTERESA SEAN PARTE DEL GRUPO DE DANZA Y ASÍ PARTICIPEN EN EVENTOS, O SE INICIEN EN VALORAR Y APRECIAR LOS BAILES REGIONALES. LAS ACTIVIDADES QUE HAN GUSTADO MUCHO A NUESTROS HIJOS, HAN SIDO LAS DE PREPARAR Y PRESENTAR OBRAS DE TEATRO, EXPOSICIONES DE PINTURA Y MODELADO. DISFRUTAMOS EN GRAN MEDIDA LAS "CONVIVENCIAS RECREATIVAS FAMILIARES" A LAS QUE NOS CONVOCA LA DIRECTORA Y EDUCADORAS, YA QUE ESTAS ACTIVIDADES NOS PERMITEN RESCATAR EL JUEGO CON NUESTROS NIÑOS, ASÍ COMO EL EJERCICIO FÍSICO, EN GENERAL ESTAMOS AL PENDIENTE ATRAVÉS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR, DE EVITAR ACCIDENTES DENTRO Y FUERA DEL PLANTEL ASÍ COMO CONSERVAR LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

ES PARA MÍ, COMO MADRE DE FAMILIA, UNA SATISFACCIÓN MUY GRANDE QUE MI HIJA DANIELA SEA ALUMNA DEL JARDÍN DE NIÑOS "JOSÉ VASCONCELOS," YA QUE OBSERVO QUE EL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SE PREOCUPAN Y ACTÚAN PARA QUE LA EDUCACIÓN QUE SE OFRECE EN EL PLANTEL, COMO YA LO MENCIONE LÍNEAS ARRIBA, SEA DE CALIDAD; PUEDO MENCIONAR QUE PRUEBA DE ELLO ES QUE EL CENTRO DE TRABAJO FORMA PARTE DEL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD.

NOMBRE DEL TRABAJO: "TRABAJANDO EN EQUIPO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN"

CATEGORÍA TEMÁTICA: E) TEMA LIBRE

TAMBIÉN OBSERVO, QUE PARA QUE TODO LO ANTERIOR SEA POSIBLE, LA MEJOR ESTRATEGIA QUE HAN IMPLEMENTADO LAS EDUCADORAS ES UNA ACTUALIZACIÓN PERMANENTE, YO, APARTE DE SER MADRE DE FAMILIA, ME DESEMPEÑO COMO SECRETARIA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, POR LO QUE ME DOY CUENTA QUE TODO EL PERSONAL ACUDE A LA TOTALIDAD DE LOS CURSOS QUE SE HAN OFERTADO HASTA LA FECHA POR EL IECAM, ADEMÁS DE QUE ESTO LES HA PERMITIDO AVANZAR EN LA PROMOCIÓN A LOS DIFERENTES NIVELES DE CARRERA MAGISTERIAL, ASÍ COMO OBTENER ALGUNOS RECONOCIMIENTOS A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL. EL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE LO CONFORMAN.

DIRECTORA: LIDIA ERICA MORELOS GÓMEZ	NIVEL DE CARRERA MAGISTERIAL	E
EDUCADORA: LETICIA DURAN PINA 2º A	NIVEL DE CARRERA MAGISTERIAL	D
EDUCADORA: CARMEN IDALIA MENA RAMÍREZ 2º B	NIVEL DE CARRERA MAGISTERIAL	E
EDUCADORA: MARÍA DEL CARMEN GÓMEZ RIVAS 3º A	NIVEL DE CARRERA MAGISTERIAL	A
EDUCADORA: ANA ELVIRA HERNÁNDEZ TORRES 3º B	NIVEL DE CARRERA MAGISTERIAL	C

(SE PROMOVERÁ AL NIVEL D EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR)

ME ES GRATO COMPARTIR CON USTEDES LA DIVERSIDAD DE ACCIONES QUE REALIZAMOS EN ESTE JARDÍN DE NIÑOS, EN BENEFICIO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE NUESTROS HIJOS, PARA SU MEJOR PRESENTE, FUTURO Y EL DE MÉXICO.

AUTORA: SRA. MARÍA ELENA WONG LÓPEZ

EDAD: 31 AÑOS

JARDÍN DE NIÑOS "JOSÉ VASCONCELOS"

CLAVE: 05DJN0410-E'

HIJA-ALUMNA: LUZ DANIELA CRISTIAN WONG 2º GRADO SECC. A

“La estrategia de participación social para una escuela mejor”

- Datos personales del concursante
- Nombre del concursante: Laura Patricia Arizmendi Camacho (vicepresidenta “impulso ala actividad física actividades recreativas y artísticas”)

Datos de la escuela donde se aplica la estrategia

- Nombre de la escuela: Guillermo Gonzalez Camarena
- Clave del Centro de Trabajo: 09DES4141H-
vesp-

- Domicilio de la escuela: calle 1525 s-n col.san Juan de Aragón
- Entidad federativa: ciudad de México distrito federal
- Código postal: 07420
- Teléfono de la escuela: (55)57-99-97-24

Contenido de la estrategia entregada

- Categoría temática:
- Maestros, alumnos , y padres para una escuela mejor

Nombre de la estrategia:

Juntos podremos

Objetivos y metas:

Los objetivos son tener una escuela digna para nuestro hijos, pero enseñándoles a cuidarla, arreglar, a quererla y a respetarla sobre todo para las siguientes generaciones.

Descripción general:

Lo que los padres de familia estaremos trabajando es enseñar a nuestros hijos a cuidar su escuela, no maltratando el salón, los pupitres, pizarrón etc.

- Tambien se les enseña a tenerla limpia y bien pintada y que disfruten su escuela y estudien mejor teniendola bien arreglada y sobre todo cuando se vayan dejarla bien cuidada y arreglada para los alumnos que lleguen.
- Se les enseña tambien a cuidar el medio ambiente , a cuidar sus areas verdes y ellos mismos lo que ellos traen, ya sean flores a una hortaliza, tambien trabajamos lo que es la actividad fisica, ayudandolos a que el hacer ejercicio les sea de su agrado trayendoles, varias actividades , como maestros de zumba etc...
- Hacemos juntas por lo menos una vez o dos veces al mes para ponernos de acuerdo en que actividad es la siguiente, los ayudamos a que le hechen ganas a los concursos, mas que nada en cada presentacion de ellos, realizan, aprenden mas y le hechan mas ganas.

- También se traen a gente capacitada para que se les de conferencias de drogas, alcoholismo, embarazos, abortos, bulling, o también los mismos padres hacen las conferencias dependiendo lo que ellos saben.
- En la entrada o salida de la escuela nos quedamos 3 o 4 mamás para asegurarnos que los chicos entren a la escuela, si vemos que los alumnos no quieren entrar inmediatamente se le avisa a el que este cuidando la puerta sea maestro, director o, prefecto. en la salida cuidamos que no sucedan pleitos entre los mismos alumnos, como cuando vienen bandas o grupo de chicos que quieren tener problemas

- Si sabemos d algun problema de inmediato hablamos con los padres de familiay buscamos una solucion rapida .tratamos de no pergudicar a los alumnos , los cuidamos como si todas fueramos las mismas mams de todos.

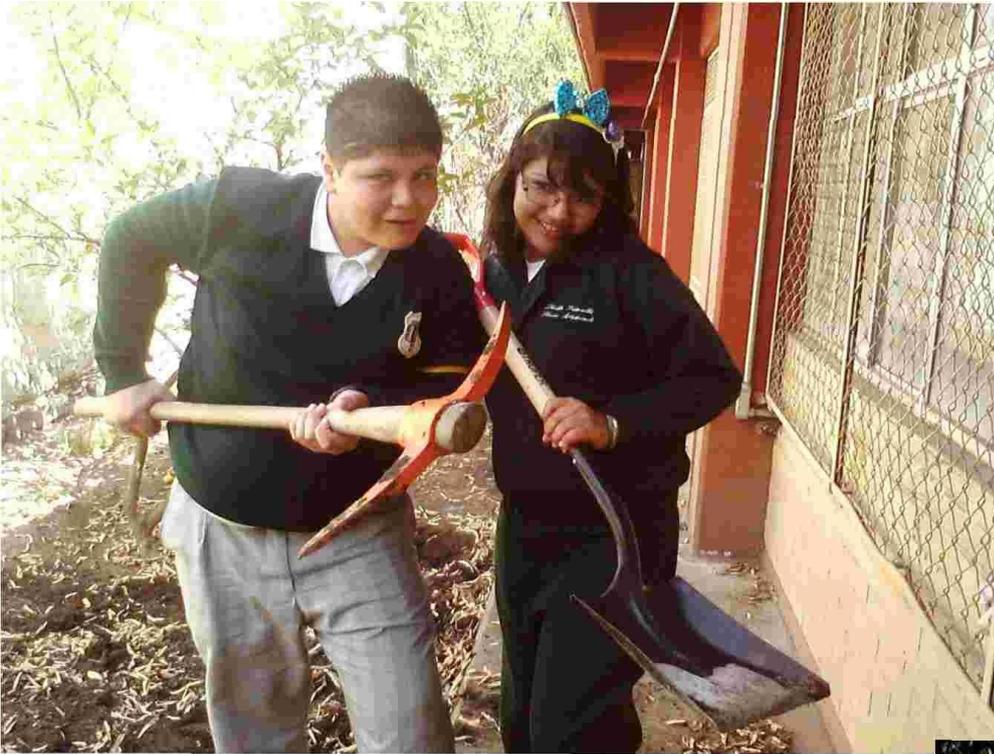
Resultados y logros alcanzados

- Los resultados son: primero que los alumnos aprenden a convivir en armonía y quererse y a respetarse entre ellos cuidando de sus áreas verdes con amor, concurso ganados en estos dos años seguidos, 1er lugar en ciencias y tecnología y 1er lugar en lectura en abril a nivel zona.
- Paseos donde conviven con la naturaleza y aprenden de la vida silvestre y animal, cada año se van por lo menos 2 veces al año.
- Respetan a su bandera, a su escuela, a sus mayores, trabajo en equipo que aunque son un poco menos de 100 alumnos cuidan su escuela, lavan cada salón dejándolo limpio, pintado y bancas lijadas y pintadas



n de evidencia







**Trabajando para remozar
las áreas verdes de la
Escuela 23/09/2010**





Operación Mochila
28/09/2010

ESI 141-TV

**1ª Sesión del C.E.P.S. con
padres de familia y docentes
07/10/2010**

ESI 141-TV



**Exhibición de Zumba
por un grupo de
comunidad.
25/nov/2010**



ESI 141-TV

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 65

LUIS LÓPEZ ANTÚNEZ

- Clave de Centro de Trabajo

09DST0065J

- Domicilio de la Escuela

**Sur de los 100 metros s/n col. Magdalena
de las Salinas**

- Entidad Federativa

México D. F.

- Municipio

Gustavo A. Madero

- Localidad

- Código Postal

07760

- Teléfono de la Escuela

53683970

53684631

- Correo electrónico

enlace_est656@yahoo.com.mx

<p>Norte 7 4920</p> <p>Cda. Alamito N° 21 Edif. 1 Depto. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entidad Federativa <p style="text-align: center;">México D. F.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Municipio <p style="text-align: center;">Gustavo A. Madero</p> <p style="text-align: center;">Azcapotzalco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localidad <p style="text-align: center;">Gustavo A. Madero</p> <p style="text-align: center;">Azcapotzalco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Postal <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 20px;">06770</td> <td>07620</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 20px;">02600</td> <td>02630</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 20px;">07800</td> <td>07770</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">02630</td> </tr> </table>	06770	07620	02600	02630	07800	07770		02630	
06770	07620								
02600	02630								
07800	07770								
	02630								

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• **Categoría temática:**

TEMA LIBRE

• **Nombre de la Estrategia:**

ORIENTACION SEXUAL

• **Objetivo y metas:**

Concientizar la sexualidad responsable, aclarar dudas y promover el uso de medidas preventivas como métodos anticonceptivos de barrera.

METAS

Atender a los alumnos retardados, en el ciclo escolar 2010-2011

Atender grupos de los maestros que solicitan permiso económico.

• **Descripción general:**

El grupo de participación social presenta proyecto para dar orientación sexual. El equipo de papas está formado por: Ma. Magdalena Entrambasaguas Montoya (expositora) mamá del alumno Mario Alberto Domínguez Entrambasaguas, es secretaria ejecutiva bilingüe con una capacitación de combate al fuego y primeros auxilios, Ma. Esther Pérez Solórzano (dio la capacitación inicial) mamá de la alumna Cecilia Vanesa López Pérez, es enfermera instrumentista actualmente, Ma. del Roció Orozco Morales (lleva la lista de asistencia) es ama de casa y es mamá de la alumna Daniela Alexa Orozco Morales; Ma. Magdalena Miranda Ruiz (auxiliar) ama de casa mamá del alumno Abraham Alejandro Guevara Miranda; Patricia Zapata Linares (fotógrafa) Secretaria bilingüe madre de Vania Castillo Zapata; Concepción Ordaz León (apoyo) y es secretaria ejecutiva, madre de la alumna Ana Lilia Estrada Ordaz; Jaime Alfonso Martínez Rosas(apoyo) padre de familia y es abuelo de Ana Kerri Martínez Jiménez.

**Con el apoyo de una madre de familia que es enfermera, persona entusiasta y creativa, nos concientiza y capacita en como orientar a los jóvenes.
El trabajo se desarrolla a partir de comentarios, se establecen pláticas, se aclaran dudas con temáticas específicas.**

La primera acción que se realiza para el proyecto es una capacitación que ofrece una de las mamás que

es enfermera, para posteriormente establecer las temáticas específicas las cuales son:

A partir del día 7 de marzo del 2011. contamos con 23 alumnos, se les hablo del significado de sexo y por que nos distinguimos los seres humanos de los animales. Realizamos una dinámica en la que participaron los alumnos, en el pizarrón escribieron todos los apelativos con los que nombran a sus órganos reproductores, obteniendo una lista de 25 apelativos de ambos sexos, comentando que el amor nos distingue de los animales y que en la relación sexual debe existir responsabilidad, empatía, respeto, acuerdos y voluntad. La señora Esther (enfermera) dio una explicación sobre las enfermedades venéreas finalizando así la sesión hablando del aborto y sus consecuencias.

Además de mostrarles imágenes impactantes del resultado de enfermedades no solamente en los genitales sino también en la boca, debido a las prácticas orales y su contagio. Las señoras Magdalena, Roció y Concepción Invitaron a los alumnos y alumnas a que externaran sus dudas a través de unas hojas que la señora Patricia les proporcionó y por la misma vía recibirían la contestación a la brevedad.

El día 8 de Marzo contamos con 6 alumnos, la temática de ese día fue como explorar su cuerpo, hablándoles también del temperamento mal enfocado al sexo mismo que da como resultado relaciones prematuras sin amor con inmadurez física y emocional desenlazando en un embarazo no deseado así como en el contagio de enfermedades venéreas.

Se les explicó que el temperamento cambia de acuerdo al enfoque crítico que le damos, es decir una psicología sexual basada en cimientos reales comenzando por reconocer la sexualidad en hombres (pene) y mujeres (vagina), nos dará como resultado una correcta asimilación de los conceptos de sexualidad y de responsabilidad en el uso de los métodos anticonceptivos como base primordial para la prevención de enfermedades veneras y embarazos no deseados. Finalizamos aclarando dudas.

El 9 de Marzo contamos con 17 alumnos y se hablo del tema Psicología en la sexualidad, puntos de vista y respuesta visual ante imágenes relacionadas al tema; Cabe mencionar que un alumno pregunto: ¿Las enfermedades venerias solo se transmiten por contacto sexual?, y se le aclaro su duda, se les mostró la forma correcta de abrir el preservativo masculino (condón) y su colocación, se realizo una práctica con material donado por una madre de familia (preservativos, información escrita sobre anticonceptivos uso y consecuencias), misma que mostró voluntariamente su interés ya que su hijo tuvo la oportunidad de participar con nosotros y ambos están de acuerdo con el trabajo que se está realizando. Se concluyo con una lluvia de ideas, misma que nos denota el aprendizaje que han tenido los alumnos, y que en muchos casos ya se han aclarado dudas, sin despertar morbo en las sesiones.

El día 10 de marzo contamos con 24 alumnos; Se abordo el tema de: ¿Quienes platican con sus padres de sexualidad? y únicamente uno de ellos alzo la mano y nos explicó como aborda el tema con sus papás y la seguridad con la que se expresó nos confirma la comunicación que hay en su familia acerca del tema, continuando con el uso correcto del preservativo. Se les explicó con detalle la higiene y el manejo del preservativo físicamente, así como su correcta colocación y la forma de desecharlo. Se aclararon dudas y se les invitó a los alumnos a preguntar cualquier cosa sobre sexualidad. Cerrando la sesión con varias imágenes de enfermedades venerias y consecuencias del aborto.

El día 11 de Marzo contamos con 21 alumnos y se hablo del tema aborto y sus consecuencias, prevención de enfermedades venerias y uso correcto del preservativo.

Iniciamos con el tema con el uso correcto y medidas higiénicas del preservativo, tanto femenino como masculino; Con la ayuda de dos alumnos se realizó la práctica desde ¿cómo abrirlo?, colocación, características del uso, la forma correcta de retirarlo y desecharlo.

En base a una pregunta hecha por un alumno, que deseaba saber como era el aborto por el método de

aspiración; La señora Esther (enfermera) dio una explicación precisa con dibujos que realizo en el pizarrón del aula 5, al finalizar la explicación un alumno levanto la mano y pregunto ¿cuál era el método anticonceptivo definitivo?, la señora Maria Magdalena le respondió que eran dos: uno femenino que consistía en una cirugía durante el parto con previa autorización de la paciente para ligar o cortar las trompas de Falopio y otro masculino consistente en una cirugía DEAMBULATORIA llamada vasectomía que se realiza en 15 minutos con la debida autorización del paciente , explicando también que no es de efecto inmediato, se tiene que esperar 6 meses y en éste periodo usara el preservativo como medio de prevención.

El día 14 de Marzo contamos con 17 alumnos y se hablo del tema masturbación y uso correcto del preservativo y la diferencia entre semen y espermatozoide. Se comenzó la sesión con el impacto que les causó la palabra masturbación a la cual se le dio la respuesta de que es una autoexploración que conlleva a un placer tan natural como el rascarse un pie y que no nos perjudica , si se abusa del mismo, las consecuencias podrían desencadenar en un problema de tipo psicológico y que no permitirá en un futuro ejercer correctamente su sexualidad.

Se trato el punto de la diferencia que existe entre el semen y el espermatozoide, ya que existía la duda de que el semen y el esperma era lo mismo, explicándoles que el semen es visible y el esperma es microscópico, así mismo una alumna preguntó que si al retirarse antes de la copula evitaba el embarazo, contestando a su duda , en el momento del contacto sexual sin protección aunque se separe el hombre de la mujer, no evita el embarazo ya que los espermatozoides están saliendo constantemente y que si la casualidad es que no hubo embarazo, se debió probablemente a que en ese momento la mujer no estaba en sus días fértiles. La sesión finalizó con el uso correcto del preservativo Invitándolos a que nos hagan llegar por escrito cualquier otra duda.

El día 15 de Marzo contamos con 13 alumnos y se hablo del tema respuesta al estímulo de imágenes y uso correcto del preservativo, anticonceptivo natural a través del calendario. Se inició la sesión con la presentación de imágenes acerca de las consecuencias de una sexualidad sin protección y enfermedades venerias en genitales y la boca, consecuencias de un embarazo no deseado y el uso de protección. Un alumno nos preguntó que si la vasectomía era un método seguro. A lo cual se le respondió que era un método definitivo y que requería de protección adicional (preservativo) 6 meses posteriores a la cirugía para evitar un embarazo. Para finalizar la sesión se explicó el uso del método anticonceptivo Natural, a través de un calendario que se puede llevar en las mujeres que son regulares en su menstruación.

El día 16 de Marzo contamos con el 1º B (49 alumnos) y se habló del tema anticonceptivos y el uso correcto del preservativo. La sesión comenzó con la pregunta de ¿ quién habla de sexo con sus padres?, únicamente alzo la mano un alumno quien con mucha seguridad nos contesto algunas preguntas. Por segunda ocasión se les preguntó y sólo una niña nos comentó que de parte de la empresa kotex les habían dado un plática en el sexto grado. Se continuó con la forma correcta de llamar a los genitales en mujeres Vagina y en hombres Pene. Se les habló de la prevención de enfermedades venerias y sus consecuencias. Se les permitió tocar el preservativo para constatar la reacción ante algo desconocido y fue favorable la respuesta ya que en un principio se notaba nerviosismo y al final se cumplió el objetivo al manejar el preservativo en su forma correcta. Un alumno preguntó por que era el contagio de enfermedades venerias en la boca, a lo que la sra. Esther (enfermera) contestó que se debía a la práctica irresponsable en el contacto de genitales con la boca y que recibía el mismo efecto. En esta ocasión los alumnos nos despidieron con un aplauso y nos agradecieron la plática, nuevamente se les invito a aclarar sus dudas.

El día 22 de marzo contamos con 5 alumnos y se hablo del tema sexualidad responsable, uso del

preservativo y métodos anticonceptivos. Al inicio de la sesión se les comentó que en días anteriores una compañera nos expresó que las imágenes que se les han mostrado en las sesiones le causaron un impacto negativo, a pesar de que comentó que sí habla de sexo con sus padres. Los alumnos dieron una respuesta muy crítica ya que en ellos no causo el mismo impacto, por el contrario empezaron a hacer preguntas a las cuales se les dio respuesta inmediata. Se les mostró a través de una lámina (proporcionada por una madre de familia) los métodos anticonceptivos. Se finalizó la sesión invitándolos a aclarar sus dudas.

El día 23 de marzo contamos con 20 alumnos y se les hizo una técnica de reflexión hacia la vida humana y el ser que llevan consigo, cerrando los ojos escucharon paso a paso la importancia de su persona, al término de la técnica se continuo con la explicación de un embarazo no deseado (aborto) y sus consecuencias, mostrándoles imágenes de enfermedades venéreas y sus consecuencias. Se les enseñó el uso correcto de los preservativos desde la higiene en las manos, observación de la fecha de caducidad, abertura correcta del empaque y la colocación de inicio y la forma de desecharlo. El preservativo femenino se les dibujó en el pizarrón y se explico la forma y uso del mismo aclarando sus dudas.

Solicitamos a las autoridades del plantel que nos entregue calendarización de permisos económicos, incapacidad o por faltas programadas para cubrir los grupos con nuestro programa de Orientación Sexual.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Se nota el interés de los alumnos hacia los temas que se han manejado, se acercan a preguntar y aclaran sus dudas, existe una buena comunicación que ha permitido comentar y aclarar dudas que realizan con sus compañeros que son erróneas. Se han actualizado y conocen el significado del vocabulario sexual con evidencias.

- La motivación es inmediata
- Se despierta el interés
- Hay Preguntas
- Hay dudas

Se observa que todavía los padres no establecen comunicación respecto a ésta temática.

A partir de que en la escuela se visualiza que la generación es muy inquieta, el grupo de Participación Social aborda estos temas para quitar el Tabù de este trato o análisis.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

Experiencia de participación social con el programa
Nacional de lectura en el CAM 45 como
medio para una escuela mejor .

TEMA LIBRE
1/3

El CAM 45 “APAC” (Asociación pro personas con Parálisis Cerebral IAP) tiene entre sus diversos programas el de “Fomento a la Lectura”, y a él nos referiremos dado que nos ha otorgado la posibilidad de desarrollo personal y con nuestros hijos además de escolar y de creatividad como lo presentamos a continuación.

Los padres de familia nos fuimos acercando en diferentes tiempos y condiciones pero en general iniciamos respondiendo a una invitación del personal docente para integrarnos al programa de lectura asesorándonos y motivándonos a solicitar préstamo de libros a domicilio, lo que nos ha ayudado mucho a motivarnos a acercarnos a la lectura y así tener oportunidad de leer varios libros de diferentes temas, tanto infantiles, juveniles, novelas, de superación y cultura general. Posteriormente nos acercamos para realizar actividades de lectura compartida con nuestros hijos, teniendo experiencias muy agradables que quizá en casa no habíamos intentado.

Se lanzó una convocatoria para que los papás escribiéramos nuestras experiencias con nuestros hijos con discapacidad en donde la idea era que pudiéramos ayudar a otros padres que se encontraran en una situación similar a la nuestra para de esta manera sentirse acompañados, impulsados a salir adelante e incluso verse como padres especiales y privilegiados por tener un hijos con discapacidad, formando parte de un grupo que vive lo mismo que ellos.

Después participamos en la elaboración de libros con texturas en los grupos donde asisten nuestras hijas. Fue una experiencia muy grata pues pudimos conocer muy de cerca el trabajo dentro del salón, compartimos con los papás del grupo y vimos como algunos se sorprendían de cuantas cosas, creatividad e iniciativas realizan nuestro chicos. En realidad fue una actividad que disfrutamos mucho. Con estos libros y otros trabajos, se monto una exposición en la que nos organizamos para hacer guardias y cuidar los materiales; así, pudimos observar que los visitantes se quedaban más tiempo leyendo las vivencias de otros papás pues se sentían en muchos casos identificados pues aún cuando son situaciones específicas en cada caso, hay mucho en común. Después cuando nos encontrábamos en algunas platicas con papás y nos decían “yo soy mamá de Brisa” o “Soy mamá de Ángel Gabriel”, podíamos afirmar “Ya lo conozco”.

La experiencia que queremos narrar con más detalle, es aquella que inicia en el mes de Octubre del pasado año 2009: 7 padres de familia fuimos invitados por el personal para participar en un encuentro (La lectura un vínculo de tradiciones y experiencias) del programa Nacional de Lectura en el que deberíamos de presentar una lectura compartida ante autoridades de SEP y padres del CAM 17, Usaer VII -1 y Usaer VII-18 con motivo de la celebración por el Día de Muertos. La lectura seleccionada fue “El Banquete de los Muertos” escrita por Emilio Carballido. Cuando el equipo seleccionado nos reunimos por primera vez, guiados por un mismo impulso nos avocamos a preparar la presentación como una obra de teatro, debo aclarar que en ese momento los participantes no

Experiencia de participación social con el programa
Nacional de lectura en el CAM 45 como
medio para una escuela mejor .

TEMA LIBRE

1/3

habíamos mantenido una relación cercana fuera de conocernos a fuerza de vernos en la misma institución pero nada más, esta primera reunión fue suficiente para que nos integráramos como equipo y trabajáramos coordinados en la elaboración de los materiales que necesitaríamos para la presentación de la obra: las escenografías que deberían de transportarnos a un cementerio adornado para la festividad por lo tenía que haber una cripta, varias tumbas adornadas, las ofrendas que incluirían panes, fruta y alimentos acordes con el evento y el vestuario, hablamos de esqueletos de diferentes edades y características , los maquillajes y los ensayos; siempre poniendo un gran empeño y entusiasmo en lograr nuestro objetivo. Fueron 2 semanas de arduo trabajo en un ambiente muy agradable.

Llegó el día de la presentación el 28 de Octubre, el encuentro se llevó a cabo en nuestras instalaciones por lo que al ser el CAM anfitrión fuimos los últimos en presentarnos. Fue un día con una enorme carga de energía positiva, la presentación cumplió con nuestras expectativas y mas; los invitados tanto Autoridades de SEP, como de los CAM y de APAC en general, quedaron satisfechos con lo que observaron, esto dio motivo a que se nos solicitara que volviéramos a presentar la obra; la primera idea que se tuvo fue llevarla a los alumnos de todo APAC los siguientes Lunes del mes durante su ceremonia cívica, pero se llegó a la conclusión de era una obra temática, por lo que al dejar pasar el tiempo perdía parte de su encanto y quedar desfasada en tiempo, así que se programaron 3 funciones para el siguiente día formando parte del ya tradicional recorrido que realizan los alumnos a observar las Ofrendas de Muertos que cada Centro coloca en la calle de Dr., Arce y que para instalarla es necesario que se maneje información precisa sobre las características de cada ofrenda en particular. En fin, era evidente lo contentos que estaban los alumnos cuando salían del auditorio donde se presentaba “El Banquete de los Muertos”, y no se diga el orgullo de nuestros propios hijos al vernos e identificarnos detrás de los maquillajes y vestuarios y decir a sus compañeros quienes éramos, para nosotros era también una enorme satisfacción de objetivos logrados con creces

Fue una actividad realmente enriquecedora, posteriormente nos informan que las Autoridades de SEP que había visto la presentación solicitaban que se llevara ahora a sus instalaciones en Calzada de Talpan, y por supuesto que aceptamos encantados.

Bueno, esta actividad dio lugar a que el equipo del “Banquete de los Muertos” presentara una propuesta ante nuestras Autoridades para conformar un taller de teatro integrado por padres de familia y apoyado por el personal responsable del Programa Nacional de lectura. Posteriormente parte de este primer grupo, se integra para la preparación y presentación de una pastorela para el programa de Estimulación Temprana de la propia institución, para lo cual de igual manera se organizan para preparar escenografía, materiales, vestuarios, ensayos etc., pero en este caso el Guión también fue escrito por los propios padres, continuando con las actividades de Taller de Teatro sin que oficialmente este plenamente reconocido pero que se esta trabajando al respecto.

Experiencia de participación social con el programa
Nacional de lectura en el CAM 45 como
medio para una escuela mejor .

TEMA LIBRE

1/3

Como siguiente actividad se tendrá la preparación de una obra con un tema en referencia a la Familia con la intención de presentarla durante el mes de Marzo en que se celebra el "Mes de la Familia" intentando manejar una temática que permita la reflexión entre los padres e hijos sin dejar de lado a los decentes y personal del CAM. Al mismo tiempo poder reconocer y afianzar al grupo de Teatro como parte de las actividades en los diferentes centros de APAC en base a que permite la integración de los propios padres, el desarrollo entre otros: de la creatividad, autoestima y ocupación del tiempo libre cuando por las características de nuestros hijos debemos de permanecer por varias horas en la institución.

Estábamos acostumbrados a no participar directamente en las actividades de la escuela y este programa nos ha dado la posibilidad de compartir no solo con nuestros hijos sino con sus compañeros maestros y padres de familia la riqueza de valores que se fomentan en la escuela y que es necesario reforzar en nuestra sociedad.

-LA LECTURA NOS ABRE UN MUNDO DE POSIBILIDADES-





CAM 45 (APAC) CLAVE 09DML0067E
Grado que cursan sus hijas: Secundaria Abierta y Reforzamiento

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

Escuela Primaria “Ing. Miguel Bernard”

- Clave de Centro de Trabajo

09DPR2059A

- Domicilio de la Escuela

Av. Hidalgo N° 4

- Entidad Federativa

Distrito Federal

- Municipio

Xochimilco

- Localidad

San Gregorio Atlapulco

- Código Postal

16600

- Teléfono de la Escuela

(55) 58432614

- Correo electrónico

e09dpr2059a@prodigy.net.mx

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Tema Libre

- **Nombre de la Estrategia:**

Proyecta tu Imagen

- **Objetivo y metas:**

Objetivo:

El objetivo del programa tiene la responsabilidad de propiciar una eficaz integración entre la comunidad educativa, con el propósito de fortalecer la convivencia y contribuir con acciones que posibiliten alternativas en la toma de decisiones y en el desarrollo educativo para buscar mejorar el nivel de aprendizaje.

Metas:

Las metas propuestas son: que dentro de todo el ciclo escolar estén interactuando los maestros, padres de familia y alumnos para que tengan una escuela limpia, digna y ordenada con las condiciones necesarias para que el aprendizaje y la convivencia sea el motor del desarrollo de su inteligencia.

- **Descripción general:**

Descripción general:

Como cada año los padres de familia nos preguntamos que podemos realizar para participar en la educación y desarrollo de nuestros hijos, sin embargo pocas veces nos detenemos a pensar que podemos brindarles a nuestros hijos, como una mejor calidad de vida, mayor seguridad o un medio mejor para cultivarse, posiblemente quien lea estas líneas piense que se trata de un total disparate pero no es así.

La estrategia de proyecta tu imagen tiene cuatro ejes fundamentales que nos llevaran a tener éxito en todas y cada una de las actividades que aquí se plantean, estas son: vincular, fomentar, gestionar y perseverancia, cada miembro de la comunidad escolar tendrá que realizar y poner todo su esfuerzo.

Los directivos y maestros tendrán que poner lo mejor de sí mismos, sus conocimientos y todos los mecanismos que estén a su alcance, para lograr que los más de 1096 alumnos, cumplan con los objetivos y metas propuestas, por ejemplo los niños si ven a un maestro(a), limpio, educado y ordenado siempre lo van a tratar con respeto y seguirán su ejemplo.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Promoción de la lectura: Los padres de familia nos hemos dado la tarea de coadyuvar en la tarea de la lectura, acudiendo a diario un padre de familia a tomar la lectura por lo menos 10 minutos a cada uno de los alumnos, otra estrategia que se ha implementado es la lectura en casa, una parte es de lectura de velocidad y otra de lectura de comprensión.

Mejoramiento de la infraestructura: con la cuota voluntaria de la APF. Se realizó la reparación de pisos de los salones, el arreglo del zaguán principal, compra y colocación de vidrios en varios salones, cambio de las llaves de los lavabos con el fin de ahorrar agua, mantenimiento preventivo y correctivo de los wc, además se realizaron las gestiones correspondientes ante las autoridades delegacionales para la construcción de una techumbre, esta servirá para que los alumnos realicen sus actividades recreativas, culturales y eventos cívico sociales al aire libre.

Área de protección civil y seguridad en las escuelas: se llevan a cabo las siguientes acciones, se vienen realizando guardias de vigilancia por parte de los padres de familia a la hora de entrada y salida esto con el fin de que tengan un acceso y una salida ordenada y más rápida, por parte de los maestros vigilan el patio a la hora del descanso de los niños, la escuela se incorpora al programa de escuela segura donde los recursos son destinados a la compra de cuatro cámaras de seguridad donde se vigilan la entra principal, los pasillos y los patios, también se han realizado simulacros de sismos.

Impulso a la activación física: se realiza activación diaria con maestros, alumnos antes de entrar a los salones de clase.

Fomento a las actividades recreativas, artísticas o culturales: se han llevado a cabo dos talleres uno de papel mache a finales del mes de octubre, donde los padres de familia junto con sus hijos realizaron las tradicionales catrinas y calabacitas, otro en el mes de diciembre donde se realizó un taller de piñatas todo encaminado a contribuir a fomentar la integración familiar.

Establecimientos de consumo escolar saludable: los proveedores se comprometen a vender solo productos autorizados que aparecen en la página electrónica de la secretaria de salud, así como participar activamente en las diferentes actividades (día del niño, día de las madres, día del maestro) dotándolos de un pequeño refrigerio.

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar: se llevo a cabo la poda de los árboles y arreglo de los jardines.

PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS

Promoción de la Lectura



Mejoramiento de la Infraestructura



Protección Civil y Seguridad



Impulso a la Activación Física



Actividades Recreativas



Establecimientos de Consumo Escolar



Cuidado al Medio Ambiente



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

**Escuela Secundaria Técnica No. 8 “Guillermo
González Camarena”**

- Clave de Centro de Trabajo

09DST00008S

- Domicilio de la Escuela

Carlos B. Zetina No. 32 col. Ex Hipódromo

Condesa

- Entidad Federativa

México DF

- Municipio

Cuauhtémoc

- Localidad

México DF

- Código Postal

06170

- Teléfono de la Escuela

55 15 30 92

- Correo electrónico

est8.guillermoglzcamarena@gmail.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Tema libre: “La Participación de los Padres de Familia en la Práctica del Proceso Educativo de sus Hijos”

- **Nombre de la Estrategia:**

“Todos al Laboratorio de Ciencias”

- **Objetivo y metas:**

Objetivo:

Involucrar de forma activa y dinámica a los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos.

Metas:

1. Planear, organizar y coordinar las actividades del mes de la familia, marzo 2011.
2. Incluir en la agenda de actividades, una práctica de Ciencias III para llevarla a cabo con padres de familia y alumnos.
3. Organizar con anticipación todos los preparativos necesarios para la práctica de conservación y fermentación de alimentos que se llevaría a cabo el día jueves 3 de marzo 2011 a las 7.00 hrs.
4. Invitar a los padres de familia de 3er grado a asistir a la práctica junto con sus hijos.
5. Lograr una participación activa y entusiasta por parte de los padres de familia asistentes.

- **Descripción general:**

Ante la cercanía del mes de marzo 2011 y conscientes de la importancia de asistir a las actividades propias del mes de la familia, algunas madres de familia asistentes al taller de escuela para padres nos acercamos a las autoridades escolares para ofrecer nuestra ayuda.

Al conversar con el Profr. Mario Valdés (Ciencias III) observamos que la actividad planeada para el día jueves 3 de marzo, constituía una gran oportunidad para involucrar a los padres de familia en un proceso muy importante de aprendizaje de la asignatura de Ciencias, pues la conservación y fermentación de alimentos se puede llevar a la práctica de forma dinámica, divertida y muy interactiva ya que se trataba de la elaboración de un fermentado químico natural de frutas (tepache) y mediante un proceso de conservación, la preparación de tostadas de papa, alimentos que pertenecen a la cultura alimenticia de nuestro país.

Adicionalmente vimos también la oportunidad de integrar a la temática abordada en el bloque 3 (la transformación de los materiales) de la asignatura de Ciencias III, la preparación y el consumo y conservación de alimentos saludables, esto ante la problemática de obesidad infantil que viven nuestros hijos.

Dentro de las necesidades detectadas por los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social de la Escuela Secundaria Técnica No. 8 "Guillermo González Camarena", se destaca la baja participación de los padres en el proceso educativo de los alumnos de tercer grado, sin duda por la equivocada creencia de que por su edad y deseos de independencia, ya no reviste de tanta importancia. Fue por ello que nos avocamos a la tarea de alcanzar, una a una, las siguientes metas:

1. Planear, organizar y coordinar las actividades del mes de la familia, marzo 2011.
2. Incluir en la agenda de actividades, una práctica de Ciencias III para llevarla a cabo con padres de familia y alumnos.
3. Organizar con anticipación todos los preparativos necesarios para la práctica de conservación y fermentación de alimentos que se llevaría a cabo el día jueves 3 de marzo 2011 a las 7.00 hrs.
4. Invitar a los padres de familia de 3er grado a asistir a la práctica junto con sus hijos.
5. Lograr una participación activa y entusiasta por parte de los padres de familia asistentes.

En el transcurso del desarrollo de estas metas, observamos, con entusiasmo, que los primeros en alegrarse por la futura participación de los padres, fueron los alumnos de tercer grado.

Más adelante, al ir registrando las confirmaciones de asistencia, notamos que más y más padres se adherían al proyecto, razón por la cual solicitamos la asistencia y asesoría de la Profra. Lourdes Adriana García Velázquez (docente del laboratorio de ciencias del plantel) así como del apoyo del área de Servicios Educativos Complementarios.

Sin ninguna complicación ni retraso, pudimos llevar a cabo esta actividad en punto de las 7 am el día jueves 3 de marzo del año en curso y adicionalmente contamos también con la asistencia de más integrantes de cada una de las familias (hermanos mayores, hermanos menores, abuelitas y tías).

Por haber participado en toda la logística de esta actividad, David y yo fuimos invitados por las autoridades escolares, a asistir a la práctica, aún cuando él es alumno de segundo grado, lo cual no fue impedimento alguno para trabajar en armonía y de paso, aprender de forma divertida lo mismo que los alumnos del tercer grado.

No solamente padres de familia y alumnos del tercer grado disfrutaron y aprendieron de esta práctica de laboratorio, pues gracias a la gran cooperación de todos los asistentes, se pudieron repartir entre docentes y personal, algunas porciones de lo preparado ese día (tostadas de papa y tepache de frutas).

Una vez terminada la actividad, compartimos opiniones y llegamos a la conclusión de que esta sencilla experiencia nos permitía a todos involucrarnos activamente con lo que aprenden nuestros hijos en la escuela, lo que posteriormente nos permite darle seguimiento a la supervisión de tareas, proyectos y estudio en casa. Sin duda esto debe verse reflejado en los resultados obtenidos por nuestros hijos en la asignatura de Ciencias, en el tercer bimestre.

Sin duda la experiencia fue gratificante y más aún, alentadora, pues vemos con alegría el orgullo y satisfacción que provocó en nuestros hijos el que nosotros, sus padres estuviéramos a su lado en un punto del proceso de enseñanza aprendizaje que ellos viven actualmente.

Por esa razón solicitamos a las autoridades presentes ese día que la invitación se repitiera con más frecuencia y esta propuesta fue bien recibida pues existen ya los planes y proyectos para asistir a otros momentos educativos más adelante (elaboración de un cohete, festival de lectura, bailable folklórico, etc.)

Los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social, de la Asociación de Padres de Familia y tutores en general, agradecemos la asesoría y el apoyo recibidos por parte de los profesores de Ciencias Mario Valdés Morales y Lourdes Adriana García Velázquez, así como el de la Profra. Xòchitl Manrique Soto, Responsable de servicios Educativos Complementarios, el de la Profra. Martha Aviña Aviña, Coordinadora de Actividades Académicas y el de la Profra. Katya Esquivel Espinoza, Subdirectora del plantel.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Las metas fueron alcanzadas, el objetivo se logró; nuestras expectativas fueron superadas por la gran asistencia de familiares y por el aumento, en el logro académico del tercer bimestre en los grupos de tercer grado.

Sin duda esta experiencia nos permitió reforzar los lazos existentes entre padres e hijos. Esperamos repetir esta experiencia y compartirla con otras escuelas que tal vez tengan, como nosotros, la inquietud y el deseo de involucrar a los padres en la labor educativa de sus hijos pues nos queda claro que educar es un compromiso compartido entre alumnos, docentes, directivos y padres de familia.

- **Presentación de evidencias:**



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- **Nombre de la Escuela**

Escuela Secundaria Técnica

“Alberto J. Jpani”

- **Clave de Centro de Trabajo**

09DST0027G

- **Domicilio de la Escuela**

Calle Gertrudis Sánchez n° 33

- **Entidad Federativa**

Col. Sn Juan Tlihuaca

- **Municipio**

Azcapotzalco

- **Localidad**

Distrito Federal

- **Código Postal**

02400

- **Teléfono de la Escuela**

55615811

- **Correo electrónico**

est272004@yahoo.com.mx

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• **Categoría temática:**

Tema Libre

Cuidados de la Salud

• **Nombre de la Estrategia:**

Prevevención de ETS (Enfermendades de Transmisión Sexual)

• **Objetivo y metas:**

Informar a la comunidad escolar y a los padres de familia sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y el VIH-SIDA. Rompiendo con mitos que pueden tener sobre las ETS; que en su mayoría es falsa y alarmista por desorientación en los grupos de pares así como de los medios de comunicación.

Meta

-Desmitificar a la comunidad escolar de tercer grado respecto a la prevención de ETS

-Informar a padres de familia en espacio y horario asignado por la escuela

• **Descripción general:**

Introducción

El 23 de septiembre del 2010 se conforman los CEPS en la Escuela Secundaria Técnica N° 27 “Alberto J. Pani”. La primera sesión se lleva a cabo en la biblioteca del plantel el día 7 de octubre y se realiza un plan de actividades anotando el cronograma de ciclo escolar de los CEPS.

En el proyecto se presento la importancia de difundir la información, antes de ser infectados y conocer mas del proyecto se encausa para informar a los jóvenes y llevarlos a una educación sexual sana y desmitificanda.

Retomando la apertura que se nos ha brindado en la escuela a través de los CEPS y del apoyo directivo; propongo a las autoridades se realizará una conferencia para los alumnos de tercer grado de ambos turnos; a través de la experiencia y del contacto con personas que padecen de diversas enfermedades de transmisión sexual; para que valoren la información oportuna necesaria y precisa sobre dicho problema de salud. En la actividad participo con esta inquietud por que soy voluntario altruista en la CNDH y es realizar encuestas e informar a la comunidad sobre sus derechos a la salud, en todos los sentidos y en cuya experiencia he vivido situaciones difíciles como intentos de suicidio en jóvenes, adultos y chicas embarazadas.

Pensando en lo valiosos que son nuestros hijos me llevó a pedir apoyo a diversas instituciones como

el hospital Condesa en donde dan ayuda y seguimiento médico y psicológico a las personas que padecen dichas enfermedades sin importar sexo, edad o género, además de que proporciona pláticas externas a la institución, así fue como se planeó la estructura de la charla con la Dra. Blanca Garcés Muñoz; también contacté a la CNDH y me entrevisté con el Lic. Manuel David Rodríguez Jefe de área del Programa VIH/SIDA y Derechos Humanos. Después de las gestiones necesarias se hizo realidad el proyecto donde las distintas instituciones pudieron unirse para ayudar a la comunidad escolar a resolver sus dudas.

Como madre de una adolescente Es por ello que yo Diana Angélica Navarro Rincón madre la alumna Ariadna Angélica López Navarro quien en éste momento está inscrita en la EST n° 27 “Alberto J. Pani” en el primer grado grupo J me es muy importante que se les informe a los alumnos sobre las ETS teniendo el primer contacto con los alumnos ya que muchos no tienen el acercamiento con sus padres para pedir información, llevándonos al segundo contacto, los padres de familia ya que tendemos a ponernos renuentes a la hora de hablar de sexualidad con nuestros hijos, a lo que se lleva a otro cronograma para su estudio. Ya que se decidió informar a padres con hijos en estados vulnerables como prioridad.

Se atendió a los alumnos de tercer grado ambos turnos grupos en sala audiovisual, donde la Dra. Blanca les habló con un lenguaje adecuado a su edad para que no entraran en prejuicio apoyándose en unas diapositivas que pasó con imágenes específicas, detalladas sobre ETS, y el uso correcto del condón. Al término de la participación de la doctora la CNDH presenta un corto con duración de 25 min. donde la protagonista:

Elena que es una chica con capacidades diferentes (sordo muda) que fue infectada al tener sexo en estado de ebriedad con un chico que poco conocía. Pidiendo ayuda a una amiga que la acompaña a un hospital en donde le mandan un estudio de embarazo y prueba de VIH, en el transcurso recibe malos tratos de la gente que labora en el hospital y de gente externa de la discrimina.

También se representa a dos muchachos que alardean sobre sus experiencias sexuales y en especial la de uno de ellos que presume de haber estado la noche anterior con una chica sordomuda que le pidió usar condón y por la falta de este accedió a no utilizarlo exponiendo su irresponsabilidad sexual y con comentarios de unas jóvenes que exponen el problema de Elena con mala información. Estas por su ignorancia deciden que por bienestar de la escuela deben informar a toda la escuela de la situación de Elena incluyendo al director quien decide expulsar a la chica por lo que su amiga la ayuda a contactarse con la CNDH los cuales realizan una conferencia para deshacer mitos e informar sobre los Derechos Humanos pidiendo también a Elena que comparta al fórum su experiencia y reflexión sobre su enfermedad.

También invite al Sr. Miguel Ángel García Carranza enfermo de VIH además de ser mi amigo para que diera testimonio de vida al fórum pero por motivos de trabajo le fue imposible asistir. La invitación fue a los alumnos de 3er grado y a padres con hijos en estado de vulnerabilidad.

A la salida se les entrego un tríptico con la información necesaria para su localización de cada ponente. Así como las direcciones de las instituciones.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Se realizo platica con asistencia de 3°, 2°, 1° rebasando la meta

Se programa actividad con padres para el día 28 de marzo del 2011 A las 20:10 hrs.

Se ofreció información que requieren los alumnos para aclarar dudas, poniéndolos alertas sobre el tema, enfocándolos en los problemas de la mala información que existe en su entorno para que comentaran y platicaran la experiencia sobre todo lo aprendido.

Los grandes logros fueron que los alumnos adquirieron una educación sexual orientado, desmitificado, confiable y de calidad para poder defenderse en el transcurso de su vida.

El ambiente en el cual convive mi hija es difícil y dado que ella se mueve en esta comunidad era preciso dar mayor información; que no basta con la información que solo se le proporcione a ella en cuestión de dichos ya que es la más cercana y a la mano que pueda tener, serán sus amigos y compañeros que ahora son poseedores de una nueva conciencia no se puede cambiar el mundo pero cada persona que trabajo en este proyecto hizo solo SU PARTE para tener adolescentes totalmente consientes.

Sé que si a cada uno se nos hubiera entregado esta información sabríamos que hacer de nuestras vidas, reconoceríamos palmo a palmo, los aspectos de los que estamos constituidos y aprendimos de esta conferencia como vivir en plenitud.

Ahora bien, esto es así y el aprendizaje se efectúa de persona a persona, unas agradables y otras no. Para poder vivir la vida hay que despertar, volverse hacia su yo, el desconocimiento del exterior es real pero estos alumnos lo enfrentaran con conocimiento.

- **Presentación de evidencias:**



Se anexa copia de oficio de la conferencia, copia de acta constitutiva de Integrantes de CEPS, Convocatoria para docentes del plantel.

Comité Escolar de Participación Social

PROYECTO

"UNA MEJOR ESTUFA"

Escuela Primaria "General Ignacio

Zaragoza"

C. C. T. 21 D P R 1262 A

En la Colonia Roma de la Ciudad de Puebla, se ubica la Escuela Primaria General Ignacio Zaragoza en privada Nápoles 9406, contando con 557 Alumnos, un Director Técnico 17 Docentes, 17 Aulas , USAER y un Intendente.



LA ESCUELA QUE NOS GUSTARIA TENER

UNA ESCUELA LIMPIA, ACOGEDORA, CON JARDINES, CANCHAS DEPORTIVAS, MAESTROS PREPARADOS Y CON GANAS DE QUERER ENSEÑAR Y JUGAR CON SUS ALUMNOS, UNA ESCUELA CON DICIPLINA Y UN AMBIENTE AGRADABLE PARA NUESTROS HIJOS..



Propuesta de cambios



Que es lo que buscamos

- *Tener unas buenas instalaciones para nuestros hijos*
- *Como salones en buenas condiciones*
- *baños nuevos y limpios*
- *Buenas áreas verdes y deportivas*
- *La buena administración y*
- *El reflejo de su dinero físicamente*

Como primer paso

- *Identificar y eliminar las condiciones inseguras*

Como cables expuestos

antes

y

después



Portón trasero a punto de caerse

antes

y

después



Tapas de cisternas y registros de luz en mal estado
antes y después



Tableros de basquetbol en mal estado

antes

y

después



Salones sin protecciones antes y después



Habilitación de baños nuevos

antes y después



Se colocaron cortinas en 4° A para que la luz del sol no les moleste a los alumnos.



Se colocó una reja para protección de los alumnos

antes



después



Se colocó reja en la parte trasera del primer edificio para evitar que los alumnos sufran accidentes o realicen travesuras



En la parte de afuera se colocaron unas rejas para poder controlar el orden en la entrada y salida de los alumnos.





Con la colaboración de los padres se realizó una faena para limpiar la Escuela



Scacar los fierros y maderas para evitar algún accidente y el mal aspecto de la misma



Se asearon los baños , ya que son una parte fundamental para el cuidado e higiene de los alumnos.

Evitándoles alguna enfermedad o contagio.



Al ver que nuestra Escuela se veía diferente, pudimos darnos cuenta que con la participación de nosotros junto con el Personal Docente, es muy importante para hacer un buen equipo de trabajo y ver los logros.



SEP

f 90

anos

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

1921 - 2011

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

"2011 AÑO DEL TURISMO EN MÉXICO"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 27

"ALBERTO J PANI "
09DST0027G

Oficio:/AFSEDF/DGEST/E-27/
246 /2011

Handwritten red ink marks: a large 'A', a question mark, and some scribbles.

México, D. F. a 31 de Marzo de 2011.

A QUIEN CORRESPONDA:

Por este conducto me permito enviar a usted el Trabajo para participar en el 3er. Concurso Nacional "La Estrategias de Participación Social para una Escuela Mejor", Titulado "El Teatro como un rescate a nuestras costumbres y tradiciones", en documento impreso y CD, de este plantel a mi cargo.

Sin otro particular le reitero las seguridades de mi mayor consideración.

ATENTAMENTE

(18,



ADMINISTRACION FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL
E. S. T. No. 27
DHEG AZCAPOTZALCO

Handwritten signature of Jose Fred Guerrero Balanzar
JOSE FRED GUERRERO BALANZAR
JFGB Csch.

DIRECTOR

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

Gertrudis Sánchez No. 33, Colonia San Juan Tlihuaca, Código Postal 02400
Delegación Azcapotzalco, Teléfonos: 55 51-58-11 y 55 617439, México, D. F.
Correo electrónico: est272004@yahoo.com.mx

Handwritten signature: Adriano De Valle Torca



**"LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR"**

7 DE ENERO 2011— 8 DE ABRIL 2011

• Nombre de Concursante

• Nombre de la Escuela

Alberto J. Pani

Clave de Centro de Trabajo

09DST0027G

• Domicilio de la Escuela

Tehuacan

• Entidad Federativa

Distrito Federal

• Municipio

Azcapotzaleo

• Localidad

• Código Postal

02400

Teléfono de la Escuela

SS 615811

SS 617439

• Correo electrónico

est272004@yahoo.com.mx

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• Categoría temática

TEMA LIBRE

• Nombre de la Estrategia:

EL TEATRO COMO UN RESCATE A NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES

• Objetivo y metas:

Que el teatro sirva a Padres de Familia para que se involucren en actividades recreativas y culturales que ayuden a establecer una comunicación básica para sus hijos y mejoren las relaciones entre PADRES-HIJOS-ESCUELAS

Fortalecer la comunicación e impulsar el aprendizaje

El logro de una buena autoestima que permita enfrentar los retos de la vida de padres e hijos

• **Descripción general:**

EL TEATRO COMO UN RESCATE A NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES

En la Escuela Secundaria Técnica No. 27 Alberto J. Pani, nos hemos integrado un grupo de Padres de Familia en el Consejo de Participación Social, para entender las necesidades de nuestros hijos; participamos activamente en la búsqueda de un crecimiento intelectual y emocional, donde nos reconocemos como seres humanos con debilidades y talentos dormidos. Ponemos en práctica sentimientos y emociones, que no sabíamos como reconocerles, nos llevaba a auto destruirnos dañando a nuestros hijos y a otros. Ahora hemos aprendido a manejar estas emociones: el coraje, el rencor, la frustración, la intolerancia, etc. Esto nos ha permitido cambiar la estrategia de nuestra vida. Teniendo mejor comunicación, aprovechamiento y felicidad.

Mi aportación como madre de familia, ex alumna de este plantel, madre de familia de un alumno especial (TDAH Y DISLEXIA), con una hija como posible candidata al plantel y como ciudadana responsable de mi comunidad; mi labor es trabajar para el mejoramiento y calidad de la escuela, porque no sólo compete a las autoridades educativas, personal docente y administrativo hacer mejores escuelas, sino también unidas por nuestra institución, un grupo de mamás hemos decidido emprender un proyecto de trabajo que fomente la cultura, la recreación y los valores.

En el mes de septiembre estábamos celebrando las Fiestas del Bicentenario, cuando presentamos el proyecto de trabajo a las autoridades del plantel **rescate de nuestras costumbres y tradiciones en una obra de teatro**; se organizaba también la proximidad del Día de Muertos. ¡Qué mejor ocasión! para representar a través de esta festividad nuestras celebraciones, que de generación en generación nos han transmitido nuestros abuelos y antepasados, porque en el pueblo de San Juan Tlihuaca, todavía se tiene una orientación hacia la familia, además de conservar nuestras costumbres y tradiciones, que tratan de ser cambiadas por otras extranjeras, como el Halloween.

En esos preparativos estábamos cuando tuve la oportunidad de saludar al licenciado Alejandro Brito Altamirano, historiador y escritor del pueblo de San Juan. Conversando con él, acerca de nuestro proyecto, le pedí que si era posible nos apoyara escribiendo algo alusivo al día de muertos y de cómo se vive en nuestro San Juan Tlihuaca "lugar de brujos" esa festividad, y su respuesta fue que lo haría con gusto tratándose de la Escuela Secundaria Técnica No. 27.

Así fue como nos escribió un guión teatral; le di datos de cuántas mamás tenían disponibilidad para este proyecto; una semana antes de la puesta lo recibimos.

Convocatoria:

Dimos la noticia a las autoridades, pedimos permiso al director y solicitamos el apoyo al demás personal directivo y docente, que nos respondieron de manera favorable y dándonos ánimo se ofrecieron incondicionalmente a ayudarnos. Tomó la dirección y musicalización la maestra Areli García Márquez, quien es la psicóloga de la escuela.

Se repartieron los personajes ¿Qué creen? Yo no alcancé personaje; así como yo, otras mamás se quedaron con las ganas de participar; pero había tanto trabajo que surgió algo mágico entre nosotras; una comunión maravillosa. No formé parte de los diálogos pero sí tuve un importante trabajo que hacer: era toda la logística de la obra.

La selección de cada uno de los personajes (no se realizó casting) fue espontánea, ya que la Muerte, la Llorona, la Catrina, las Animeras, las Brujas y hasta la Narradora, se identificaron con sus papeles.

En el vestuario todas aportábamos lo que teníamos: vestidos, alhajas, sombreros, jorongos, huipil; es importante mencionar que se tuvo especial cuidado en el vestuario de Mictecihuatl (Sefiora del Inframundo) y claro, en todas las demás.

Para la escenografía todos participamos nuevamente en la elaboración y la aportación de dibujos, artículos sacros de familia, utensilios, trastes, carretilla, la cual es indispensable para la recolección de las ofrendas (flores, frutas, dulces, veladoras) que hacen los animeros por todo el pueblo. Se recreó también una chinampa (sembradío pequeño) de gran importancia ya que representaba la alimentación y una forma de vida de la familia.

La zonificación de los lugares simbólicos del pueblo dentro de nuestro pequeño escenario fue un gran reto, ya que representamos la Glorieta de los Ahuehuetes, la Iglesia, la cual tiene un lugar relevante por el santo patrono, que es San Juan Bautista o San Juan Evangelista y que a la fecha no se sabe a ciencia cierta cuál de los dos es. También el panteón es importante por ser un lugar sagrado en donde descansan los muertos nativos de la comunidad, y es donde los animeros depositan las ofrendas que han sido recolectadas al sonido de una campana.

La selección de la música nos permitió divertirnos al elegir esos contrastes solemnes y chuscos que se adaptaron a las diferentes situaciones del argumento ("El yerberito", "La llorona", cantos gregorianos y música de fondo fantasmal).

El maquillaje estuvo a cargo de la maestra Ivonne León Gallardo, de Formación Cívica y Ética, cuidando la parte artística y dándole vida a cada uno de los personajes.

La ambientación se llevó a cabo con una procesión, iluminada con veladoras, repicando al dobléz, el sonido de una campana; sin faltar la cruz que encabeza toda procesión en un contexto de solemnidad de duelo, integrándose no sólo la comunidad escolar sino la gente de mayor representación del Pueblo de San Juan Tlihuaca.

Sobresaliendo los lamentos de la Llorona, se da inicio a la procesión, quien incansablemente va diciendo ¡Aaay mis hijos! La glamorosa presencia de la Catrina de Posadas; ambas del dominio nacional. El precuahtémico vestuario de la "señora del inframundo", la simpatía de las brujas; personajes que simbolizan al pueblo (curanderas o chamanes), la nobleza de las animeras, el olor a copal, a incienso y no podía faltar el olor de las flores de cempasúchil; y en un marco colorido de ese tradicional papel de china picado se engalana la obra **"Lugar que guarda lo oscuro"**.

- **Resultados y logros alcanzados:**

La postura de nuestros hijos era de incredulidad, no podían creer que su mamá, de un día para otro sería actriz en el foro de su escuela. El temor a la burla de sus compañeros por no poder interpretar el personaje u olvidar el argumento. Pero el entusiasmo, la comunión de todas nosotras hizo posible su integración.

Los cuidados y el celo por el montaje de la escenografía, el vestuario, maquillaje y la utilería, todo era con un fin: la aportación a la sociedad escolar y comunitaria. El apoyo de nuestra familia fue incondicional en todo momento adhiriéndose a nuestro proyecto; fueron nuestros auxiliares y orgullosamente se encargaron de las luces y el incienso, integrándose a la procesión y encendido de velas.

Se contemplaba una sola representación, la del turno matutino, pero nos pidieron la repetición ese mismo día, ya que no todos pudieron presenciarla; al Licenciado Alejandro Brito Altamirano no le fue posible asistir al estreno de la obra, pero vía telefónica le informaron el éxito que había tenido su obra. Se corrió la voz y el turno vespertino solicitó una representación especial para los profesores.

El día 12 de noviembre, viernes por la noche, se dio otra representación que nos dejó el mejor de los recuerdos; la oscuridad, el cielo estrellado, una luna llena. Los invitados de la Delegación, Autoridades del pueblo, los Animeros, que por tradición y elección del pueblo heredan el título, el Autor de la obra, el Ingeniero Higinio Barrón, responsable del Área de Operación y Gestión, Autoridades de la Escuela y no menos importantes, Familiares y Amigos,

Celebrando en la biblioteca del plantel esta agradable experiencia, se anunció que el siguiente foro sería en la Parroquia de San Juan, en un día domingo con alrededor de 200 espectadores, la cual se llevó a cabo nuevamente con gran satisfacción. Se quedaron propuestas de otras representaciones en diferentes foros de la Delegación Azcapotzalco, pero también tenemos otra representación en el escenario de la vida el de ser **Madres de Familias**.

Creemos fervientemente que el impacto de la representación, no sólo fue de la calidad de la actuación o el libreto, ya que no somos actrices, ni escenógrafas, ni directoras profesionales; pero el amor a nuestra escuela y el hecho de que como mamás de los alumnos participemos en eventos culturales y de gran trascendencia, logramos con ello, dar ejemplo de entrega y esfuerzo, a pesar de las tareas inherentes a ser amas de casa. La trascendencia que tuvo la obra no sólo fue a nivel escolar, sino que se hizo extensiva a la comunidad y parte de ello es la comunión lograda en nuestra institución.

Me faltó espacio para compartirles esta experiencia que hace estremecer mis emociones de alegría, satisfacción y orgullo al contar con nuevos amigos, todos muy especiales. Que en este tiempo, como madre de Aldo Ruiz Flores, he tenido la oportunidad de convivir, compartir y recordar que ésta es una gran institución que mantiene su calidad, ya que tengo el orgullo de formar parte de ella desde su inicio, porque soy ex alumna de esta maravillosa escuela y porque tenemos una cabeza que nos dirige con respeto y confianza; me refiero al Licenciado José Fred Guerrero Balanza, Director de este plantel.

- Presentación de evidencias:

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

Credencial de ex alumno

Programa de la obra de teatro

13 fotografías

2 videoclips

A -



"LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR"

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONAPASE	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de la Escuela Jardín de Niños "Ma. Cruz Manjarrez"• Clave de Centro de Trabajo 09DJN0954T• nombre de la Escuela Antonio Hidalgo y Cándido Aguilar s/no. Col Constitución de 1917• Entidad Federativa D. F.• Municipio Iztapalapa• Localidad México D.F.• Código Postal 09260• Teléfono de la escuela 56907333• Correo electrónico filmasm@yahoo.com.mx Directora del plantel Martha A. Soto Medellín

Adriana Del Valle Tovar

ANEXO DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA

• Categoría temática:

Tema Libre.

• Nombre de la Estrategia:

Mejora y Bienestar de la Escuela en beneficio de la comunidad escolar.

• Objetivo y metas:

Meta: Promover e implementar acciones para que la escuela, maestros y alumnos; cuenten con las mejores condiciones de los servicios escolares, mediante la participación de los Padres de Familia, Mesa Directiva, Consejos Escolares de Participación Social, Autoridades Educativas, Personal Docente y demás miembros de la comunidad escolar.

Objetivos:

- Incrementar la confianza y el compromiso de la comunidad escolar con el desarrollo de acciones de mejora para la infraestructura de la escuela.
- Fomentar la participación democrática entre los estudiantes, maestros, familias y personal administrativo, en beneficio de la comunidad escolar.
- Promover los logros de los niños y la comunidad escolar, para mantener y en su caso reforzar; una escuela de primer nivel.
- Establecer líneas de acción que garanticen la recaudación de fondos para la mejora y mantenimiento del plantel, sin la afectación de los bolsillos de los padres de familia y demás comunidad escolar.
- Forjar alianzas con proyectos e iniciativas que fomenten el mejoramiento académico y la integración de la escuela con la comunidad.

• Descripción general:

EL Jardín de niños María Cruz Manjarrez se encuentra localizado en un rincón de la colonia Constitución de 1917, Delegación Iztapalapa. la mayor parte de la población escolar tiene un horario de tiempo completo, debido a que el entorno social, económico, cultural y político de nuestro país hace que cada día sean más los Padres y Madres de familia trabajadores.

Debido a la tendencia, los pequeños tienen que pasar mayor tiempo en los planteles educativos. No obstante, los niños y las niñas consideran que al llegar a la escuela, están llegando a su casa y por esta razón, para el personal docente, la Asociación de Padres de Familia a través de la representación de la Mesa Directiva y el Consejo Escolar de participación Social, resulta prioritario ocuparse de las necesidades y requerimientos del plantel, con el propósito de que las aulas, la escuela, los maestros y los alumnos cuenten con las mejores condiciones para que la operación de los servicios sean eficientes y eficaces.

La educación preescolar en México es de vital importancia para nuestros hijos, con ella favorecemos el desarrollo integral y armónico de sus capacidades físicas, sociales, afectivas y cognitivas; propiciándoles autonomía e identidad personal. Es por ello, que al inicio del presente ciclo escolar se realizó un levantamiento de necesidades del plantel con la participación de todos los integrantes de nuestra comunidad escolar; con el objeto de detectar todas aquellas situaciones de atención prioritaria.

Asimismo, mediante la concientización y motivación de los padres de familia, se favoreció la recaudación de fondos tomando 2 líneas de acción: las aportaciones de cuota voluntaria y la realización de una kermes, con la finalidad de que los recursos obtenidos se utilizaran para la atención de las necesidades del plantel (mismas que serán detalladas), siempre con apego a los principios de legalidad, honradez, bien común, transparencia y rendición de cuentas.

- **Resultados y logros alcanzados:**

En ciclo escolar 2010-2011 las prioridades del Jardín de niños se clasificaron en 3 grupos y en función de ellos se desarrollaron una serie de estrategias a favor del mejoramiento y bienestar de la escuela y su población.

a) Salud y seguridad en el plantel,

- Limpieza de áreas verdes. Poda del pasto de los jardines y arboles del plantel.
- Lavado interior y exterior de cisterna y tinacos.
- Colocación de la tapa interior de la cisterna y pintado de la estructura que cubre la cisterna e impide el acceso de los niños a ella.
- Desalojo de palomas en la estructura de los tinacos, así como el emboquillado del marco de la puerta, pegado de 2 hiladas de tabique en la parte inferior y forrado de acrílico de la misma y techado con lamina de asbesto de dicha estructura.
- Acomodado de adoquines y emparejado de pisos en el área del Juego de Psicomotricidad y patio.
- Forrado de postes de la techumbre del patio.
- Reparación de mingitorios, rebosaderos y palancas en los baños.
- Ampliación y mejoramiento de bodega de materiales de educación física, así como la colocación de piso de concreto y cubrimiento de paredes.
- Colocación de extintores en puntos estratégicos, para facilitar su acceso.
- Mantenimiento de herrería en las rejas de los jardines, así como el aseguramiento de las puertas de accesos a los mismos.
- Limpieza y desinfección de la arena del arenero y colocación de una cubierta para evitar posible contaminación.
- Se pintó el área de los lavaderos, postes de la techumbre del patio y el arenero, y demás lugares que así lo requirieron.

b) Cuidado del medio ambiente

- Habilitación del invernadero, mediante la adquisición de caballetes adecuados a la estatura y edad de los niños.
- Habilitación de la parcela, para que los niños puedan cultivar y cuidar sus siembras.

c) Desarrollo del Conocimiento

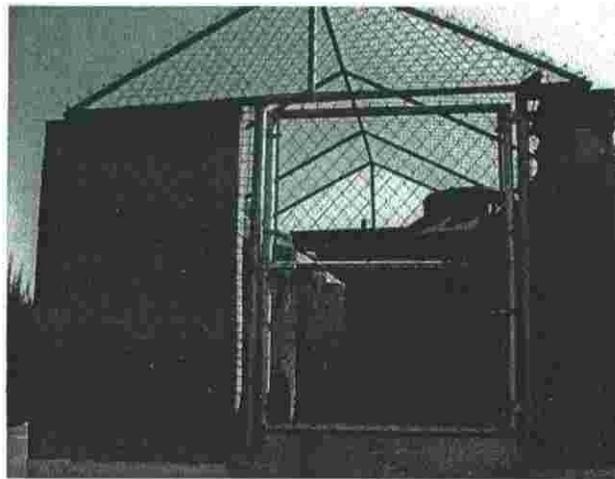
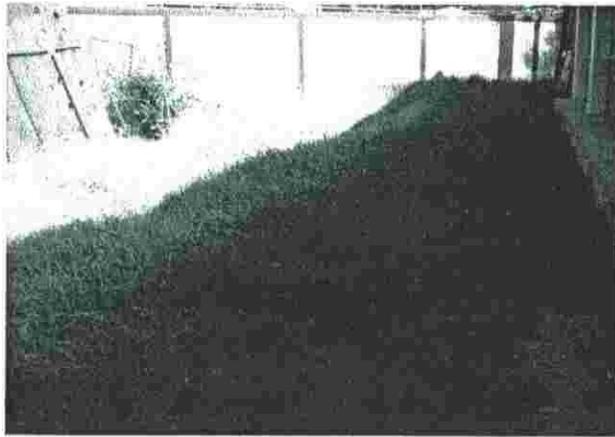
- Se realizó el pintado de un geoplano en piso del patio de la escuela y se retocaron los señalamientos de seguridad, así como rampas, accesos y guarniciones.
- Se compraron 5 triciclos para cubrir la demanda de niños que los usan.
- Se habilitó la sala de cómputo y se dio acceso a los grupos en horarios establecidos.
- Se ambientó el salón de cantos y juegos de acuerdo a las necesidades del propio salón.
- Este año se asignó un profesor de inglés, el cual está impartiendo la materia a los niños de 3^{er} de preescolar 3 veces por semana.

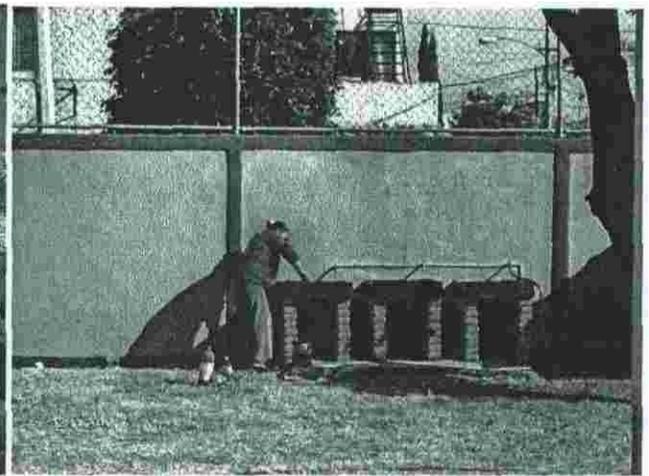
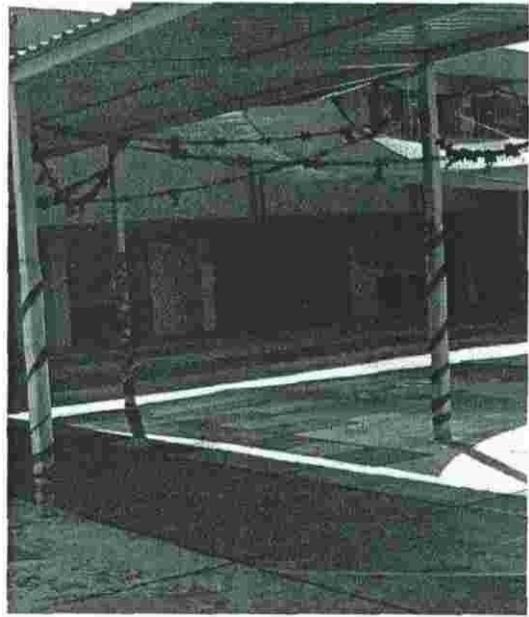
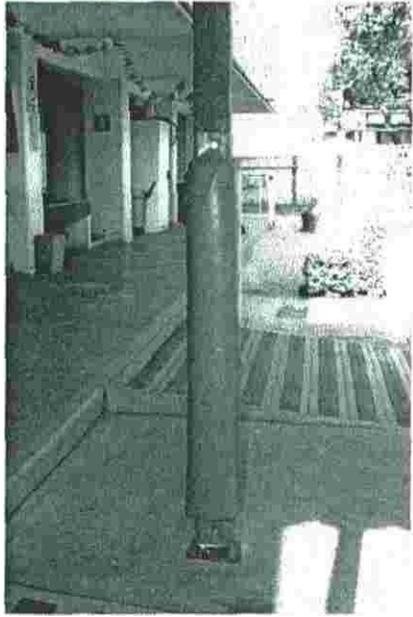
De lo anterior podemos concluir que con las acciones emprendidas, estamos contribuyendo no solo a la seguridad y bienestar de nuestros hijos adentro del plantel; sino también los estamos motivando a adquirir conciencia de sus propias necesidades y a comprender que hay reglas, que viven en sociedad y que por medio del trabajo en equipo y la cooperación de niños y adultos estamos logrando un ambiente de armonía y sana convivencia; que deben relacionarse con la naturaleza y prepararse para cuidar el medio ambiente, los ecosistemas y las manifestaciones que la vida misma nos da. Además, que mediante el lenguaje desarrollen formas de expresión de su pensamiento y su cuerpo, se acerquen sensiblemente al arte y la cultura; se relacionen con las herramientas tecnológicas actuales; le den solución a problemas matemáticos; y se familiaricen con la aplicación de la lengua extranjera.

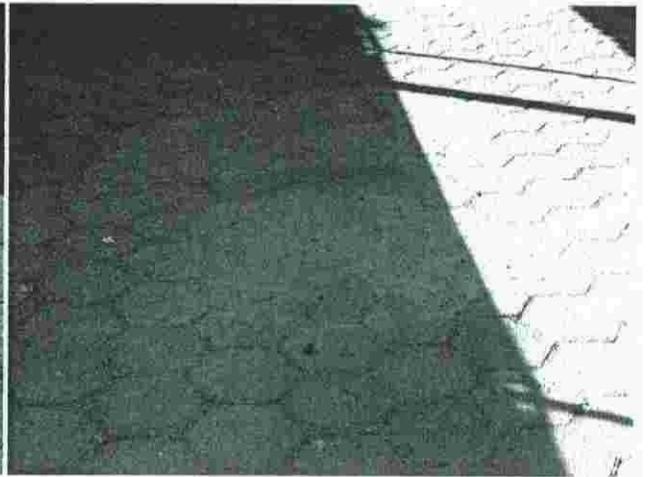
Es evidente que falta mucho por hacer en nuestra escuela; sin embargo, con la participación, el apoyo y el compromiso de Padres de Familia, Mesa Directiva, Consejos Escolares de Participación Social, Autoridades Educativas, Personal Docente y los más importantes, nuestros hijos, podremos continuar con las acciones necesarias para que permanentemente tengamos mejoras que coadyuven al bienestar de la comunidad escolar y como consecuencia nuestro México sea cada día mejor.

- Presentación de evidencias:

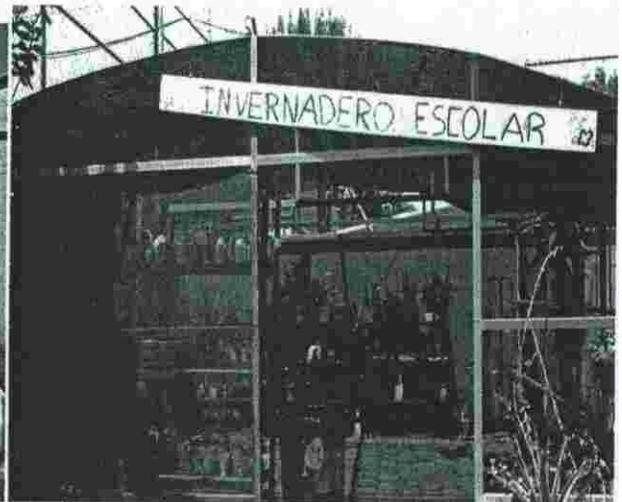


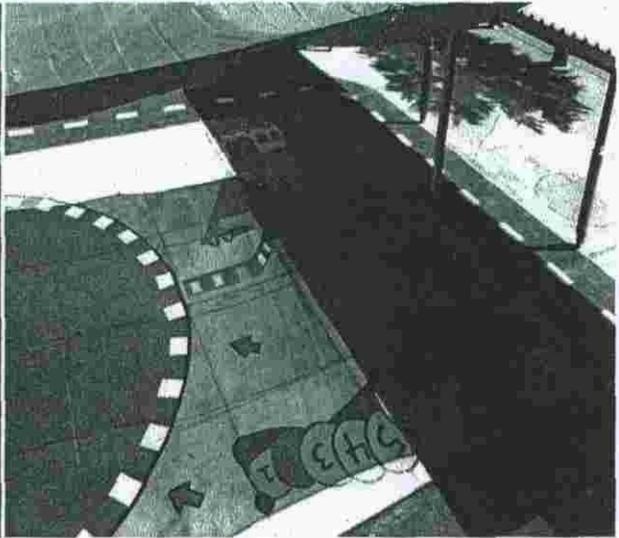
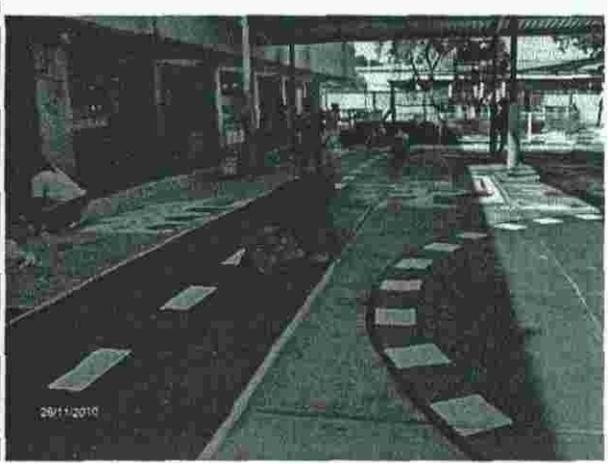














FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA UNIDAD FAMILIAR

Categoría: Tema libre

Hace más de veinte años se dio un cambio social y tecnológico que iba a marcar por completo la forma de educar a las generaciones actuales. De esos cambios el más importante fue la introducción de la tecnología informática en la educación básica. El uso de la computadora y sus elementos como medio de búsqueda de información a través de Internet ha significado para los padres de familia un recurso novedoso pero difícil de entender si se considera que nuestra población se encuentra en un nivel académico de secundaria. Es difícil y para algunos padres inalcanzable el poderse actualizar en el uso y lenguaje de las computadoras para facilitar el aprendizaje de sus hijos, ya que las obligaciones y responsabilidades del trabajo, mantener una familia integrada por más de dos hijos y cubrir los gastos diarios con un sueldo mínimo, hace que se dificulte para los padres el estar a la par con los avances escolares de sus hijos.

La organización y distribución familiar es otro factor que impide a los padres un mejor acercamiento con sus hijos: si los dos trabajan, encargan a sus hijos con el familiar que mejor les acomode; los suegros, los abuelos, la hermana, la tía, etc., dejando la responsabilidad de la educación, la alimentación, la diversión y el autocuidado al menor, que en la mayoría de los casos es quien cuida a sus hermanos menores que él solamente con la instrucción de ~~“tenemos~~ que trabajar, cuida bien a tus hermanitos, no les pegues ni se peleen, no vean mucho la tele, un beso y adiós” . . . no se vuelven a ver hasta la noche, si es que los hijos están todavía despiertos.

Nadie puede negar que al interior de las unidades habitacionales existe la delincuencia y drogadicción, la vagancia y el desempleo, madres solteras aun siendo menores de edad y las que han sido abandonadas o son maltratadas por que el marido es alcohólico, drogadicto o se encuentra en la cárcel.

Al salir de la escuela el ambiente que rodea a los niños y que a la vista de los adultos ya es lo normal, es ver a otros chavos inhalando cemento, fumando cigarros o marihuana, tomando cerveza y diciendo groserías frente a las madres que van con sus hijos. Todo eso se aprende porque como dice el refrán ~~“un~~ hecho dice más que mil palabras”.

FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA UNIDAD FAMILIAR

Categoría: Tema libre

FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA UNIDAD FAMILIAR

Categoría: Tema libre

Los hijos leen estos mensajes, los cuales afectaran sus vidas en modos felices y satisfactorios o deprimentes y desconsoladores.

Cuando los padres tienen estudios universitarios la problemática tampoco se minimiza pero se tiene la idea de educar a los hijos a través de la guardería o tomando clases particulares, tienen salidas a pasear y conocer otros ambientes con mayor frecuencia porque se dispone de una mejor economía, pero de todas maneras deben convivir y compartir con sus compañeros de clase y calle.

Con estudios o sin ellos, muchos padres de familia pretenden que la escuela en los años base (dos a doce), haga lo que ellos no hacen con la educación inicial familiar.

Las experiencias de nuestros conocidos a veces han tocado lo que a nosotros nos sucede hoy, y a partir de sus vivencias compartiremos las nuestras, así como la forma en que a nuestros hijos les transmitimos nuestros conocimientos para que se puedan integrar de la mejor forma posible a su entorno.

Consideramos de vital importancia que nuestros hijos nos conozcan de forma individual para que sepan como son nuestras familias y como es que nos conocimos para hacernos amigos, novios y esposos, eso a los niños les gusta saberlo porque su curiosidad natural les cuestiona para conocer como es que ellos llegaron al lugar donde viven y como es que nacieron. Toman el primer modelo de afecto a través del trato que reciben de nosotros.

La dinámica familiar se da a partir de hacerlos participar en el quehacer de la casa, inculcándoles el valor del compromiso y la responsabilidad de cuidar su espacio y de respetar el espacio de los demás. Hacemos lo posible para que los mensajes sean claros sobre lo que se espera de ellos. En otros tiempos como hijos no podíamos discutir las palabras de ley dichas por el padre u otros adultos de la familia, las mujeres opinaban cuando se les autorizaba y su obligación principal era la reproducción. Los niños sólo debían ver, oír y callar (al que no le pareciera, la puerta es muy grande).

FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA UNIDAD FAMILIAR

Categoría: Tema libre

Actualmente, en esta sociedad de roles sexuales cambiantes las parejas pueden experimentar e intercambiar los sentimientos maternos y paternos hacia los hijos. Nuestra contribución en este sentido es aportar personas que vivan con dignidad en un ambiente de respeto y confianza. Les inculcamos la honestidad para que hablen con confianza y seguridad; les enseñamos lo que está bien y lo que está mal, para que se conduzcan con rectitud. Para nosotros como padres, la primera enseñanza, la colaboración, el compartir y respetar las reglas según nuestra cultura, se debe de originar en la casa.

Para que nuestros hijos obedezcan nuestras reglas sin ser agredidos en lo físico y emocional, la mayoría de las veces nos aseguramos de que han entendido nuestros mensajes porque eso nos obliga a nosotros a ser más precisos. La comunicación en este sentido, nos ha facilitado lograr cierta armonía entre ellos, respetando la forma de ser de cada quien para que hagan lo que se les pide.

Queremos hijos disciplinados y como pareja pensamos que el ejemplo es la mejor forma de inculcarla, no nos hablamos delante de nuestros hijos con groserías, no me ven alcoholizado, diario nos bañamos y nos vestimos de forma adecuada y nos tratamos bien, nunca llegamos tarde al trabajo y ahora que iniciamos un negocio siempre nos ven que atendemos a la gente con amabilidad y que no nos metemos en la vida de los demás. La disciplina es importante porque les va ayudar a formar hábitos útiles para toda su vida. Sabemos que no es fácil, pero diario lo volvemos a intentar.

No pretendemos imponer un control total sobre la forma de el comportamiento esperado pero sabemos que los debemos dejar hacer sus cosas; que se equivoquen, que se enojen porque se sienten torpes, que lloren y hagan berrinche, a veces nos contestarán mal porque aun no saben controlar sus emociones, etc. Estamos conscientes de que también nosotros lo hacemos . . . pero en grande.

Nos consideramos una familia que está en constante movimiento; como padres sabemos que la seguridad social no está en su mejor momento y eso nos provoca incertidumbre para el futuro de nuestros hijos: robos, secuestros, asesinatos, muertes de nuestros vecinos por negligencia médica,

tráfico de drogas a la salida de las primarias. Nos queda claro que tenemos miedo, pero el reto es salir adelante como familia, unidos, en convivencia.

María de Lourdes Acosta Romo
Raúl Ojeda Segura

Escuela Primaria **"COPIAPÓ"**

Clave 09DPR0898H

1º. y 3er. Grado

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

- **Nombre de la Escuela**

Alberto J. Pani

- **Clave de Centro de Trabajo**

09DST0027G

- **Domicilio de la Escuela**

Gertrudis Sánchez No. 33 Col. San Juan
Tlihuacan

- **Entidad Federativa**

Distrito Federal

- **Municipio**

Azcapotzalco

- **Localidad**

- **Código Postal**

02400

- **Teléfono de la Escuela**

55 61 58 11

55 61 74 39

- Correo electrónico

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática

TEMA LIBRE

- Nombre de la Estrategia:

EL TEATRO COMO UN RESCATE A NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES

- Objetivo y metas:

Que el teatro sirva a Padres de Familia para que se involucren en actividades recreativas y culturales que ayuden a establecer una comunicación básica para sus hijos y mejoren las relaciones entre PADRES-HIJOS-ESCUELAS

Fortalecer la comunicación e impulsar el aprendizaje

El logro de una buena autoestima que permita enfrentar los retos de la vida de padres e hijos

- **Descripción general:**

EL TEATRO COMO UN RESCATE A NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES

En la Escuela Secundaria Técnica No. 27 Alberto J. Pani, nos hemos integrado un grupo de Padres de Familia en el Consejo de Participación Social, para entender las necesidades de nuestros hijos; participamos activamente en la búsqueda de un crecimiento intelectual y emocional, donde nos reconocemos como seres humanos con debilidades y talentos dormidos. Ponemos en práctica sentimientos y emociones, que no sabíamos como reconocerles, nos llevaba a auto destruirnos dañando a nuestros hijos y a otros. Ahora hemos aprendido a manejar estas emociones: el coraje, el rencor, la frustración, la intolerancia, etc. Esto nos ha permitido cambiar la estrategia de nuestra vida. Teniendo mejor comunicación, aprovechamiento y felicidad.

Mi aportación como madre de familia, ex alumna de este plantel, madre de familia de un alumno especial (TDAH Y DISLEXIA), con una hija como posible candidata al plantel y como ciudadana responsable de mi comunidad; mi labor es trabajar para el mejoramiento y calidad de la escuela, porque no sólo compete a las autoridades educativas, personal docente y administrativo hacer mejores escuelas, sino también unidas por nuestra institución, un grupo de mamás hemos decidido emprender un proyecto de trabajo que fomente la cultura, la recreación y los valores.

En el mes de septiembre estábamos celebrando las Fiestas del Bicentenario, cuando presentamos el proyecto de trabajo a las autoridades del plantel **rescate de nuestras costumbres y tradiciones en una obra de teatro**; se organizaba también la proximidad del Día de Muertos. ¡Qué mejor ocasión! para representar a través de esta festividad nuestras celebraciones, que de generación en generación nos han transmitido nuestros abuelos y antepasados, porque en el pueblo de San Juan Tlihuaca, todavía se tiene una orientación hacia la familia, además de conservar nuestras costumbres y tradiciones, que tratan de ser cambiadas por otras extranjeras, como el Halloween.

En esos preparativos estábamos cuando tuve la oportunidad de saludar al licenciado Alejandro Brito Altamirano, historiador y escritor del pueblo de San Juan. Conversando con él, acerca de nuestro proyecto, le pedí que si era posible nos apoyara escribiendo algo alusivo al día de muertos y de cómo se vive en nuestro San Juan Tlihuaca “lugar de brujos” esa festividad, y su respuesta fue que lo haría con gusto tratándose de la Escuela Secundaria Técnica No. 27.

Así fue como nos escribió un guión teatral; le di datos de cuántas mamás tenían disponibilidad para este proyecto; una semana antes de la puesta lo recibimos.

Convocatoria:

Dimos la noticia a las autoridades, pedimos permiso al director y solicitamos el apoyo al demás personal directivo y docente, que nos respondieron de manera favorable y dándonos ánimo se ofrecieron incondicionalmente a ayudarnos. Tomó la dirección y musicalización la maestra Areli García Márquez, quien es la psicóloga de la escuela.

Se repartieron los personajes ¿Qué creen? Yo no alcancé personaje; así como yo, otras mamás se quedaron con las ganas de participar; pero había tanto trabajo que surgió algo mágico entre nosotras; una comunión maravillosa. No formé parte de los diálogos pero sí tuve un importante trabajo que hacer: era toda la logística de la obra.

La selección de cada uno de los personajes (no se realizó casting) fue espontánea, ya que la Muerte, la Llorona, la Catrina, las Animeras, las Brujas y hasta la Narradora, se identificaron con sus papeles.

En el vestuario todas aportábamos lo que teníamos: vestidos, alhajas, sombreros, jorongos, huipil; es importante mencionar que se tuvo especial cuidado en el vestuario de Mictecihuatl (Señora del Inframundo) y claro, en todas las demás.

Para la escenografía todos participamos nuevamente en la elaboración y la aportación de dibujos, artículos sacros de familia, utensilios, trastes, carretilla, la cual es indispensable para la recolección de las ofrendas (flores, frutas, dulces, veladoras) que hacen los animeros por todo el pueblo. Se recreó también una chinampa (sembradío pequeño) de gran importancia ya que representaba la alimentación y una forma de vida de la familia.

La zonificación de los lugares simbólicos del pueblo dentro de nuestro pequeño escenario fue un gran reto, ya que representamos la Glorieta de los Ahuehuetes, la Iglesia, la cual tiene un lugar relevante por el santo patrono, que es San Juan Bautista o San Juan Evangelista y que a la fecha no se sabe a ciencia cierta cuál de los dos es. También el panteón es importante por ser un lugar sagrado en donde descansan los muertos nativos de la comunidad, y es donde los animeros depositan las ofrendas que han sido recolectadas al sonido de una campana.

La selección de la música nos permitió divertirnos al elegir esos contrastes solemnes y chuscos que se adaptaron a las diferentes situaciones del argumento (“El yerberito”, “La llorona”, cantos gregorianos y música de fondo fantasmal).

El maquillaje estuvo a cargo de la maestra Ivonne León Gallardo, de Formación Cívica y Ética, cuidando la parte artística y dándole vida a cada uno de los personajes.

La ambientación se llevó a cabo con una procesión, iluminada con veladoras, repicando al doblez, el sonido de una campana; sin faltar la cruz que encabeza toda procesión en un contexto de solemnidad de duelo, integrándose no sólo la comunidad escolar sino la gente de mayor representación del Pueblo de San Juan Tlihuaca.

Sobresaliendo los lamentos de la Llorona, se da inicio a la procesión, quien incansablemente va diciendo ¡Aaay mis hijos! La glamorosa presencia de la Catrina de Posadas; ambas del dominio nacional. El precuahtémico vestuario de la “señora del inframundo”, la simpatía de las brujas; personajes que simbolizan al pueblo (curanderas o chamanes), la nobleza de las animeras, el olor a copal, a incienso y no podía faltar el olor de las flores de cempasúchil; y en un marco colorido de ese tradicional papel de china picado se engalana la obra **“Lugar que guarda lo oscuro”**.

- **Resultados y logros alcanzados:**

La postura de nuestros hijos era de incredulidad, no podían creer que su mamá, de un día para otro sería actriz en el foro de su escuela. El temor a la burla de sus compañeros por no poder interpretar el personaje u olvidar el argumento. Pero el entusiasmo, la comunión de todas nosotras hizo posible su integración.

Los cuidados y el celo por el montaje de la escenografía, el vestuario, maquillaje y la utilería, todo era con un fin: la aportación a la sociedad escolar y comunitaria. El apoyo de nuestra familia fue incondicional en todo momento adhiriéndose a nuestro proyecto; fueron nuestros auxiliares y orgullosamente se encargaron de las luces y el incienso, integrándose a la procesión y encendido de velas.

Se contemplaba una sola representación, la del turno matutino, pero nos pidieron la repetición ese mismo día, ya que no todos pudieron presenciarla; al Licenciado Alejandro Brito Altamirano no le fue posible asistir al estreno de la obra, pero vía telefónica le informaron el éxito que había tenido su obra. Se corrió la voz y el turno vespertino solicitó una representación especial para los profesores.

El día 12 de noviembre, viernes por la noche, se dio otra representación que nos dejó el mejor de los recuerdos; la oscuridad, el cielo estrellado, una luna llena. Los invitados de la Delegación, Autoridades del pueblo, los Animeros, que por tradición y elección del pueblo heredan el título, el Autor de la obra, el Ingeniero Higinio Barrón, responsable del Área de Operación y Gestión, Autoridades de la Escuela y no menos importantes, Familiares y Amigos,

Celebrando en la biblioteca del plantel esta agradable experiencia, se anunció que el siguiente foro sería en la Parroquia de San Juan, en un día domingo con alrededor de 200 espectadores, la cual se llevó a cabo nuevamente con gran satisfacción. Se quedaron propuestas de otras representaciones en diferentes foros de la Delegación Azcapotzalco, pero también tenemos otra representación en el escenario de la vida el de ser **Madres de Familias**.

Creemos fervientemente que el impacto de la representación, no sólo fue de la calidad de la actuación o el libreto, ya que no somos actrices, ni escenógrafas, ni directoras profesionales; pero el amor a nuestra escuela y el hecho de que como mamás de los alumnos participemos en eventos culturales y de gran trascendencia, logramos con ello, dar ejemplo de entrega y esfuerzo, a pesar de las tareas inherentes a ser amas de casa. La trascendencia que tuvo la obra no sólo fue a nivel escolar, sino que se hizo extensiva a la comunidad y parte de ello es la comunión lograda en nuestra institución.

Me faltó espacio para compartirles esta experiencia que hace estremecer mis emociones de alegría, satisfacción y orgullo al contar con nuevos amigos, todos muy especiales. Que en este tiempo, como madre de Aldo Ruiz Flores, he tenido la oportunidad de convivir, compartir y recordar que ésta es una gran institución que mantiene su calidad, ya que tengo el orgullo de formar parte de ella desde su inicio, porque soy ex alumna de esta maravillosa escuela y porque tenemos una cabeza que nos dirige con respeto y confianza; me refiero al Licenciado José Fred Guerrero Balanza, Director de este plantel.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

Credencial de ex alumno

Programa de la obra de teatro

18 fotografías

2 videoclips

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

SEC. TÉCNICA No. 57 “GUILLERMO PRIETO”

- Clave de Centro de Trabajo

09DST0057A

- Domicilio de la Escuela

Av. Italianos s/n esq. calle Paraiso

- Entidad Federativa

Distrito Federal

- Municipio

Álvaro Obregón

- Localidad

México

- Código Postal

01130

- Teléfono de la Escuela

52711656

- Correo electrónico

est057@prodigy.net

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

PROMOCIÓN DE LA LECTURA, EL USO Y MEJORA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR, Y CREACIÓN DE CÍRCULOS DE LECTURA.

- **Nombre de la Estrategia:**

CRECIENDO A TRAVÉS DE LA LECTURA

- **Objetivo y metas:**

1- OBJETIVO: -FOMENTAR MEJORES HÁBITOS DE LECTURA EN NUESTROS HIJOS PARA QUE OBTENGAN MEJORES Y MAYORES LOGROS ACADÉMICO QUE FAVOREZCAN SU DESARROLLO COMO ESTUDIANTES Y SOBRE TODO COMO SERES HUMANOS.

a) META: UTILIZAR LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA PARA REALIZAR DOS ACTIVIDADES LÚDICAS QUE PROMUEVAN LA LECTURA ENTRE LOS ALUMNOS DE LOS TRES GRADOS.

b) META: GENERAR UNA CAFETECA ITINERANTE DENTRO DE LA ESCUELA PARA MOTIVAR LA CREACIÓN DE CÍRCULOS DE ESTUDIO ENTRE LOS ALUMNOS DE LOS TRES GRADOS.

2- OBJETIVO:-FOMENTAR EL HÁBITO DE LA LECTURA EN LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 57 “Guillermo Prieto” PARA APOYAR A NUESTROS HIJOS EN SUS APRENDIZAJES.

a) META: INVITAR AL 100% DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PARA FORMAR CIRCULOS DE LECTURA CON ACTIVIDADES QUE AYUDEN A LA COMPRENSIÓN DE LO QUE SE LEE.

-
-
- **Descripción general:**

CRECIENDO A TRAVÉS DE LA LECTURA

LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 57 "GUILLERMO PRIETO", UBICADA EN LA COLONIA "EL PARAISO", EN LA DELEGACIÓN ALVARO OBREGÓN, PREOCUPADOS POR NUESTROS HIJOS Y CON LA MEJOR DE LAS DISPOSICIONES PARA APOYAR A LOS MAESTROS EN LAS ACTIVIDADES QUE ELLOS NOS COMENTAN QUE ES IMPORTANTE NUESTRA PRESENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA QUE LOS JOVENES SE SIENTAN ALENTADOS Y APOYADOS POR NOSOTROS, Y DEBIDO A QUE LAS CONDICIONES DE LAS FAMILIAS Y DE LA ZONA DONDE VIVIMOS SON DIFÍCILES, YA QUE SOMOS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS, EN GENERAL AMBOS PADRES DEBEMOS TRABAJAR, EN ALGUNAS FAMILIAS SOLO SE CUENTA CON UN PADRE (HOMBRE O MUJER), Y EN ALGUNOS OTROS CASOS LOS MUCHACHOS NI SIQUIERA VIVEN CON SUS PADRES POR DIVERSAS RAZONES, EN CUENTO A LA ZONA SE TIENEN PROBLEMAS DE ALCOHOLISMO, ADICCIONES, PANDILLAS O BANDAS DE DELINCUENTES, Y DESEAMOS PARA NUESTROS HIJOS UN MEJOR FUTURO, QUE SE PREPAREN EN LA ESCUELA PARA QUE SALGAN DELANTE DE ESTE MEDIO.

LOS MAESTROS NOS DICEN EN LAS JUNTAS QUE NUESTROS HIJOS NO TIENEN BUENOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y QUE DEBEMOS APOYARLOS PARA QUE ESTUDIEN, TAMBIÉN EN "ESCUELA PARA PADRES" NOS DICEN QUE ES IMPORTANTE PARA NUESTROS HIJOS QUE REVISEMOS SUS TAREAS, QUE HABLEMOS CON ELLOS, QUE MOSTREMOS INTERES POR SUS COSAS, Y QUE PASEMOS TIEMPO DE CALIDAD CON ELLOS, PERO TODO ESTO NO ES FÁCIL POR LA FALTA DE TIEMPO, YA QUE SIEMPRE ANDAMOS CORRIENDO CON LOS HIJOS MÁS CHICOS, LLEVANDOLOS TAMBIÉN A LA ESCUELA, ATENDIENDO EL TRABAJO Y LOS QUEHACERES DE LA PROPIA CASA.

CUANDO EN LA ESCUELA NOS INVITARON A REALIZAR VARIAS ACTIVIDADES DE APOYO EN BENEFICIO DE NUESTROS HIJOS, NOS PARECIO MUY BUENA LA DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA, PORQUE ESTARÍAMOS COMPARTIENDO CON NUESTROS HIJOS LECTURAS ENTRETENIDAS E INTERESANTES QUE TANTO A ELLOS COMO A NOSOTROS NOS AYUDAN A CONOCER FORMAS DE VIVIR DE OTROS LUGARES Y DE OTROS TIEMPOS, A IMAGINAR LUGARES Y *SERES EXTRAORDINARIOS, A ENTENDER MEJOR A LOS JOVENES Y TAMBIÉN A NOSOTROS MISMOS COMO PERSONAS Y COMO PADRES, Y TAMBIÉN PORQUE NO DECIRLO A SUPERAR NUESTRAS PROPIAS DEFICIENCIAS CON EL APOYO DE LOS MAESTROS Y EN COMPAÑÍA DE NUESTROS HIJOS.*

DESPUÉS DE ESTABLECER NUESTRO PRIMER Y SEGUNDO OBJETIVOS: 1-FOMENTAR MEJORES HÁBITOS DE LECTURA EN NUESTROS HIJOS PARA QUE OBTENGAN MEJORES Y MAYORES LOGROS ACADÉMICO QUE FAVOREZCAN SU DESARROLLO COMO ESTUDIANTES Y SOBRE TODO COMO SERES HUMANOS. 2- OBJETIVO:-FOMENTAR EL HÁBITO DE LA LECTURA EN LOS MIEMBROS DE LAS

FAMILIAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 57 "Guillermo Prieto" PARA APOYAR A NUESTROS HIJOS EN SUS APRENDIZAJES. PROPUSIMOS QUE LAS REUNIONES DEL COMITÉ DE PROMOCIÓN A LA LECTURA SE REALIZARAN LOS DÍAS MIÉRCOLES DE 7:00 A 8:40 A.M. EN EL TURNO MATUTINO Y DE 7:40 A 9:00 P.M. EN EL TURNO VESPERTINO, UNA VEZ POR MES, PARA PONERNOS DE ACUERDO SOBRE QUÉ Y CÓMO ORGANIZARNOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES ATRACTIVAS E IMPOTANTES PARA NUESTROS HIJOS, TAMBIÉN SOLICITAMOS LA ORIENTACION Y APOYO DE LOS PROFESORES:

MARIA OBDULIA JOSEFINA VAZQUEZ RAMIREZ, BIBLIOTECARIA,
EZEQUIEL DIAZ ISAAK, ORIENTADOR EDUCATIVO,
MARÍA ALMA DE LIRA GARCÍA, PROFESORA DE CIENCIAS NATURALES,
ERIK RUIZ ESASTIGA, PROFESOR DE ESPAÑOL, Y
ANTONIO BLAS HERNÁNDEZ, PROFESOR DE HISTORIA,

PARA SELECCIONAR LIBROS Y PARTES DE ESTOS LIBROS PARA LEER ENTRE NOSOTROS LOS PADRES DE FAMILIA Y PARA POSTERIORMENTE COMPARTIR ESTAS LECTURAS CON NUESTROS HIJOS, YA SEA EN LA PROPIA ESCUELA Y/O EN NUESTRAS CASAS.

PARA LOGRAR LA PRIMER META DEL PRIMER OBJETIVO: *UTILIZAR LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA PARA REALIZAR DOS ACTIVIDADES LÚDICAS QUE PROMUEVAN LA LECTURA ENTRE LOS ALUMNOS DE LOS TRES GRADOS.* SOLICITAMOS QUE SE NOS FACILITE LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA EN DOS OCASIONES, PARA REUNIRNOS CON NUESTROS HIJOS A LEER ALGUNOS PASAJES O PARTES DE LIBROS, QUE PREVIAMENTE SE SELECCIONARAN CON LA ORIENTACIÓN DE LOS MAESTROS, SE DESTACARAN LOS PERSONAJES O HECHOS MÁS IPORTANTES Y SE ACTUARAN POR PADRES E HIJOS LOS HECHOS O SITUACIONES QUE SE NARREN O LEAN, ESTA ACTUACIÓN SE PODRA HACER POR DOS Y HASTA POR TRES EQUIPOS PARA QUE AL FINALIZAR LA ACTUACIÓN SE DELIBERE SOBRE QUE EQUIPO LOGRÓ LA MEJOR INTERPRETACIÓN, Y PARA LLEVAR A CABO ESTA ACTIVIDAD SOLICITAMOS A LOS DIRECTIVOS QUE NOS INDIQUEN LOS DÍAS Y HORARIOS MÁS CONVENIENTES A FIN DE NO INTERFERIR CON LOS TRABAJOS DE LOS MAESTROS.

PARA EL LOGRO DE LA SEGUNDA META DEL PRIMER OBJETIVO: GENERAR UNA CAFETECA ITINERANTE DENTRO DE LA ESCUELA PARA MOTIVAR LA CREACIÓN DE CÍRCULOS DE ESTUDIO ENTRE LOS ALUMNOS DE LOS TRES GRADOS. LA CAFETECA, SERÁ UN ESPACIO DONDE SE BRINDARÁ A LOS ASISTENTES UN CAFÉ, JUGO, TÉ, GALLETAS, CHOCOLATE, ETC., SE PODRÁ ESTABLECER EN: UN SALÓN, AULA MULTIMEDIA, ENTRADA DE LA ESCUELA, PATIO FRENTE A LA COOPERATIVA ESCOLAR, AUDIOVISUAL, ALGUN TALLER, ETC., LA IDEA DE HACERLA ITINERANTE ES PARA QUE TODOS LOS ALUMNOS TENGAN OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN ELLA AL MENOS EN UNA OCASIÓN, Y PARA QUE SE FAMILIARICEN CON LOS LIBROS MÁS ALLÁ DE LA BIBLIOTECA O AULAS, Y QUE LOS ALUMNOS SE SIENTAN EN UN AMBIENTE AGRADABLE Y LIBRE PARA LEER SIN PRESIONES O CRITICAS YA QUE MUCHAS VECES EL SENTIRNOS OBSERVADOS Y SABER QUE PODEMOS SER OBJETO DE ALGUNA BURLA POR PARTE DE NUESTROS COMPAÑEROS AL LEER, YA SEA QUE LEAMOS EN VOZ ALTA O AL COMUNICAR LO QUE ENTENDIMOS DE LA LECTURA NOS INHIBE Y PREDISPONE A NO PARTICIPAR CON ENTUSIASMO NI APERTURA, AL ESTABLECER CÍRCULOS DE ESTUDIO, DENTRO DE LA CAFETECA SE OFRECERÁ UN ÁMIENTE RELAJADO A LOS JOVÉNES PARA QUE VERDADERAMENTE DISFRUTEN LA LECTURA, SOBRE OBRAS ESPECÍFICAS QUE SE RELACIONEN CON LAS MATERIAS QUE LLEVAN NUESTROS HIJOS, PARA ESTO TAMBIÉN SOLICITAREMOS EL APOYO Y ORIENTACIÓN DE SUS MAESTROS.

PARA REALIZAR EL SEGUNDO OBJETIVO: *-FOMENTAR EL HÁBITO DE LA LECTURA EN LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 57 "Guillermo Prieto" PARA APOYAR A NUESTROS HIJOS EN SUS APRENDIZAJES.* Y LA CORRESPONDIENTE META: *INVITAR AL 100% DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PARA FORMAR CIRCULOS DE LECTURA CON ACTIVIDADES QUE AYUDEN A LA COMPRESIÓN DE LO QUE SE LEE.* APROVECHAREMOS LAS REUNIONES DE FIRMA DE BOLETAS PARA INVITAR A LOS PADRES DE FAMILIA Y A NUESTROS HIJOS A PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS PENSADO PARA APOYAR Y FOMENTAR EL HÁBITO DE LEER, LES DIREMOS LAS FECHAS Y HORARIOS PARA REALIZAR DICHAS ACTIVIDADES, Y HAREMOS EXTENSIVA LA INVITACIÓN PARA AQUELLOS PADRES QUE DESEEN UNIRSE AL GRUPO QUE NOS REUNIMOS LOS MIERCOLES, EN CUALQUIERA DE LOS DOS HORARIOS, Y TAMBIÉN SOLICITAREMOS SUGERENCIA PARA TRABAJAR MEJOR CON NUESTROS HIJOS.

PADRES DE LA COMISIÓN DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA.

REINA SALAS BARCENAS

EDUARDO ZARATE BLANCO

ROSA MARÍA DIAZ VILCHIS

DANIEL BARRERA SORA

GRISELDA BRISEÑO MARTINEZ

ESTELA CRUZ VENEGAS

- **Resultados y logros alcanzados:**

HASTA EL MOMENTO HEMOS LOGRADO CONTACTAR CON LA COOPERATIVA BOING, PARA QUE SE PRESENTARÁ EN LA ESCUELA, A MÁS DE 685 ALUMNOS, UNA OBRA TEATRAL SOBRE “CONSUMO DE DROGAS” DONDE SE REPRESENTARON DIVERSAS SITUACIONES SOBRE ESTE DELICADO TEMA A FIN DE PREVENIR SITUACIONES DE RIEZGO ENTRE NUESTROS HIJOS, POSTERIORMENTE SE REALIZARON LECTURAS SOBRE EL TEMA.

LA CAFETECA SE IMPLEMENTÓ EN UN AULA MULTIMEDIA, CON LA LECTURA DEL LIBRO “EL PRINCIPITO”, DONDE ASISTIRON APROXIMADAMENTE 190 ALUMNOS EN DIVERSOS HORARIOS.

EN LA BIBLIOTECA Y AUDIOVISUAL DE LA ESCUELA SE HA PERSONIFICADO A DIVERSOS POETAS, RECITANDO FAGMENTOS DE SUS OBRAS COMO: OCTAVIO PAZ Y MARIO BENEDETI ENTRE OTROS.

SENTIMOS QUE ES AÚN MUY PRONTO PARA ESTABLECER LOS LOGROS ALCANZADOS, PERO HASTA EL MOMENTO NOS SENTIMOS CONTENTOS POR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS QUE AL PARECER SON POCAS, PERO CADA UNA HA IMPLICADO ESFUERZO, TIEMPO Y SOBRE TODO SUPERACIÓN DE OBSTACULOS COMO FALTA DE TIEMPO Y LOGRAR ACUERDOS ENTRE NOSOTROS MISMOS.

Presentación de evidencias:

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.



Presentación de la obra
sobre drogadicción por la
Cooperativa Boing



Lectura de diferentes
autores en el
audiovisual

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

- Clave de Centro de Trabajo

09DST0111E

- Domicilio de la Escuela

OYAMELES ESQ. FCO. CESAR MORALES S/N

- Entidad Federativa

DISTRITO FEDERAL

- Municipio

IZTAPALAPA

- Localidad

U.H. SOLIDARIDAD

- Código Postal

09510

- Teléfono de la Escuela

57-33-93-31

- Correo electrónico

Tecnica111@hotmail.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

TEMA LIBRE

- **Nombre de la Estrategia:**

EN PRO DE LA SEGURIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR

- **Objetivo y metas:**

- **MEJORAR LA SEGURIDAD DEL ENTORNO ESCOLAR DE LA ESC. SEC. TEC. No. 1 1 1**
 - **INVOLUCRAR A LOS PADRES DE FAMILIA POR MEDIO DE SU PARTICIPACION PERMANENTE EN EL CUIDADO DE LA INTEGRIDAD FISICA Y PSICOLOGICA DE LOS ALUMNOS.**
 - **CONCIENTIZAR A LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD ESCOLAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SEÑALAMIENTOS Y MEDIDAS DE SEGURIDAD Y RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.**
 - **MANTENER PERMANENTE COMUNICACIÓN CON LAS INSTANCIAS DE SEGURIDAD PUBLICA.**

• **Descripción general:**

Los programas de asistencia y apoyo a clases de escasos recursos a través de programas gubernamentales, que consisten en la dotación de vivienda digna, dio origen a nuestra escuela; en el año de 1989 en Iztapalapa se construye una gran unidad habitacional en terrenos que en ese momento no tenía ningún uso productivo, es como nace la unidad habitacional solidaridad en terrenos conocidos como el salado.

Aquí se ubicaba una gran laguna que pertenecía al ex lago de Texcoco donde por esos años, según cuentan los habitantes del pueblo de Santa Martha Acatitla, se podía obtener mediante la pesca, peces para el sustento de los pobladores, pero que en el transcurso de los años se fue degradando biológicamente por la contaminación que la convierte en un terreno insalubre.

Esta unidad tiene como fronteras: la separa del Estado de México a la avenida Texcoco por el Norte, hacia el sur se encuentra la avenida Zaragoza que nos separa del pueblo de Santa Martha Acatitla, al Este con el pueblo de los Reyes la Paz, Estado de México, y al Oeste con la colonia Ampliación Santa Martha.

En el año de 1990 se iniciaron los trabajos de construcción de los siguientes centros escolares:

- ✓ 2 escuelas de nivel preescolar.
- ✓ 2 primarias.
- ✓ 1 escuela secundaria
- ✓ 1 Conalep

La Escuela Secundaria Técnica No. 111 cuenta con tres edificios de tres niveles, con instalaciones periféricas que consisten en: la plaza cívica, área de deportes. Se inició con 14 grupos de ambos turnos con la siguiente estructura:

- ✓ 6 primeros
- ✓ 5 segundos
- ✓ 3 terceros

Actualmente se tiene la siguiente estructura:

- ✓ 12 primeros
- ✓ 12 segundos
- ✓ 11 terceros.

En los últimos dos ciclos escolares, el plantel ha observado un incremento en la matrícula, que se traduce en la necesidad de modificar nuestra estructura escolar, la cual está sujeta a la autorización de la Dirección General.

De su inicio a la fecha, la escuela ha tenido cinco directores que son:

- a) Ing. Luis Alberto Carrillo Cedillo
- b) Ing. José de Jesús Soto Alfaro.
- c) C. P. Rosa Linda Hernández Vargas.
- d) Ing. José Calvo García, y
- e) Actualmente el Dr. Armando Sánchez Zepeda.

La escuela ha participado en diferentes confrontaciones académicas y tecnológicas donde ha obtenido tres primeros lugares nacionales, así como a nivel zona y Distritales.

A 14 años de su fundación se han mejorado significativamente su infraestructura en las diferentes administraciones, destacando la donación de un terreno de 1680 Metros cuadrados, lugar donde será construido a corto plazo:

- ✓ Espacios deportivos.

DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DEL ESTADO ACTUAL DEL PLANTEL

DESCRIPCIÓN FÍSICA (infraestructura)

La escuela cuenta con 6083m² de terreno, aproximadamente 3761m² de construcción, en el cual se encuentran:

- ✓ 17 aulas
- ✓ 1 aula de medios
- ✓ 2 laboratorios poli funcionales (ciencias)
- ✓ 1 cancha poli funcional
- ✓ 1 laboratorio de cómputo
- ✓ 1 cancha de Basquetbol
- ✓ 4 talleres (construcción, electricidad, industria del vestido y secretariado)
- ✓ 1 plaza cívica
- ✓ 1 cubículo para guardia nocturna
- ✓ 1 sala de usos múltiples (audiovisual, biblioteca, auditorio)
- ✓ 1 cubículo de almacén
- ✓ 1 sala de maestros
- ✓ 1 oficina de coordinación
- ✓ 1 cubículo para servicio médico
- ✓ 1 terreno de 1680M² de donación de las autoridades delegacionales para la construcción de instalaciones.
- ✓ 2 oficinas de servicios educativos complementarios
- ✓ 1 cubículo para banda de guerra
- ✓ 1 cubículo para educación física
- ✓ 1 oficina administrativa de apoyo a la educación
- ✓ 1 oficina para contraloría
- ✓ 2 estacionamientos

La Escuela Secundaria Técnica No. 111 cuenta con un terreno que está construido de dos edificios que cuentan con planta baja y dos niveles (edificio B Y C) y un edificio de un solo nivel (edificio A) donde se encuentran ubicadas las oficinas administrativas.

En el edificio A, se encuentran ubicadas las oficinas administrativas y se describen de la siguiente manera:

- ✓ 1 oficina para dirección
- ✓ 2 oficinas para subdirección
- ✓ 1 oficina para contraloría y recursos humanos
- ✓ 1 oficina administrativa, donde se llevan los trámites de control escolar.
- ✓ 1 área de archivo
- ✓ 1 cubículo para servicio médico
- ✓ 1 cubículo para trabajo social
- ✓ 1 sala de maestros
- ✓ 1 cubículo para intendencia y vigilancia
- ✓ 1 cubículo para checar asistencia
- ✓ Pórtico (acceso principal)
- ✓ 2 sanitarios para el personal

El edificio B se encuentra distribuido de la siguiente manera:

a) Planta baja:

- ✓ Coordinación (ambos turnos)
- ✓ 2 aulas
- ✓ Sanitarios (alumnos)
- ✓ Sala de usos múltiples (audiovisual, biblioteca, auditorio)
- ✓ Ducto para banda de guerra.

b) Primer piso:

- ✓ 6 aulas..

c) Segundo piso:

- ✓ 6 aulas
- ✓ 4 rampas con escalones en todo el edificio
- ✓ Una escalera de emergencia.

El edificio C se encuentra distribuido de la siguiente manera:

a) Planta baja:

- ✓ Taller de electricidad
- ✓ Orientación
- ✓ Taller de construcción
- ✓ Almacén
- ✓ Cubículo de educación física
- ✓ Sanitarios (alumnos).

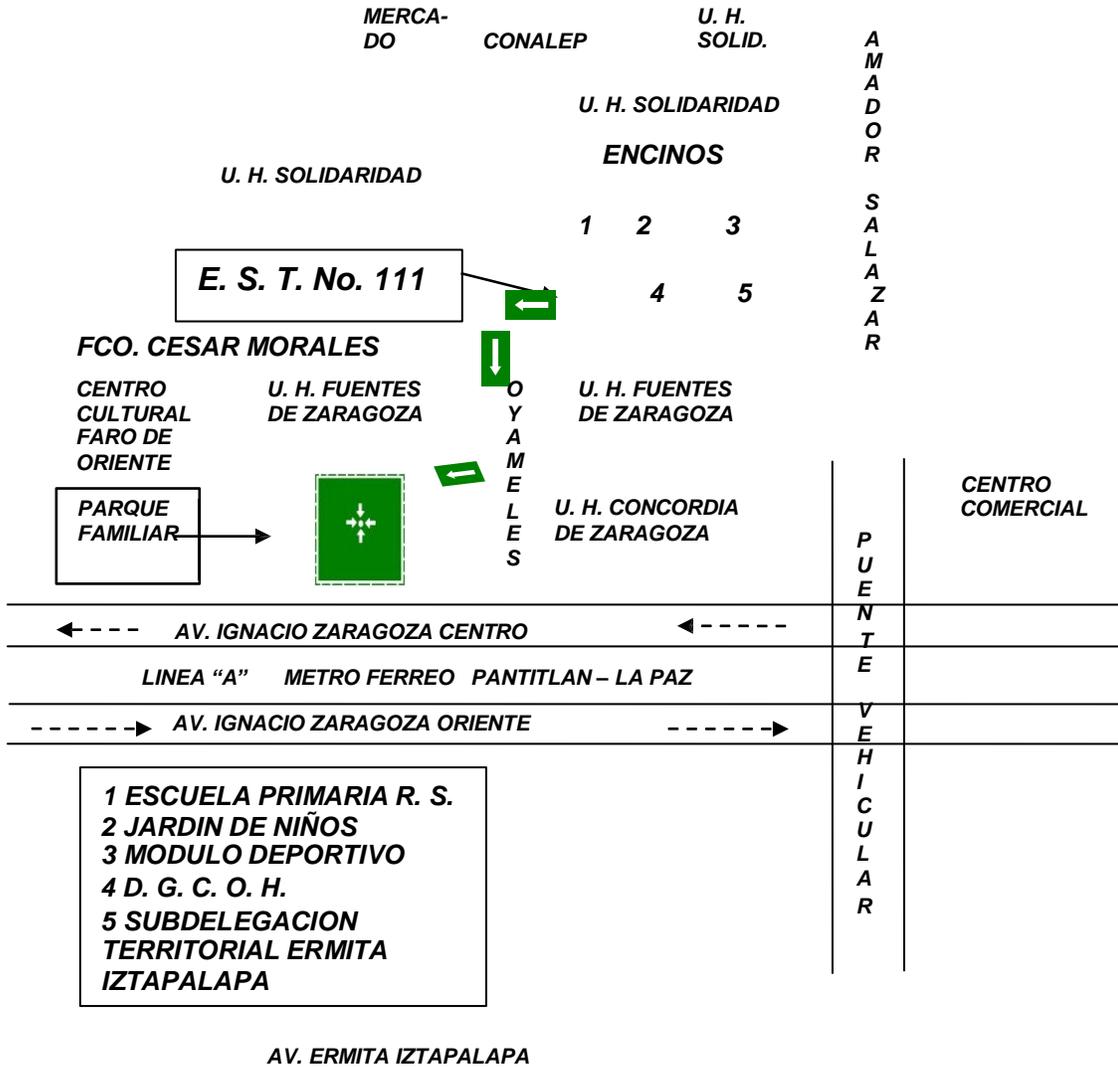
b) Primer piso:

- ✓ Taller de industria del vestido
- ✓ Laboratorio de cómputo
- ✓ Taller de secretariado.

c) Segundo piso:

- ✓ 2 laboratorios de ciencias naturales
- ✓ Tres aulas
- ✓ 4 rampas con escalones en todo el edificio.

CROQUIS



A.- PROBLEMÁTICA:

- 1.- NO SE ENCUENTRA LA UNIDAD POLICIACA
- 2.- VENTA DE DROGAS EN LA PERIFERIA ESCOLAR
- 3.- RIÑAS CALLEJERAS FRECUENTES
- 4.- ASALTO A LOS ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y PERSONAL DE LA ESCUELA
- 5.- PANDILLERISMO
- 6.- BULLING
- 7.- CONFLICTOS ORIGINADOS POR LA PRESENCIA DEL TIANGUIS LOS DIAS MIERCOLES EN LA ZONA

B.- ESTRATEGIAS:

- 1.- REUNION CON PADRES DE FAMILIA PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVOS DE LA ESC. SEC. TEC. No. 111
- 2.- PLANTEAMIENTO DE PROBLEMATICAS
- 3.- ESTRATEGIAS PARA DAR RESPUESTA A DICHAS PROBLEMATICAS
- 4.- PLAN DE ACCION
- 5.- SEGUIMIENTO
- 6.- REUNION DE EVALUACION

C.- ACTIVIDADES

- 1.- PLATICAS CON PADRES DE FAMILIA, PARA ORGANIZAR BRIGADAS DE SEGURIDAD EN EL ENTORNO DE LA ESCUELA.
- 2.- SE IDENTIFICARAN POR MEDIO DE UN GAFETE Y UN CHALECO A LA HORA DE LA ENTRADA Y SALIDA DE CADA TURNO.
- 3.- CONFORMAR UNA BRIGADA DE DIEZ PERSONAS POR MES A LAS CUALES SE LES REGISTRARA MEDIANTE UNA RELACION.
- 4.- LOS INTEGRANTES DE LA BRIGADA SE UBICARAN EN PUNTOS ESTRATEGICOS ACORDONANDO EL AREA DE LA ENTRADA PRINCIPAL PARA AGILIZAR LA ENTRADA Y SALIDA DE LOS ALUMNOS

- 5.- SE EQUIPO LA BRIGADA CON RADIO COMUNICADORES PARA REPORTAR INCIDENTES
- 6.- SE UBICO CIRCUITO CERRADO EN LAS ENTRADAS Y SALIDAS DE LA INSTITUCION
- 7.- SE GESTIONO ACUERDOS DE APOYO INMEDIATO POR PARTE DE LAS AUTORIDADES POLICIACAS
- 8.- SE IMPLEMENTO LA SALIDA ORGANIZADA DE LOS ALUMNOS DESDE LAS AULAS CON APOYO DEL PERSONAL DOCENTE
- 9.- SE LLEVARON A CABO PLATICAS CON ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA SOBRE LOS TEMAS DE:
 - A) PREVENCION DEL DELITO
 - B) PREVENCION DE LAS ADICCIONES
 - C) BULLING
 - D) LEY DE CULTURA CIVICA
 - E) VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO
 - F) PREVENCION DEL CONSUMO DEL ALCOHOL
 - G) SENDERO SEGURO Y MOCHILA SEGURA
- 10.- SE REALIZA LA REVISION DE MOCHILA SEGURA DE MANERA MAS CONSTANTE Y ORGANIZADA CON APOYO DE PADRES DE FAMILIA Y AUTORIDADES
- 11.- SE ORGANIZO ESTRATEGICAMENTE LA APLICACIÓN DE SENDERO SEGURO CON PADRES DE FAMILIA DE LA LOCALIDAD.

• **Resultados y logros alcanzados:**

- 1.- MAYOR PARTICIPACION DE PADRES DE FAMILIA PARA ACOMPAÑAR A SUS HIJOS EN LA HORA DE ENTRADA Y SALIDA DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES
- 2.- DISMINUCION DE RIÑAS CALLEJERAS
- 3.- PRESENCIA POLICIACA MAS FRECUENTE
- 4.- MENOR INCIDENCIA DE ASALTOS
- 5.- MAYOR TOLERANCIA ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR
- 6.- OPTIMIZACION DE TIEMPO EN LA ENTRADA Y SALIDA DE ALUMNOS
- 7.- SE RECOBRO LA CONFIANZA DE LA COMUNIDAD CON RELACION A LA ESCUELA

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.